



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Nazwa ocenianego kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych:

Poziom i profil studiów	Nazwa kierunku	Dyscyplina (Obszar/Dziedzina)
I stopnia praktyczny	Bezpieczeństwo narodowe	– nauki o bezpieczeństwie (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych) - wiodąca;
II stopnia praktyczny	Bezpieczeństwo narodowe	– nauki o bezpieczeństwie (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych) - wiodąca; – ekonomia (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk ekonomicznych); – nauki o administracji (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk prawnych); – nauki o obronności (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych); – nauki o polityce (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych); – nauki o polityce publicznej (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych); – nauki o poznaniu i komunikacji społecznej (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych); – nauki o zarządzaniu (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk ekonomicznych); – prawo (Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk prawnych).

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

W roku akademickim 2018/2019 obowiązują kierunkowe efekty kształcenia/uczenia się zgodnie z Uchwałami Senatu nr 65/2017, nr 66/2017 i 69/2018 (w sprawie zmian w kierunkowych efektach kształcenia).

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społeczno-ekonomicznych oraz zna podstawową terminologię bezpieczeństwa w języku polskim.	S1P_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie i obronności i ich relacji w stosunku do innych nauk i dziedzin naukowych.	S1P_W01
K_W03	Ma wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	S1P_W01
K_W04	Ma podstawową wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społeczno-ekonomicznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	S1P_W01
K_W05	Ma podstawową wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	S1P_W02
K_W06	Ma podstawową wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	S1P_W02
K_W07	Ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	S1P_W03
K_W08	Ma podstawową wiedzę o relacjach między międzynarodowymi i międzykulturowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	S1P_W03
K_W09	Zna i rozumie główne współzależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa a zjawiskami społecznymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	S1P_W03
K_W10	Zna główne prawidłowości rządzące społeczno-ekonomicznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	S1P_W04
K_W11	Ma podstawową wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	S1P_W04 S1P_W05

K_W12	Zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	S1P_W05
K_W13	Zna podstawowe ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych.	S1P_W06
K_W14	Zna metody prowadzenia badań właściwe dla nauk o bezpieczeństwie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	S1P_W03 S1P_W06 S1P_W08
K_W15	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i działania społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	S1P_W07
K_W16	Zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strukturami społeczno-ekonomicznymi związanymi z bezpieczeństwem.	S1P_W07
K_W17	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	S1P_W08
K_W18	Ma wiedzę o procesach zmian w administracji, gospodarce, ustroju państw, systemów politycznych, strukturach społecznych i systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.	S1P_W08
K_W19	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych i ich historycznej ewolucji.	S1P_W09
K_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S1P_W10
K_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	S1P_W11
K_WP01	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).	S1P_W07 S1P_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.	S1P_U01
K_U02	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie podstawowym prace badawcze.	S1P_U01 S1P_U02
K_U03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	S1P_U02
K_U04	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, a także wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego celu z dziedziny nauk o bezpieczeństwie i obronności.	S1P_U01 S1P_U02
K_U05	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa.	S1P_U01 S1P_U02
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z ogólnie pojętym bezpieczeństwem oraz dokonać analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	S1P_U02 S1P_U03
K_U07	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	S1P_U03

K_U08	Potrafi wykrywać podstawowe trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie metod nauk o bezpieczeństwie.	S1P_U04
K_U09	Potrafi wykorzystać metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	S1P_U02 S1P_U04
K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	S1P_U05 S1P_U06
K_U11	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	S1P_U02 S1P_U04 S1P_U05
K_U12	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem i rozwojem elementów oraz systemów bezpieczeństwa oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania.	S1P_U07
K_U13	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	S1P_U06 S1P_U07
K_U14	Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy.	S1P_U06 S1P_U07
K_U15	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów.	S1P_U07
K_U16	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz analizować i rozumieć teksty dotyczące zjawisk społecznych, a zwłaszcza problematyki nauk o bezpieczeństwie.	S1P_U08
K_U17	Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz wskazać związki historii z współczesnością, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U08
K_U18	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	S1P_U08 S1P_U09
K_U19	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać.	S1P_U03 S1P_U08 S1P_U09
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w podstawowym zakresie w języku obcym zapewniającym komunikację ze środowiskiem zawodowym oraz w innych środowiskach na temat problematyki bezpieczeństwa.	S1P_U10
K_U21	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa, także w podstawowym zakresie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	S1P_U10
K_U22	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	S1P_U07 S1P_U08
K_U23	Ma umiejętności językowe komunikacyjne w zakresie nauk o bezpieczeństwie na poziomie zapewniającym komunikację z otoczeniem w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	S1P_U11

K_UP01	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w podmiocie w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze.	S1P_U06 S1P_U07
K_UP02	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	S1P_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Zna przyczyny konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	S1P_K01
K_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	S1P_K01
K_K03	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem.	S1P_K02
K_K04	Potrafi być aktywny i współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	S1P_K02
K_K05	W pracy zespołowej potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, pełnić różne role.	S1P_K02
K_K06	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	S1P_K02
K_K07	Potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty.	S1P_K03
K_K08	Potrafi oceniać ważność pojawiających się zadań, określać ich priorytety oraz podejmować działania adekwatne do potrzeb i możliwości.	S1P_K03
K_K09	Ma świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych.	S1P_K03
K_K10	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	S1P_K03 S1P_K04
K_K11	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w związanej z bezpieczeństwem sferze życia społeczno-ekonomicznego.	S1P_K03
K_K12	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze związane z bezpieczeństwem.	S1P_K05 S1P_K06
K_K13	Potrafi samodzielnie wyszukiwać nowe źródła informacji i zdobywać wiedzę szczególnie z obszaru nauk o bezpieczeństwie.	S1P_K06
K_K14	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S1P_K07
K_KP01	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.	S1P_K02

Legenda:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1P– efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia (profil praktyczny)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

P – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Symbol kierunkowych efektów kształcenia (EKK)	Efekty kształcenia dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe absolwent:	Symbol odniesienia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych (EKO)
WIEDZA		
K2_W01	W sposób poszerzony posiada wiedzę i zrozumienie roli bezpieczeństwa w obszarze nauk o bezpieczeństwie i obronności oraz ich związku z innymi naukami społecznymi.	P7S_WG
K2_W02	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społecznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W04	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P7S_WG
K2_W05	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W06	Ma pogłębioną wiedzę o cechach człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne związane z różnymi rodzajami bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania.	P7S_WG
K2_W07	Zna w sposób pogłębiony zależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ich relacji z otoczeniem.	P7S_WG
K2_W08	Zna w sposób pogłębiony prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W09	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W10	Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7S_WG
K2_W11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P7S_WG
K2_W12	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem.	P7S_WG
K2_W13	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł i prawidłowości rządzących organizowaniem i kierowaniem strukturami związanymi z bezpieczeństwem.	P7S_WG

K2_W14	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	P7S_WG
K2_W15	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach i kierunkach zmian, jakie dokonywały się i dokonują w praktyce oraz teoriach bezpieczeństwa oraz konsekwencjach tych zmian.	P7S_WG
K2_W16	Zna i rozumie w sposób pogłębiony główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	P7S_WG
K2_W17	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna zasady zarządzania tymi zasobami	P7S_WK
K2_W18	Zna w sposób pogłębiony ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P7S_WK
K2_W19	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi organizacji gospodarczej oraz w ramach różnych poziomów działalności.	P7S_WG
K2_W20	Zna i rozumie w sposób pogłębiony kierunki i stanowiska współczesnej nauki w zakresie bezpieczeństwa narodowego co do charakteru, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk oraz posiada pogłębioną wiedzę o znaczenia i ewolucji zarządzania zasobami ludzkimi.	P7S_WG
K_WP01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń).	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K2_U01	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	P7S_UW
K2_U02	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie zaawansowanym prace badawcze.	P7S_UW
K2_U03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz formułować własne opinie.	P7S_UW
K2_U04	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem oraz płynące z tego obszaru zagrożenia.	P7S_UW
K2_U05	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa, formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	P7S_UW
K2_U06	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P7S_UW
K2_U07	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczne związane z bezpieczeństwem oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW

K2_U08	Potrafi wykrywać trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk o bezpieczeństwie i obronności.	P7S_UW
K2_U09	Potrafi wykorzystać zaawansowane metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem.	P7S_UW
K2_U10	Potrafi poprawnie wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa oraz umiejętnie stosuje argumentację własnego stanowiska.	P7S_UW P7S_UK
K2_U11	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa oraz wskazywać w sposób krytyczny ich rozwiązywanie z zastosowaniem systemów normatywnych.	P7S_UW
K2_U12	Przez pryzmat pogłębionej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz przeprowadzić procedurę ich rozstrzygnięcia.	P7S_UW
K2_U13	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie, z pogłębieniem teoretycznej oceny prezentowanych idei.	P7S_UK
K2_U14	Potrafi w zaawansowany sposób analizować i rozumieć teksty dotyczące problematyki nauk o bezpieczeństwie.	P7S_UW
K2_U15	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, w sposób złożony potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P7S_UK
K2_U16	Potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, w swoich opracowaniach umie stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach bezpieczeństwa potrafiąc je merytorycznie uzasadniać oraz wskazać ich efektywność.	P7S_UK
K2_U17	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach prezentując pogłębioną wiedzę na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7S_UK
K2_U18	Umie przeprowadzić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie złożonej problematyki bezpieczeństwa.	P7S_UK
K2_U19	Potrafi krytycznie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7S_UW
K2_U20	Potrafi identyfikować, opisać, zanalizować oraz zinterpretować wybrane procesy i zjawiska zachodzące/występujące w organizacji wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją oraz pozyskane dane. Potrafi dokonać wyboru oraz wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do opisu oraz analizy wybranych obszarów działalności organizacji.	P7S_UW
K2_U21	Potrafi charakteryzować i analizować przyczyny, skutki i konkretny przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z zarządzaniem oraz dokonać ich krytycznej oceny.	P7S_UW
K2_U22	Potrafi kierować pracą zespołu w zakresie bezpieczeństwa	P7S_UO

	publicznego lub prywatnego	
K2_U23	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w szczególności rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K2_U24	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie narodowym i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym, zawodowym	P7S_UK
K_UP01	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa	P7S_KO
K2_K02	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	P7S_KO
K2_K03	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.	P7S_KO P7S_KR
K2_K04	Potrafi być aktywny i myśleć oraz działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K2_K05	W pracy zespołowej potrafi w sposób odpowiedzialny pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem etosu zawodowego oraz rozwijania jego dorobku.	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K2_K06	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć.	P7S_KO
K2_K07	Potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do siebie i grupy.	P7S_KK P7S_KO
K2_K08	Potrafi oceniać ważność pojawiających się zadań, określać ich priorytety oraz podejmować złożone działania adekwatne do potrzeb i możliwości.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K2_K09	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie identyfikuje i formułuje uzasadnione propozycje ich rozwiązania.	P7S_KO P7S_KK
K_KP01	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzyście przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7S_KO P7S_KR

Legenda:

K2 (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
W	– kategoria wiedzy
U	– kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych
P7S	– kod składnika opisu charakterystyki kwalifikacji
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia
P	– dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych
WG	– kategoria wiedzy, zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności
UW	– kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK	– kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO	– kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
UU	– kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KK	– kategoria kompetencje, oceny / krytyczne podejście
KO	– kategoria kompetencje, odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR	– kategoria kompetencje, rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny:

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Danuta Guzał-Dec	dr hab./ p.o. Dziekana WNET
Zbigniew Sabak	dr hab./profesor uczelni w Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego
Wiesław Barszczewski	dr/kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego
Katarzyna Chomicz	dr/ adiunkt w Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego
Barbara Stefaniuk	dr/ adiunkt w Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego
Piotr Kociubiński	dr/ adiunkt w Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego
Małgorzata Parafiniuk	mgr/starszy referent w zakresie prac związanych z administracją

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	11
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	37
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	39
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	44
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	49
Część III. Załączniki.....	51
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	51
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	57

Prezentacja uczelni

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (PSW w Białej Podlaskiej) została powołana w 2000 roku. Obecnie kształci ok. 3000 studentów na 18 kierunkach studiów. Uczelnia posiada 19-letnie doświadczenie edukacyjne, potwierdzone pozytywnymi ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. W ciągu 19 lat działalności zajmuje wysokie miejsca w rankingach szkół wyższych, by w 2016, 2017 i 2018 roku stać się najlepszą uczelnią w Polsce w gronie państwowych wyższych szkół zawodowych (w ogólnopolskim rankingu "Rzeczpospolitej" i "Perspektyw"). PSW w Białej Podlaskiej wyróżniono też w roku akademickim 2015/2016 jako uczelnię o największej liczbie przyjęć studentów w rankingu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ponadto, Uczelnia znalazła się dwukrotnie w gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce wyróżnionych w ramach konkursu "Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości".

W obecnej strukturze (obowiązującej do 30 września 2019 roku) Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych (WNET) jest jednym z dwóch wydziałów PSW w Białej Podlaskiej. Wraz z Wydziałem Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych został powołany jako samodzielna jednostka organizacyjna 1 września 2013 roku. WNET kształci studentów na 8 kierunkach studiów: bezpieczeństwo narodowe – studia I stopnia (licencjackie) i II stopnia, ekonomia – studia I stopnia (licencjackie) i II stopnia; finanse i rachunkowość – studia I stopnia (licencjackie), zarządzanie – studia I stopnia (licencjackie), informatyka – studia I stopnia (inżynierskie); budownictwo – studia I stopnia (inżynierskie), rolnictwo – studia I stopnia (inżynierskie) oraz mechanika i budowa maszyn – studia I stopnia (inżynierskie). Na WNET według stanu na dzień 25 sierpnia 2019 r. zatrudnionych jest 81 nauczycieli akademickich, którzy działalność dydaktyczną i badawczą prowadzą w ramach 2 katedr: Katedry Ekonomii i Zarządzania, w której funkcjonują 4 zakłady (Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Zakład Ekonomii, Zakład Finansów i Rachunkowości, Zakład Zarządzania) oraz Katedry Nauk Technicznych, w której funkcjonują 4 zakłady (Zakład Informatyki, Zakład Budownictwa, Zakład Rolnictwa, Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn).

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego jest odpowiedzialny za prowadzenie studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

WNET w ostatniej parametryzacji otrzymał kategorię naukową A (decyzja nr 392/KAT/2017 wydana w dniu 15 listopada 2017 roku przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

Przygraniczne położenie Uczelni stwarza szczególne możliwości do kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, ze względu na usytuowanie na terenie miasta i okolic instytucji systemu bezpieczeństwa narodowego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia wpisuje się w Misję i Strategię Rozwoju PSW w Białej Podlaskiej na lata 2011-2018, uaktualnionej do roku 2020 i przyjętej Uchwałami Senatu nr 81/2012, 61/2014, 8/2015 oraz 23/2017. Głównym założeniem misji Uczelni jest aspiracja do tego, aby zaistnieć w regionie jako nowoczesna szkoła wyższa charakteryzująca się wysokim poziomem kształcenia na oferowanych kierunkach. Głównym celem strategicznym Uczelni jest kształcenie przyszłych pracowników posiadających wysokie kwalifikacje zawodowe na potrzeby regionalnej gospodarki, oświaty oraz służby zdrowia. Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe ma charakter aplikacyjny, który buduje wiedzę w kontekście praktyki. Pozwala na kształtowanie przede wszystkim praktycznych umiejętności, wspartych specjalistyczną wiedzą, związanych z zawodowym środowiskiem specjalistów do spraw bezpieczeństwa i obronności.

Z określonych dla Uczelni celów strategicznych w zakresie kształcenia, jak i polityki jakości, koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe w szczególności uwzględnia dla studiów I stopnia:

- oferowanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i innych niezbędnych w pracy zawodowej, pozwalających na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym, a także dyscyplin pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej, regionalnej i lokalnej oraz z zakresu komunikacji społecznej umożliwiającej poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych;
- nabywanie umiejętności odnoszenia zdobytej wiedzy do działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa narodowego;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i definiowania zasadniczych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym, analizy i oceny sytuacji w zakresie bezpieczeństwa państwa, z uwzględnieniem szczegółowego rozumienia i monitoringu zagrożeń oraz obiegu informacji w tym zakresie;
- rozwijanie umiejętności realizacji zadań związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem w czasie pokoju, kryzysu i wojny oraz pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia i obiegu informacji pomiędzy poszczególnymi organizacjami i instytucjami w państwie;
- nabywanie ważnych dla środowiska zawodów zaufania publicznego, kompetencji społecznych, w tym dbałości o sprawność fizyczną, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie związanym z problemami bezpieczeństwa, profesjonalnego

wykonywania obowiązków zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu oraz kompetencji społecznych związanych z samorozwojem.

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia uwzględnia m.in.:

- oferowanie wszechstronnej, poszerzonej i pogłębionej wiedzy z zakresu dyscypliny – nauki o bezpieczeństwie, a także innych dyscyplin, które są niezbędne do pracy w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz w zespołach reagowania kryzysowego, w tym pod kątem potrzeb lokalnego rynku pracy;
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w działalności zawodowej i wskazywania jej odniesień do rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego;
- nabywanie umiejętności interpretowania i prognozowania rozwoju zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem oraz płynących z tego obszaru zagrożeń;
- rozwijanie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnością społeczną oraz ustalaniem priorytetowych zadań w sferze bezpieczeństwa narodowego, jak i poszanowania dla etosu zawodu zaufania publicznego.

Zgodnie z głównym celem strategicznym Uczelni, kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia, odbywa się głównie na potrzeby regionu. Uczelnia kształci specjalistów przygotowanych do współuczestniczenia w rozwoju cywilizacyjnym, zapewniając przy tym kadre akademicką i praktyków z branży bezpieczeństwa. Dbą o wysoki standard jakości kształcenia poprzez wspieranie go dobrze funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK).

Ponadto, kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe adresowane jest też do osób, które zamierzają uzupełnić swoje kwalifikacje zawodowe, chcąc nabyć lub poszerzyć swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, a są zatrudnieni m.in. w: urzędach administracji publicznej zarówno szczebla samorządowego, jak i administracji rządowej jako funkcjonariusze Policji, Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Straży Leśnej, wojskowi, służba penitencjarna, pracownicy firm ochroniarskich. Dlatego też kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe stanowi ważny element oferty dydaktycznej Uczelni, a utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem świadczy o spełnieniu oczekiwań społecznych na lokalnym i regionalnym rynku edukacji.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i uwarunkowaniom społecznym, Uczelnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kształci specjalistów przygotowanych do wykonywania przewidywanego zawodu, w tym uzyskanie uprawnień zawodowych oraz pogłębienie wykształcenia kierunkowego poprzez realizowane specjalności. Zarówno na studiach I stopnia jak i II stopnia, studenci mają do wyboru dobrze osadzone w potrzebach rynku pracy specjalności.

Na studiach I stopnia studenci wybierają spośród czterech specjalności: *zarządzanie kryzysowe*, *usługi mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa*, *bezpieczeństwo zdrowotne*, *bezpieczeństwo w środowisku wodnym*.

W ramach specjalności *zarządzanie kryzysowe* student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: procedur działań w sytuacjach nadzwyczajnych; metodyki oceny zagrożeń kryzysowych; instytucji i służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego, ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów oraz ochrony infrastruktury krytycznej.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych i wymaganych od specjalistów umiejętności wykorzystania procedur i narzędzi do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych. Absolwenci tej specjalności mają możliwości zatrudnienia w instytucjach zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności funkcjonujących na poziomie gminy, powiatu i województwa na stanowisku specjalisty, a także w innych instytucjach partycypujących w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz bezpieczeństwem i ochroną ludności (formacje mundurowe, szpitale i instytucje systemu ratownictwa).

W ramach specjalności *usługi mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa* student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: organizacji, roli, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; zasad prawnych i etycznych cechujących poszczególne służby mundurowe; procedur związanych z procesem decyzyjnym realizowanym przez organy kierowania wymienionych służb (formacji) mundurowych. Ponadto, jest przygotowany do analizowania bieżącej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ładu i porządku prawnego państwa, przestępczości powszechnej, gospodarczej i terroryzmu oraz podejmowanych w tych obszarach działań ochronno-prewencyjnych.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do służby w strukturach Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej. Absolwent będzie przygotowany także do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach cywilnych prowadzących działalność w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne RP.

W ramach specjalności *bezpieczeństwo zdrowotne* student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: żywienia w warunkach ekstremalnych i terroryzmu żywnościowego; epidemiologii; ratownictwa medycznego, organizacji i zarządzania systemami w ochronie zdrowia oraz prawa zdrowia publicznego. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w służbie zdrowia, w służbach mundurowych, w różnych ogniwach samorządowych, w których wymagana jest znajomość procedur bezpieczeństwa zdrowotnego oraz kreowania rzeczywistości zmniejszającej ryzyko zdrowotne.

W ramach specjalności *bezpieczeństwo w środowisku wodnym* student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: ratownictwa wodnego, ratownictwa nurkowego, nurkowania swobodnego oraz teorii i praktyki w użytkowaniu jednostek pływających.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w jednostkach systemu ratownictwa wodnego, instytucjach zajmujących się gospodarką wodną, organizacjach i przedsiębiorstwach sektora usług turystycznych, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, podmiotach użyteczności publicznej.

Na studiach II stopnia studenci wybierają spośród dwóch specjalności: *bezpieczeństwo państwa* oraz *bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe*.

W ramach pierwszej specjalności student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: strategii bezpieczeństwa narodowego wybranych państw europejskich; społeczno-ekonomicznego bezpieczeństwa państwa oraz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP; współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych; zarządzania kryzysowego i administracji publicznej oraz działań Sił Zbrojnych RP, a także służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w służbach rządowych oraz samorządowych powołanych do ochrony porządku publicznego, instytucjach bezpieczeństwa publicznego o zasięgu krajowym i międzynarodowym, w jednostkach i strukturach Wojska Polskiego, jak również w innych organizacjach o zakresie działań zbliżonym do profilu studiów.

W ramach specjalności *bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe* student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: bezpieczeństwa żywnościowego oraz problematyki zdrowotnej w wymiarze globalnym, pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego, działań ratowniczych w przypadku zagrożeń zdrowia i życia ludzkiego; epidemiologii, organizacji i zarządzania systemami ratownictwa w Polsce oraz ochrony zdrowia publicznego z zachowaniem obowiązujących podstaw prawnych.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w służbie zdrowia, w służbach mundurowych, w różnych ogniwach samorządowych, w których wymagana jest znajomość procedur bezpieczeństwa zdrowotnego i żywnościowego oraz kreowania rzeczywistości zmniejszającej ryzyko zdrowotne i żywnościowe.

Od kandydatów podejmujących studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe oczekuje się otwartości na wartości ogólnoludzkie, wrażliwości na społeczne potrzeby w zakresie bezpieczeństwa oraz innowacyjności i kreatywności w działalności środowiska zawodowego, jak i na rzecz społeczności lokalnych, a także wysokiego poczucia prawnej, etycznej i społecznej odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zaufania społecznego. Ponadto pozostałe oczekiwania w stosunku do kandydatów reguluje Uchwała Senatu nr 36/2017 z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2018/2019.*

W ramach realizacji studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia prowadzona jest stała współpraca z instytucjami i służbami, wspomagającymi proces praktycznego przygotowania absolwentów do przyszłej pracy. W procesie dydaktycznym oraz w całej koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia zakłada się przede wszystkim potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, wykorzystuje się kontakty z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi zarówno w aspekcie podających, jak i aktywizujących form kształcenia, takich jak np. ćwiczenia, dyskusje, praktyki. Wykładowcy współpracują bezpośrednio z interesariuszami, bądź też sami występują w roli interesariusza-praktyka, przygotowują i przekazują studentom wiedzę z własnych zawodowych doświadczeń.

Aktualna koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia została wypracowana w oparciu o doświadczenia kadry dydaktycznej w zakresie kształcenia studentów oraz w toku konsultacji z grupą interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Grono interesariuszy wewnętrznych to kadra dydaktyczna oraz środowisko studentów, które poprzez swoich reprezentantów wyrażało opinie na temat oferty dydaktycznej, uczestnicząc m.in. w posiedzeniach Zespołu Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, opiniującej programy kształcenia. Zmiany programowe oraz propozycje nowych specjalności są opiniowane przez podmioty zewnętrzne (m.in. przedstawiciele: Policji, Służby Granicznej, Służby Więziennej, Staży Pożarnej). Współpraca ta zapewnia spójność koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dostosowaną do potrzeb lokalnego środowiska i wymogów rynku pracy. Informacje uzyskane od tych podmiotów umożliwiają modyfikację treści i programu kształcenia. Istotną rolę odgrywa też współpraca z Sekcją Praktyk i Biurem Karier powołanym na Uczelni.

Cechami wyróżniającymi koncepcję kształcenia są w szczególności:

- stałe podnoszenie atrakcyjności i poziomu jakości kształcenia,
- orientacja procesu dydaktycznego na efekty kształcenia/uczenia się,
- stała współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,
- budowanie potencjału kadrowego,
- nowe specjalności,

- kształcenie specjalistów w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, dysponujących wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi adekwatnymi do współczesnego rynku pracy,
- dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy,
- organizowanie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, związanych z bezpieczeństwem człowieka i społeczeństwa poprzez sprawne i efektywne funkcjonowanie Uczelni.

Obowiązujące w roku akademickim 2018/2019 (Uchwała Senatu nr 65/2017) efekty kształcenia/uczenia się na studiach I stopnia obejmują: 22 efekty w zakresie wiedzy, 25 efektów w zakresie umiejętności oraz 15 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Dla studiów II stopnia (Uchwały Senatu nr 66/2017 i nr 69/2018) obejmują: 21 efektów w zakresie wiedzy, 25 efektów w zakresie umiejętności oraz 11 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Przyjęte dla kierunku efekty kształcenia/uczenia się zostały sformułowane z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscyplin nauki, do których się odnoszą, w sposób zrozumiały, dzięki czemu są sprawdzalne i weryfikowalne przy zastosowaniu narzędzi i procedur przewidzianych w ramach WSZJK. Czytelność i komunikatywność zastosowanego opisu efektów kształcenia/uczenia się potwierdzili studenci uczestniczący w pracach Zespołu Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W 2019 roku dokonano zmian w efektach kształcenia/uczenia się, które zostały przyjęte Uchwałami Senatu 81/2019 i 90/2019. Efekty te są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji określonymi dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe są realizowane studia stacjonarne I i II stopnia. Studia I stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem przez absolwenta tytułu zawodowego licencjata. Student dokonuje wyboru jednej z czterech specjalności w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie zajęć. Studia II stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem przez absolwenta tytułu zawodowego magistra. Student dokonuje wyboru jednej spośród dwóch specjalności w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie zajęć.

Treści kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia dostosowano do zakładanych efektów kształcenia/uczenia się, aktualnego stanu wiedzy i wymagań rynku stawianych przyszłym specjalistom z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Treści kształcenia z zakresu poszczególnych przedmiotów, zostały przyporządkowane według kryterium merytorycznego. Dobór

treści programowych jest rezultatem powierzania zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim, którzy legitymują się odpowiednim poziomem kompetencji dydaktycznych i dorobkiem naukowym. W odniesieniu do specjalności Uczelnia dysponuje specjalistami mającymi praktyczne doświadczenie zawodowe. Układ przedmiotów dyktowany jest zasadami logiki, stopniowania trudności i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści. Przedmioty podstawowe, bardziej ogólne realizowane są w semestrach początkowych natomiast moduły specjalnościowe występują na późniejszych etapach kształcenia.

W programie kształcenia zawarte zostały cztery rodzaje modułów: moduł kształcenia podstawowego, moduł kształcenia ogólnego, moduł kształcenia kierunkowego oraz moduł kształcenia specjalnościowego. Przedmiotom przewidzianym w programie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przyporządkowano punkty ECTS. Informacje dla studentów dotyczące liczby punktów ECTS przypisanych do poszczególnych przedmiotów zawarte są w kartach modułów/przedmiotów. Te zaś są zamieszczone na stronie internetowej PSW w Białej Podlaskiej. Liczba punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi odzwierciedla nakład pracy studenta związany z uzyskaniem założonych dla tego przedmiotu efektów kształcenia/uczenia się. Łączna liczba punktów ECTS dla studiów I stopnia wynosi 180, a studiów II stopnia 120, a w każdym semestrze studiów I i II stopnia wynosi 30 ECTS. Łączny wymiar godzinowy zajęć to: 2541 godzin (w tym praktyki) dla I stopnia oraz 1566 godzin (w tym praktyki) dla II stopnia. Warunkiem uzyskania punktów przypisanych danemu przedmiotowi jest osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się potwierdzone oceną. Ważnym elementem systemu ECTS są przyjęte proporcje podziału pracy studenta na kategorie: godziny pracy z udziałem nauczycieli akademickich i godziny pracy własnej studenta.

Metody kształcenia stosowane na kierunku bezpieczeństwo narodowe są zróżnicowane, w zależności od charakteru treści i celu kształcenia. Ich dobór ma na celu aktywizację studentów i umożliwienie im osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się. Wykłady mają formę informacyjną lub problemową, wspomagane są prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia prowadzone są w formie: prezentacji bądź referatów przygotowywanych przez studentów(po których następuje dyskusja dydaktyczna), metodą problemową lub studium przypadku. Studenci rozwiązują dany problem i prezentują jego wyniki na forum grupy. Ich praca podlega ocenie. Zajęcia laboratoryjne np. w przypadku statystyki prowadzone są na zasadzie wykonywania praktycznych zadań problemowych, przy wykorzystaniu narzędzi komputerowych. Wyniki tych zadań podlegają bieżącej analizie i ocenie.

Wyznacznikiem doboru metod na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia są zakładane efekty kształcenia/uczenia się i specyfika modułów przedmiotowych, jak również liczebność grup. Metody kształcenia uwzględniają aktywizujące formy pracy i samodzielne uczenie się studentów, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia się. Nieliczne grupy pozwalają na stosowanie indywidualizacji metod kształcenia. Prowadzi to, jak pokazuje praktyka, do

uaktywniania się osób dotychczas biernych, zamkniętych. Poprzez indywidualizację metod kształcenia nauczyciel może przekazać ten sam materiał na różnym poziomie, korzystając z różnorodności stosowanych metod dydaktycznych. Standardowo liczebność grup wynosi: specjalnościowe 25 osób, ćwiczeniowe 25 osób, laboratoryjne 15 osób, seminaryjne 10 osób (WSZJK).

W programie studiów dominują przedmioty realizowane w formie zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów. Praca własna studenta obejmuje: przygotowanie do egzaminów i zaliczeń, przygotowanie prezentacji w ramach ćwiczeń, seminariów dyplomowych oraz realizację pracy dyplomowej. W programie studiów przeważają ćwiczenia, które wymagają od studentów aktywnego zaangażowania w proces uczenia się.

Poza standardowym procesem kształcenia obejmującym bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim, zgodnie z Regulaminem Studiów PSW w Białej Podlaskiej, na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia mogą odbywać się także w ramach indywidualnego programu studiów (IPS). Indywidualny program studiów przyznawany jest przede wszystkim studentom z powodów zdrowotnych, losowych lub w wyjątkowych sytuacjach. Przy czym pod uwagę brana jest wysoka średnia ocen uzyskanych przez studenta w poprzednim roku akademickim. Szczególne zasady odbywania studiów dotyczą studentów niepełnosprawnych na rzecz których działa pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych. Jego zadaniem jest wszechstronna pomoc studentowi z niepełnosprawnością w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia nie prowadzi się kształcenia na odległość.

Ważnym elementem treści programowych jest aspekt praktycznego przygotowania studentów, zapewniony dzięki modułowi praktyki. Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I stopnia realizowana jest praktyka kierunkowa i zawodowa. Celem głównym praktyki kierunkowej jest umożliwienie studentom poznania specyfiki pracy zawodowej, zgodnej z kierunkiem kształcenia, w tym wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów oraz nabycie nowych umiejętności w wyniku praktycznego rozwiązania rzeczywistych zadań zawodowych. Celem głównym praktyki zawodowej jest umożliwienie studentom pogłębienia wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów, umiejętności nabytych podczas odbywania praktyki kierunkowej, a także nowych umiejętności w wyniku praktycznego rozwiązania rzeczywistych zadań zawodowych.

Praktykę kierunkową odbywają studenci pierwszego roku studiów po II semestrze w wymiarze 240 godz. w okresie wakacyjnym przewidzianym terminarzem roku akademickiego, zaś praktykę zawodową odbywają studenci II roku po IV semestrze w wymiarze 240 godz. w okresie wakacyjnym przewidzianym terminarzem roku akademickiego.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia II stopnia realizowana jest praktyka zawodowa. Celem głównym praktyki zawodowej jest umożliwienie studentom przygotowania do samodzielnego

zdobywania i doskonalenia wiedzy, pogłębiania umiejętności zdobytych w trakcie studiów (w tym umiejętności profesjonalnych i badawczych) oraz ułatwienie nabycia nowych umiejętności poprzez aktywny udział w bieżących, istotnych z punktu widzenia funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej wydarzeniach. Praktykę zawodową odbywają studenci I roku po II semestrze w wymiarze 480 godz. w miesiącach wakacyjnych (czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień).

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia mogą odbywać praktyki w podmiotach, z którym Uczelnia ma podpisane porozumienie lub wybrać miejsce samodzielnie. Preferowanymi miejscami odbywania praktyki są jednostki z zakresu bezpieczeństwa, w szczególności służby rządowe i samorządowe powołane do ochrony ładu i porządku publicznego, m. in. komórki zarządzania kryzysowego urzędów gmin, powiatu, Policja, Służba Więzienna, Straż Pożarna, Służba Celna, Straż Graniczna, a także struktury Wojska Polskiego (w zakresie zadań realizowanych przez pracowników cywilnych), ośrodków dla uchodźców. W szczególnych przypadkach praktyki mogą odbywać się również w innych podmiotach, o ile student uzyska pozytywną opinię opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, a profil ich działalności jest zgodny ze specyfiką kierunku bezpieczeństwo narodowe i umożliwia realizację programu praktyki poprzez osiągnięcie określonych w niej celów i efektów kształcenia/uczenia się. Istnieje również możliwość zaliczenia pracy zawodowej w poczet praktyk. Szczegółowe informacje realizacji praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe dostępne są na stronie internetowej Uczelni i u opiekuna praktyk. Ogólne zasady dotyczące praktyk zawiera Regulamin Praktyk PSW w Białej Podlaskiej, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 48/2018.

Proces wyboru opiekuna praktyk (zgodnie z procedurą P 25 WSZJK) jest realizowany na poziomie Katedry. Kierownik Katedry wyłania opiekuna praktyk kierując się jego doświadczeniem w pełnieniu tej funkcji, doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią, prowadzeniem zajęć dydaktycznych związanych z kierunkiem studiów oraz okresem zatrudnienia w Uczelni. Dziekan po zatwierdzeniu wyłonionych opiekunów przesyła informację do Sekcji Praktyk i Biura Karier. Wyłoniona osoba ściśle współpracuje z Kierownikiem Zakładu, Sekcją Praktyk i Biura Karier oraz opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy w sprawach związanych z właściwą realizacją programu praktyk.

Organizacja procesu dydaktycznego corocznie ogłaszana jest w formie zarządzenia przez Rektora. W roku 2018/19 zajęcia dydaktyczne odbywają się według Zarządzenia nr 26/2018 z dn. 22 maja 2018r. Rozkłady zajęć wraz z obsadą kadrową zamieszczane są 7 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego na stronie internetowej PSW w Białej Podlaskiej.

Nauczyciele akademicy mają obowiązek odbywania cotygodniowych konsultacji w godzinach podanych na stronie internetowej PSW w Białej Podlaskiej.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Szczegółowe zasady rekrutacji określają uchwały Senatu PSW w Białej Podlaskiej. W odniesieniu do roku akademickiego 2018/2019 jest to Uchwała Senatu nr 36/2017 w *sprawie przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2018/2019*.

Zasady rekrutacji na kierunku bezpieczeństwo narodowe na rok 2018/19 przewidywały następujące rodzaje postępowania kwalifikacyjnego dla studiów I stopnia:

- Dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (tzw. nowa matura obowiązująca od 2005 r.);
- Dla kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (tzw. stara matura), lub certyfikatem Matury Międzynarodowej – International Baccalaurete (IB);
- Dla kandydatów niebędących obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej, legitymujących się opatrzonym apostille lub zalegalizowanym dokumentem uprawniającym do podjęcia studiów wyższych w państwie, w którym zostało wydane i uznane za równoważne z polskim świadectwem dojrzałości.

Z kolei zasady rekrutacji na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia II stopnia przewidywały następujące rodzaje postępowania kwalifikacyjnego:

- Dla kandydatów legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych wydanym na terenie Rzeczypospolitej Polskiej;
- Dla kandydatów niebędących obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej, legitymujących się opatrzonym apostille lub zalegalizowanym dyplomem ukończenia studiów wyższych uprawniających do podjęcia studiów II stopnia w państwie, w którym został wydany, uznanym, zgodnie z zasadami nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą, lub na podstawie umowy międzynarodowej, za równorzędny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów I stopnia;
- Dla kandydatów niebędących obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej, legitymujących się innym dokumentem ukończenia uczelni za granicą uprawniającym do podjęcia studiów II stopnia w państwie, w którym został wydany, uznanym, zgodnie z przepisami w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą lub na podstawie umowy międzynarodowej, za równorzędny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów I stopnia.

W PSW w Białej Podlaskiej istnieje także możliwość postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia I lub II stopnia w wyniku potwierdzenia wyników efektów uczenia się (Uchwała Senatu nr 36/2017) oraz zasady przyjęcia na studia zgodnie z przyjętym

przez Senat Uczelni Regulaminem potwierdzenia efektów uczenia się z dnia 24.04.2015 r. stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu nr 18/2015. Jednak z uwagi na brak oceny jakości kształcenia wydanej przez PKA, WNET na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie ma uprawnień do potwierdzania efektów uczenia się.

O przyjęcie na studia I i II stopnia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym lub zbliżonym kierunku w innej Uczelni. Procedury uznawania efektów kształcenia/uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej Uczelni, określa WSZJK (procedura PZ9 wraz załącznikiem 38), a także Regulamin Studiów PSW w Białej Podlaskiej. Dziekan na podstawie analizy i porównania dotychczas osiągniętych efektów kształcenia/uczenia się z obowiązującym programem studiów dla danego cyklu kształcenia ustala w sposób zindywidualizowany listę przedmiotów uznanych za zaliczone na podstawie dokumentacji oraz różnice programowe konieczne do zaliczenia, wskazując przedmioty, osoby prowadzące oraz termin zaliczenia tychże różnic.

Ponadto, na pierwszy rok studiów studia I stopnia, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, przyjmowani są kandydaci legitymujący się aktualnym orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, którzy legitymują się świadectwem dojrzałości/maturalnym oraz zaświadczeniem lekarskim stwierdzającym brak przeciwwskazań do studiowania na wybranym kierunku.

Na pierwszy rok studiów, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, przyjmowani są także laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, którzy zostają umieszczeni na pierwszych miejscach list rankingowych.

Rekrutacja kandydatów na kierunek bezpieczeństwo studia I stopnia odbywa się na podstawie listy rankingowej tworzonej w oparciu o wyniki egzaminów maturalnych/dojrzałości. Przy tworzeniu listy uwzględnia się oceny egzaminu dojrzałości z jednego przedmiotu, z którego kandydat uzyskał najlepszy wynik oraz ocenę z języka nowożytnego, przypisując im odpowiednie wagi. Końcowy wynik podawany jest w skali punktów rekrutacyjnych.

Rekrutacja kandydatów na kierunek bezpieczeństwo studia II stopnia odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej w oparciu o średnią ocen z dyplomu ukończenia studiów I, II stopnia lub jednolitych magisterskich.

Warunkiem rozpoczęcia rekrutacji jest rejestracja kandydata w internetowym systemie "Internetowa Rejestracja Kandydatów" (IRK) oraz wniesienie opłaty. Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest przed Wydziałową Komisją Rekrutacyjną powołaną przez Rektora. Z jego przebiegu sporządza się protokoły zbiorcze i indywidualne.

W Uczelni funkcjonują określone narzędzia (procedury), zgodnie z WSZJK, których przedmiotem są zasady i sposoby postępowania związane m.in. z zaliczeniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów kształcenia/uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem realizacji założonych efektów kształcenia/uczenia się.

Monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów kształcenia/uczenia się obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i jest realizowana na różnych etapach kształcenia, poprzez: bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta w trakcie realizacji przedmiotu (np. aktywność na zajęciach, udział w realizacji projektów, przygotowanie prezentacji, itd.), praktyk kierunkowych i zawodowych, seminarium dyplomowego, egzaminów z poszczególnych przedmiotów, egzaminu dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej, itd. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów/modułów określone są w kartach modułów/przedmiotów, a nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do ich monitorowania zgodnie z przyjętymi w karcie wymogami. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają ich weryfikację. Każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przedstawienia warunków zaliczenia przedmiotu i sposobów weryfikacji efektów na pierwszych zajęciach.

Stosowane metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia/uczenia się to: egzamin pisemny (w formie testu, lub opisowej), egzamin ustny, okresowe prace kontrolne – kolokwia ustne lub pisemne, prezentacje przygotowane indywidualnie lub w grupie, rozwiązywanie zadania problemowego, case study, obserwacja aktywności i wypowiedzi na zajęciach, obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych, przygotowanie pracy dyplomowej i inne, dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się.

Wszystkie prace studentów (kolokwia, testy, prace zaliczeniowe) i inne materiały potwierdzające realizację przez studentów założonych efektów kształcenia/uczenia się są gromadzone i przechowywane w Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego przez okres jednego roku od zakończenia semestru.

Weryfikacja efektów uzyskiwanych na praktykach kierunkowych i zawodowych odbywa się poprzez:

- bezpośrednią codzienną obserwację i ocenę wykonywanych przez studenta określonych zadań,
- wydanie pisemnej opinii przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której się ona odbywa,
- weryfikację przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni rezultatów praktyk i ich zgodności z założonymi efektami kształcenia/uczenia, a także związku z odpowiednimi efektami kierunkowymi.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie założonych w programie studiów i karcie modułu/przedmiotu efektów kształcenia/uczenia się, udokumentowanych w sposób określony w Regulaminie Praktyk. Praktyki zalicza opiekun praktyk z ramienia Uczelni uwzględniając opinię opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, ocenę dziennika praktyk i własnoręcznie napisanego przez studenta sprawozdania.

W okresie zaliczeniowym, którym jest semestr, student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów oraz złożyć obowiązujące egzaminy i

uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS. Zaliczenie uzyskuje się na ostatnich zajęciach w okresie rozliczeniowym. Jeżeli wykład kończy się egzaminem, zaliczenia wykładu dokonuje się przez wpis oceny egzaminu. Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze studiów jest akceptacja pracy dyplomowej przez promotora. Terminy egzaminów ustala Dziekan na podstawie propozycji nauczycieli akademickich. Wyniki egzaminów i zaliczeń wpisywane są odpowiednio przez egzaminatora i prowadzącego zajęcia do protokołu elektronicznego na platformie Wirtualna Uczelnia. O wynikach studenci informowani są bezpośrednio i indywidualnie poprzez platformę Wirtualna Uczelnia.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania i obejmują: realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej (licencjackiej bądź magisterskiej) oraz egzamin dyplomowy (licencjacki, magisterski). Proces dyplomowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia odbywa się na podstawie procedury PW 3 WSZJK. Wymogi formalne i zasady pisanie pracy dyplomowej określa załącznik 21 do WSZJK.

Temat pracy dyplomowej ustalany jest przez promotora w porozumieniu ze studentem. Jest on zatwierdzany przez kierownika Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego, kierownika Katedry oraz przez Radę Wydziału WNET. Student wraz z pracą dyplomową składa oświadczenie potwierdzające samodzielność wykonania pracy i zgodność wersji elektronicznej z wersją papierową oraz oświadczenie, że praca nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego. Egzamin dyplomowy odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów. Dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego, który zostaje podany studentom do publicznej wiadomości. Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów i praktyk objętych programem studiów, uzyskanie liczby punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym od liczby wynikającej z programu studiów, uzyskanie pozytywnych ocen pracy od promotora i recenzenta oraz pozytywny wynik z systemu antyplagiatowego. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym.

Na końcowy wynik studiów I stopnia składa się: średnia arytmetyczna uzyskana podczas całego toku studiów (60%), ocena z pracy dyplomowej (20%) oraz ocena z egzaminu dyplomowego (20%). W przypadku studiów II stopnia: średnia arytmetyczna uzyskana podczas całego toku studiów (60%), ocena z pracy dyplomowej (30%) oraz ocena z egzaminu dyplomowego (10%). Wynika to z § 44 Regulaminu Studiów PSW w Białej Podlaskiej.

Zgodnie z WSZJK student ma możliwość zmiany tematu pracy dyplomowej (procedura PW 3), a także zmiany promotora za zgodą Dziekana. Inne informacje dotyczące procesu dyplomowania studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia wraz z wykazem zagadnień egzaminacyjnych dostępne są na stronie internetowej PSW w Białej Podlaskiej.

Po zakończeniu procesu dyplomowania, w okresie nie dłuższym niż trzy miesiące, Komisja Procesu Dyplomowania (powołana Uchwałą Rady WNET nr 30/2017) dokonuje weryfikacji trzech

losowo wybranych prac magisterskich i trzech losowo wybranych prac licencjackich, pod względem oceny zgodności dokumentacji egzaminu dyplomowego z Regulaminem Studiów i WSZJK. Po zakończeniu oceny jakości procesu dyplomowania Komisja sporządza sprawozdanie, które przekazuje Dziekanowi oraz Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia/uczenia się weryfikowana jest również poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Celem badania jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i oczekiwań pracodawców, a także uczynienie programów kształcenia atrakcyjnymi z punktu widzenia rynku pracy. Ponadto, Sekcja Promocji i Rekrutacji oraz Dziekanat prowadzi statystykę liczby kandydatów, osób przyjętych na studia i podejmujących kształcenie oraz studentów kończących studia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W skład kadry Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego (ZBN) prowadzącej zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia w roku akademickim 2018/2019 wchodziło: trzech doktorów habilitowanych, siedmiu doktorów i jeden magister (praktyk – zatrudniony na umowę cywilnoprawną). Oprócz pracowników ZBN zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadziło 39 nauczycieli akademickich z innych jednostek Uczelni. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny i mieści się w takich dyscyplinach jak: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna, gospodarka przestrzenna, historia, informatyka techniczna i telekomunikacja, językoznawstwo, matematyka, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze fizycznej, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki prawne, psychologia. Osoby z tytułem zawodowym magistra to osoby z doświadczeniem zawodowym, a także osoby wspierające proces dydaktyczny (lektorzy, pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu).

Znaczna część kadry ZBN posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią wyższą z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Doświadczenie to pozostaje w synergii z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia/uczenia się kierunku bezpieczeństwo narodowe. Struktura kwalifikacji kadry z uwagi na dorobek naukowy i zawodowy ma charakter kompleksowy, gdyż umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy, jak i z uwagi na doświadczenie zawodowe pozwala kształtować u studentów umiejętności praktyczne, w szczególności związane z bezpieczeństwem narodowym.

Kadra ZBN posiada doświadczenia zawodowe, w szczególności są to osoby:

- **Dr hab. Jerzy Bertrandt** – kierowanie pracami naukowymi i Zakładem Higieny i Fizjologii w Wojskowym Instytucie Higieny i Epidemiologii (12) lat, udział w pracach legislacyjnych realizowanych w zakresie higieny w państwach NATO, reprezentowanie stanowiska Polski w

zakresie higieny żywności i żywienia wojsk (8 lat), kierowanie zespołem sprawującym nadzór higieniczny nad rejonem misji pokojowej ONZ w Syrii oraz kierowanie laboratorium klinicznym i higienicznym (2 lata); kierowanie zespołem sprawującym nadzór higieniczny nad rejonem misji ONZ w Libanie Południowym oraz kierowanie laboratorium klinicznym i higienicznym (1,5 roku);

- **Dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski** – pełnienie stanowisk dowódczych do dowódcy jednostki, w tym branie udziału w misjach zagranicznych (27 lat), szef oddziału w Sztabie Generalnym WP, planowanie działań Sił Zbrojnych WP (3 lata), dyrektor WDW (1 rok); od 2014 r. doradca starosty powiatu wołomińskiego i jarosławskiego w zakresie zarządzania kryzysowego);
- **Dr hab. Zbigniew Sabak** – na szczeblu MON: kierowanie komórką zajmującą się monitorowaniem zagrożeń bezpieczeństwa kraju i zagrożeniami globalnymi, szczególnie terroryzmem, proliferacją broni masowego rażenia, strukturami mafijnymi, migracją ludności itp. oraz zagrożeniami gospodarczymi, np. energetycznymi, monitorowanie i ocena rozwoju sytuacji w miejscach rozgrywania się największych konfliktów wojennych ostatnich lat (Irak, Afganistan, Irak, Jugosławia itp.) oraz w regionach stacjonowania kontyngentów pokojowych ONZ i UE, uczestnictwo do roku 2006 w ćwiczeniach NATO i UE pod kryptonimem „CMX” (Crisis Management Exercise), odpowiadanie za całokształt zarządzania kryzysowego instytucji centralnej MON, uczestnictwo w programie realizacji celów sił zbrojnych NATO oraz planowania i realizacji przedsięwzięć w ramach Narodowego Systemu Pogotowia, kierowanie wybranymi strukturami dyplomacji wojskowej, wyznaczony na stanowisko Attache wojskowego (merytoryczne przygotowanie do pracy w dyplomacji oraz przygotowanie do kontaktów z mediami). Jako pracownik cywilny: kierowanie przygotowaniem pododdziałów Żandarmerii Wojskowej do misji poza granicami kraju oraz do realizacji zadań w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; członek komitetu PAN: udział w programach badawczych: *Czy świat należy urządzić inaczej? Dokąd zmierz Europa*;
- **Dr Wiesław Barszczewski** – pracował w Telekomunikacji Polskiej S.A, działalność administracyjna (21 lat) – kierownik Oddziału Paszportyzacji oraz kierownik Oddziału Utrzymania Sieci, komórek zajmujących się budową sieci telekomunikacyjnej stanowiącej ważny element infrastruktury krytycznej oraz prowadzeniem dokumentacji, w tym również łączy specjalnych opatrzonej klauzulą „poufne” i „tajne”, będących w dyspozycji instytucji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, jak Wojsko Polskie i Policja);
- **Dr Dariusz Brądkiewicz** – jednostki wojskowe artylerii, Sztab Dywizji (15 lat); niezespolona administracja rządowa Zastępca Komendanta WKU (8 lat, działalność administracyjna, ochrona informacji niejawnych, ochrona danych osobowych i ochrona obiektów); szef Wydziału Organizacji Studiów AON (4 lata – działalność administracyjna i ochrona danych osobowych), dyrektor Wydawnictwa AON – kierowanie procesem wydawniczym oraz

koordynacja działań Rady Wydawniczej (2 lata); dyrektor Pionu Sportów Obronnych, Politechnicznych i Wodnych BZG LOK – organizacja szkolenia strzeleckiego, ochrony obiektów, pletwonurkowania, modelarskiego i łączności na szczeblu ogólnokrajowym oraz koordynacja współpracy stowarzyszenia z MON w zakresie dotacji finansowych i organizacji wspólnych przedsięwzięć (2 lata); instruktor strzelectwa sportowego i sędzie strzelectwa sportowego – prowadzenie strzelnicy pneumatycznej w Warszawie (12 lat);

- **Dr Barbara Stefaniuk** – pracowała w Komendzie Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Białej Podlaskiej – Inspektor ds. Organizacyjno – Kadrowych Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Białej Podlaskiej – specjalista ds. ratownictwa medycznego na obszarze działania Komendy Miejskiej PSP w Białej Podlaskiej; Komenda Wojewódzka PSP w Lublinie – Wydział Operacyjny;
- **Dr Katarzyna Chomicz** – pracowała w Visiting Scholar na Uniwersytecie Abertay Dundee (Szkocja) - 2013, Visiting Fellow w Instytucie Kryminologii Uniwersytetu w Cambridge (Anglia) 2014. Prowadzi zajęcia ze studentami na różnych kierunkach studiów, w języku polskim oraz angielskim, Prowadziła zajęć z języka angielskiego dla prawników dla członków Koła Naukowego Prawa karnego i Kryminologii UwB, Członek zespołu przygotowującego nowy kierunek studiów – Kryminologia, Organizacja I Konkursu Wiedzy Kryminologicznej, Koordynowanie programu British Law Centre, Opiekun Naukowy Koła Naukowego Prawa karnego i Kryminologii UwB.
- **Dr inż. Agnieszka Smarzewska** – uczestniczyła w projektach *Wymagam od siebie - nowe kompetencje kadry dydaktycznej PSW*, współtworzyła Centrum BTEC w PSW, które może nadawać certyfikaty i dyplomy brytyjskie akredytowane na świecie., angażowała się w projekt *Mistrzowie dydaktyki*, pełniła funkcję prorektora ds. studenckich PSW w Białej Podlaskiej. Zainteresowania badawcze skupione wokół problematyki bezpieczeństwa edukacyjnego. Kilkanaście opracowań w tej problematyce oraz monografia wydana przez Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.
- **Dr Piotr Kociubiński** (prowadzi usługi prawne, pełnił funkcję Zastępcy Członka Sądu Dyscyplinarnego Izby Adwokackiej w Siedlcach).
- **Mgr Paweł Waszczuk** (funkcjonariusz Służby Więziennej).

O obsadzie zajęć dydaktycznych na kierunku bezpieczeństwo narodowe, decyduje kierownik Zakładu Bezpieczeństwa w porozumieniu z kierownikiem Katedry Ekonomii i Zarządzania i Dziekanem WNET. Przy wyborze kadry kieruje się głównie kompetencjami pracowników, ich doświadczeniem dydaktycznym oraz praktycznym uwzględniając ich obciążenie dydaktyczne. W przypadkach szczególnych (dwukrotna negatywna ocena z hospitacji lub ankiet studenckich) kierownik zakładu podejmuje decyzję o zmianie prowadzącego zajęcia.

Wnioski z badań ankietowych oraz z hospitacji zajęć stanowią podstawę do samooceny i weryfikacji pracy osób prowadzących zajęcia. Przez to stają się one ważnym elementem polityki zapewniania jakości kadry dydaktycznej.

Polityka kadrowa WNET i PSW w Białej Podlaskiej promuje aktywność naukową, osiąganie przez nauczycieli akademickich stopni i tytułów naukowych oraz podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych. W polityce kadrowej uwzględnia się wyniki oceny okresowej kadry. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Obejmuje ona działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Wyniki tej oceny oraz inne osiągnięcia są uwzględniane przy przedstawianiu pracowników do wyróżnień Nagrodą JM Rektora. Projakościowy charakter polityki kadrowej stosowany jest również przy zatrudnianiu pracowników w trybie konkursów poprzez opis kryteriów, jakie powinien spełniać kandydat na obsadzane stanowisko.

Obowiązujący w Uczelni system wspierający rozwój kadry opiera się m.in. na: finansowaniu publikacji w czasopismach lub monografiach i udziału w konferencjach naukowych, umożliwieniu publikacji w czasopismach i monografiach afiliowanych przez PSW w Białej Podlaskiej, finansowaniu projektów wewnętrznych, wspieraniu, na etapie opracowania wniosku o granty zewnętrzne, udzielaniu stypendiów naukowych, finansowaniu szkoleń podwyższających kwalifikacje zawodowe; finansowaniu zagranicznych i krajowych staży zawodowych. Kadra dydaktyczna ZBN nieustannie podnosi swoje kwalifikacje oraz dorobek naukowy. Zakład jest organizatorem corocznych konferencji naukowych, dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego, w których pracownicy biorą czynny udział. 12 września 2019 r. odbyła się konferencja pt. "Współczesne determinanty bezpieczeństwa państwa". Wynikiem konferencji są publikacje pokonferencyjne. Ponadto ukazują się także monografie oraz podręczniki z zakresu metodologii badań wydane w PSW w Białej Podlaskiej. Przykładem jest "Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej" Z. Sabaka. W ZBN realizowany jest także projekt statutowy "Współczesne wyzwania i formy zapewnienia bezpieczeństwa narodowego", prowadzony przez kierownika Zakładu.

Prowadzona polityka kadrowa sprzyja zapewnieniu wysokiego poziomu merytorycznego zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku oraz wyposażeniu absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje przydatne na rynku pracy, motywuje też do podnoszenia kwalifikacji. Polityka kadrowa umożliwia także odpowiedni dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także sprzyja jej umiędzynarodowianiu.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Bazę materialną i dydaktyczną PSW w Białej Podlaskiej stanowi nowoczesny kompleks uczelniany, który obejmuje:

- Trzy budynki dydaktyczne:

- a. budynek dydaktyczny przy ul. Sidorskiej 95/97 – budynek Rektoratu o powierzchni użytkowej ponad 11.000 m², posiadający 50 pomieszczeń dydaktycznych, w tym: 37 sal wykładowych i ćwiczeniowych, 6 pracowni komputerowych oraz 6 auli na ponad 1 000 miejsc, w tym aula na 400 miejsc. W budynku znajdują się pomieszczenia rektoratu i kancelarii, kwestura, kadry, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Katedra Nauk Technicznych, Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier, Sekcja Nauki i Wydawnictw, pokoje dla kadry dydaktycznej, pokoje pracowników administracyjnych, klub studencki i stołówka studencka, publiczne Telecentrum.
 - b. budynek dydaktyczny przy ul. Sidorskiej 102 o powierzchni użytkowej 2.741 m², posiadający 25 sal wykładowych i ćwiczeniowych, w tym 2 aule i 8 pracowni, w budynku mieści się: Katedra Zdrowia, Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Studium Języków Obcych i Biblioteka.
 - c. hala sportowa z częścią dydaktyczną i boiskiem. Hala sportowa o wymiarach boiska 52 x 31,8 m mieści: widownię na ok 700 osób, ściankę wspinaczkową o wysokości 12,5 m i szerokości 30 m, zaplecze: sala fitness, sala do aerobiku, siłownia, pomieszczenia odnowy biologicznej. W części dydaktycznej hali sportowej znajduje się 11 sal dydaktycznych z zapleczeniami oraz 4 aule o pojemności od 60 do 100 miejsc. Znajduje się tutaj Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii oraz Studium Wychowania Fizycznego. Łączna powierzchnia hali sportowej oraz części dydaktycznej wynosi 6 165 m².
- Kompleks sportowy tworzy również boisko trawiaste o wymiarach 100 m x 64 m, które służy do celów dydaktycznych oraz na którym trenują zawodnicy Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego AZS PSW Biała Podlaska, jak również boisko piłkarskie z nawierzchnią z trawy syntetycznej o wymiarach pola gry 42 m x 70 m.
 - Zespół basenów otwartych, w skład którego wchodzi:
 - a) niecka sportowa o wymiarach 25m x 14,5m, gł. od 1,20m do 1,80m, 6 torów x 6 os./tor. – do organizacji zajęć dydaktycznych, w przypadku kierunku Bezpieczeństwo narodowe w szczególności w zakresie pływania taktycznego, treningów sportowych (AZS – sekcje sportowe) i pływania rekreacyjnego. Wyposażona ona jest w system stałego uzdatniania wody – dzienna całkowita wymiana wody następuje poprzez system zainstalowanych filtrów, a także wsparcie odkurzacza wodnego, który bezpośrednio w niecce usuwa nagromadzone zanieczyszczenia. Filtrowanie jest dokonywane przy pomocy 3 filtrów piaskowych wielowarstwowych o wysokości złoża 1200 mm. Regulacja fizykochemicznych parametrów wody następuje za pomocą nowoczesnego urządzenia pomiarowo–regulacyjnego opartego na technice mikrokomputerowej,
 - b) niecka rehabilitacyjno-rekreacyjna o wymiarach 10m x 7m gł. 1,5m, zapewniająca funkcje wellness, hydroterapii czy aquaerobic – wyposażona w atrakcje typu hydromasaż, masaż bąbelkowy, bicze wodne. 17 miejsc do funkcji hydromasażu w tym

10 miejsc masażowych stojących, 5 miejsc masażowych siedzących, 2 stanowiska do masażu karku. Niecka wyposażona jest w układ ogrzewania wody, system cyrkulacji i samooczyszczania wody.

Kompleks uzupełnia budynek szatniowo-techniczny, w którym znajdują się:

- punkt kasowo-informacyjny (wejście główne + biletowanie),
- zespoły sanitarno-szatniowe w tym dla os. niepełnosprawnych i pomieszczeniem do przewijania niemowląt,
- pomieszczenie ratowników.

Obiekt został poddany audytowi bezpieczeństwa WOPR przy udziale Prezesa Rejonowego WOPR z Lublina oraz przedstawiciela Wojewódzkiej Komendy Policji.

- Dom studenta usytuowany około 200 m od głównego budynku PSW w Białej Podlaskiej dysponuje 192 miejscami noclegowymi w pokojach jedno- i dwuosobowych o wysokim standardzie wyposażenia. Dom studenta wyposażony jest w: bezprzewodowy Internet Wi-Fi, pokoje z łazienkami, wysoki standard wyposażenia pokoi: meble, pościel, czajnik, lodówka, telewizor, telefon (odkurzacz, żelazko do wypożyczenia), liczniki zamontowane w każdym pokoju, opłaty tylko za rzeczywiste zużycie wody i energii elektrycznej, pralnia oraz suszarnia, salka fitness, siłownia, świetlica, sala konferencyjna.
- Centra badawcze:
 - Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI) to nowoczesny ośrodek badawczy mieszczący laboratoria naukowe. Celem funkcjonowania CBNI jest przyspieszenie tempa rozwoju gospodarczego, budowanie konkurencyjności i znaczenia regionu poprzez zwiększenie potencjału badawczo-rozwojowego PSW w Białej Podlaskiej.
 - Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych (EKO-AGRO-TECH), które jest drugim nowoczesnym ośrodkiem badawczym PSW w Białej Podlaskiej mieszczącym laboratoria naukowe: Analiz Środowiskowych, Biologiczno-Żywnościowych oraz Mechaniki, Budowy i Eksploatacji Maszyn. Oferowane w ramach infrastruktury badania i technologie mogą zostać wykorzystane zarówno w działalności produkcyjnej, jak i usługowej i prowadzić do rozwoju potencjału oraz wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw w regionie.
- Bibliotekę utworzoną w 2001 r. Do listopada 2016 r. jej powierzchnia obejmowała 300 m². W chwili obecnej, po rozbudowie, ogólna przestrzeń udostępniania i zarządzania zasobami wynosi ok. 1.200 m². Biblioteka posiada ponad 37.000 jednostek inwentarzowych, w tym: publikacje książkowe, broszury, kasety audio, kasety video i płyty CD, multimedia do nauki języków obcych. Prenumerata czasopism obejmuje 116 tytułów, w tym 6 tytułów dedykowanych bezpieczeństwu narodowemu. Biblioteka stanowi podstawę systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawowy księgozbiór znajdujący się w systemie bibliotecznego-informacyjnym uczelni jest

gromadzony i opracowywany w systemie SOWA2/MARC21. Uzyskanie informacji o zbiorach możliwe jest poprzez katalog dostępny na bibliotecznych komputerach stacjonarnych lub on line.

- Ośrodek wypoczynkowy - w skład ciągle powiększanej infrastruktury uczelni wchodzi również obszar przy zbiorniku wodnym w Międzyrzecu Podlaskim, gdzie w lipcu 2009 r. otwarto uczelniany Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy. Ośrodek to ciekawa oferta spędzenia rodzinnego weekendu nad wodą, może być też bazą dla wędkarzy lub aktywnego spotkania z przyjaciółmi. Osoby wypoczywające mają do dyspozycji boiska sportowe do piłki nożnej i siatkówki plażowej. Oddalona o 100 m restauracja zapewnia całodienne wyżywienie, natomiast sąsiedni ośrodek oferuje wypożyczenie sprzętu wodnego. W ośrodku istnieje możliwość biwakowania na polu namiotowym, jak też możliwość wynajęcia przez studentów i pracowników domków letniskowych świeżo wyremontowanych 4- lub 6-osobowych tudzież przybycia samochodem z przyczepą kempingową lub camperem.

Uczelnia jest przystosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. W celu stworzenia studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, istnieją rozwiązania, które w szczególności polegają na: wyposażeniu budynków w windy, specjalne podjazdy, odpowiednio dostosowane toalety oraz miejsca parkingowe. Studenci uzyskują stypendia specjalne w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Nowo rozbudowany budynek Biblioteki PSW w Białej Podlaskiej również przystosowany jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych i dysponuje odpowiednim specjalistycznym stanowiskiem, które jest wyposażone w:

- mysz Big Track urządzenie przeznaczone dla użytkowników nie posiadających takich umiejętności ruchowych, które wymagane są przy obsłudze zwyczajnej myszy. Mysz jest wytrzymała, może stawiać czoło naciskowi stóp albo innemu wytężonemu działaniu. Z powodu swojego rozmiaru nie wymaga regulacji palcem - można ją chwycić bez specjalnej precyzji i uderzać w przyciski. Posiada dwa przyciski. Uwagę użytkowników przyciąga wysoki kontrast kolorów.
- Sip Puff Switch urządzenie mocowane na głowie, które spełnia rolę dwóch włączników – jeden jest uruchamiany podczas dmuchania powietrza w wymienny ustnik, drugi podczas jego zasysania. Jest uzupełnieniem dowolnej myszy nagłowej.
- klawiatury alternatywne, które przeznaczone są dla osób, mających trudności z precyzyjnymi ruchami, z koordynacją wzrokowo-ruchową, lub odwrotnie – dla osób potrafiących wykonać bardzo precyzyjne, ale za to niewielkie ruchy. Intelli Keys to programowalna planszowa klawiatura, wyposażona w dwie łatwo wymienialne nakładki, w tym jedną służącą do konfiguracji klawiatury. Wybrana nakładka jest automatycznie wykrywana, bez potrzeby użycia dodatkowego oprogramowania. Intelli Keys możemy podłączyć zamiast zwykłej klawiatury lub jednocześnie z nią. Doskonale spełnia wymagania osób niepełnosprawnych,

słabo widzących. Dotykowa powierzchnia może być obsługiwana palcem, stopą, głową lub patyczkiem.

- Big Keys– jest to specjalnie skonstruowana klawiatura przeznaczona dla osób niepełnosprawnych ruchowo i niedowidzących. Powiększone czterokrotnie klawisze ułatwiają ich lokalizację. Opisy powiększono prawie 10-cio krotnie dzięki temu osoby niedowidzące łatwo mogą rozpoznać każdy znak na klawiaturze. Dzięki wyjątkowej konstrukcji, pomimo powiększonych klawiszy, klawiatura zajmuje tyle samo miejsca co standardowa. W zestawie znajdują się wszystkie litery i cyfry. Wszystkie funkcje klawiatury komputerowej nie są dostępne wprost, lecz poprzez kombinację klawiszy.

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, w strukturach którego działa m.in. Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, dysponuje nowoczesnymi salami dydaktycznymi w budynkach: Rektoratu (37 sal), w Regionalnym Centrum Badań EKO-AGRO-TECH (5 sal), w hali sportowej oraz Centrum Badań nad Innowacjami (1 sala). We wszystkich salach dydaktycznych zamontowane są nowoczesne projektory multimedialne oraz w części sal nagłośnienie. Wykorzystanie technik audiowizualnych w procesie kształcenia umożliwia szybkie i jasne przekazywanie wiedzy studentom. W budynku Rektoratu znajdują się pracownie komputerowe wyposażone w indywidualne stanowiska komputerowe z zainstalowanym oprogramowaniem. W budynkach Uczelni znajdują się również punkty bezprzewodowego Internetu, umożliwiające wszystkim studentom i pracownikom dostęp do sieci PSW w Białej Podlaskiej.

Mimo, że proces kształcenia na odległość na ocenianym kierunku nie jest obecnie prowadzony, to istnieje jednak możliwość przysyłania raportów i sprawozdań prowadzącym zajęcia oraz konsultacji drogą elektroniczną.

W realizacji programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe poza bazą budynków dydaktycznych przydatne obiekty takie jak: hala sportowa, kompleks basenów, a także Ośrodek wypoczynkowy w Międzyrzeczu Podlaskim, w którym odbywają się zajęcia terenowe.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni. Zakład Bezpieczeństwa Narodowego współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w kilku obszarach. Pierwszym jest współdziałanie z Konwentem Uczelni, do którego kompetencji należy m.in. wyrażenie opinii dotyczących kształcenia studentów. W pracach Konwentu uczestniczą m.in. przedstawiciele lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw i instytucji oraz stowarzyszeń zawodowych. Idea współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i partnerstwa kojarzona jest z ideą non profit, która realizując swoją społeczną misję, zabiega o przyjazne stosunki z różnorodnymi interesariuszami, działającymi w jej otoczeniu.

Kolejną płaszczyzną współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są indywidualne inicjatywy nauczycieli akademickich, którzy są związani z różnymi podmiotami zewnętrznymi ze względu na to, że pełnią w nich rolę ekspertów, doradców. Okazją do wymiany poglądów dotyczących rozwoju kierunku są również wykłady otwarte, dotyczące problematyki bezpieczeństwa państwa.

Ze względu na specyfikę kierunku bezpieczeństwo narodowe, współpraca obejmuje instytucje administracji publicznej wchodzące w skład systemu bezpieczeństwa narodowego.

Zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy została utworzona nowa specjalność: *Śłużby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa*. Jest ona odpowiedzią na rozwijające się potrzeby organizacji i instytucji mundurowych, których profesjonalizm wymaga od swojej kadry i pracowników cywilnych właściwej wiedzy teoretycznej. W celu opracowania nowej specjalności powołano zespół z udziałem przedstawicieli z otoczenia społeczno-gospodarczego.

W procesie praktycznego kształcenia mają swój udział następujący interesariusze zewnętrzni:

- Centrum Naukowo-badawcze Ochrony Przeciwpowodzi im. Józefa Tuliszkowskiego - Państwowy Instytut Badawczy w Józefowie,
- Lubelski Urząd Celno-Skarbowy w Białej Podlaskiej,
- II Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej im. mjr. Hieronima Dekutowskiego w Lublinie,
- Zakład Karny w Białej Podlaskiej,
- Komenda Miejska Policji w Białej Podlaskiej.

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego ściśle współpracuje z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w których studenci realizują praktyki. Do instytucji, w których studenci odbywają praktykę kierunkową i zawodową zalicza się:

- Komendę Miejską Policji w Białej Podlaskiej,
- Komisariat Policji w Terespolu,
- Zakład Karny w Białej Podlaskiej,
- Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Białej Podlaskiej,
- Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Parczewie,
- Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Grodzisku Mazowieckim,
- Nadbużański Oddział Straży Granicznej w Białej Podlaskiej,
- Wojskową Komendę Uzupełnień w Białej Podlaskiej,
- Wojewódzki Sztab Wojskowy w Białej Podlaskiej,
- Lubelski Urząd Celno-Skarbowy w Białej Podlaskiej,
- Centrum Zarządzania Kryzysowego w urzędach miast i gmin,
- Ośrodek dla cudzoziemców w Białej Podlaskiej,
- Zakład Karny w Siedlcach.

Ponadto, w ramach kształcenia i doskonalenia praktycznego na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Uczelni realizowany był „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych

Szkołach Zawodowych" Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś III Szkolnictwo Wyższe dla Gospodarki i Rozwoju. W programie pilotażowym praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe udział wzięło 21 studentów. Program pilotażowy realizowany był od listopada 2018 do czerwca 2019 roku z podziałem na grupy. Studenci odbywali praktyki pilotażowe w instytucjach związanych z bezpieczeństwem na terenie miasta Biała Podlaska. Do tych instytucji należą między innymi:

- Urząd Miasta Biała Podlaska – Straż Miejska,
- Urząd Miasta Biała Podlaska - Referat Zarządzania Kryzysowego,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Białej Podlaskiej.

W ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w PSW w Białej Podlaskiej realizowany jest projekt Legia Akademicka (LA). W ramach LA program ochotniczego szkolenia studentów w skład się z części teoretycznej oraz praktycznej. Organizatorem części teoretycznej szkolenia są interesariusze wewnętrzni. Część praktyczną wojskowego szkolenia w formie ćwiczeń poligonowych organizuje Ministerstwo Obrony Narodowej. W roku akademickim 2017/18 roku w szkoleniu teoretycznym programu LA wzięło udział 20 studentów, a w roku akademickim 2018/19 szkolenie ukończyło 19 osób.

Inną płaszczyznę współpracy z otoczeniem jest projekt Dni Otwarte realizowany ze środków własnych Uczelni. Polega na przygotowaniu pokazu działań ratowniczych oraz sprzętu nurkowego i ratowniczego przez interesariuszy zewnętrznych. Uczestnicy pokazów mają okazję nauczyć się indywidualnych i zbiorowych technik ratunkowych, co wspiera proces kształcenia. W trakcie Dni Otwartych prowadzone były także wykłady otwarte przez funkcjonariuszy Służby Więziennej nt. „Rola Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa narodowego” i żołnierzy Wojsk Obrony Terytorialnej nt. „Roli Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa narodowego”. W projekcie Dni Otwartych uczestniczą przedstawiciele następujących służb mundurowych:

- Wojskowa Komenda Uzupełnień w Białej Podlaskiej,
- II Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej w Lublinie - 23 Batalion Lekkiej Piechoty w Roskoszy,
- Palcówka Straży Granicznej w Białej Podlaskiej,
- Służba Więzienna – Zakład Karny w Białej Podlaskiej,
- Komenda Miejska Policji w Białej Podlaskiej.

Z kolei wśród interesariuszy wewnętrznych znajdują się nauczyciele akademicki oraz pracownicy administracyjni, Sekcja Praktyk i Biura Karier oraz pracownicy biblioteki PSW w Białej Podlaskiej. Do współpracy angażowani są również studenci, a w szczególności ich przedstawiciele w wydziałowych i uczelnianych organach koleżeńskich oraz członkowie Koła Naukowego Bezpieczeństwa Narodowego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wpisuje się w elementy polityki edukacyjnej, w tym realizację celów strategicznych PSW w Białej Podlaskiej.

Uczelnia, m.in. ze względu na swoje położenie geograficzne, chętnie przyjmuje postawę budowania strategii umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, stawiając na rozwój procesu kształcenia oraz działalność naukowo-badawczą. Istotny jest również fakt, iż skupia się ona na stworzeniu przyjaznego środowiska akademickiego, budowaniu pozytywnych i wielopłaszczyznowych relacji z innymi uczelniami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na arenie krajowej, jak i międzynarodowej. Niemniej jednak na uwagę zasługuje fakt, iż w roku akademickim 2019/2020 działania uczelni w zakresie internacjonalizacji kształcenia będą mogły zostać zintensyfikowane. Dziać się to będzie za sprawą powołania prorektora ds. międzynarodowych.

PSW w Białej Podlaskiej aktywnie włącza się w pozyskiwanie studentów pochodzących z różnych państw (aktualnie łączna liczba studentów-cudzoziemców na kierunku bezpieczeństwo narodowe to 9 osób). Należy jednak zaznaczyć, iż największe zainteresowanie uwidacznia się wśród studentów będących głównie obywatelami państw sąsiadujących z Polską.

Uczelnia posiada i stale zawiera nowe umowy i porozumienia partnerskie o współpracę z uczelniami z całego świata.

Wartym odnotowania jest fakt, iż w 2 uczelniach partnerskich: Mykolo Romerio Universitetas na Litwie i Matej Bel University in Banska Bystrica na Słowacji udało się wraz z partnerami wypracować model współpracy zmierzający do podniesienia współczynnika umiędzynarodowienia. Jeden z projektów to udział studentów w tzw. „Szkole Letniej” organizowanej przez litewską uczelnię partnerską – Mykolo Romerio Universitetas.

Istotne jest, iż zarówno pracownicy, jak i studenci kierunku mają możliwość wzięcia czynnego udziału w corocznie organizowanych przez Zakład Bezpieczeństwa Narodowego konferencjach, w których biorą udział teoretycy, jak i praktycy, reprezentujący międzynarodowe ośrodki.

Stopień umiędzynarodowienia uczelni podnoszony jest również poprzez wydawanie czasopisma „Rozprawy Społeczne”. Kwartalnik stanowi forum wymiany myśli z ukierunkowaniem się nie tylko na naukową refleksję teoretyczną, ale także na wyprowadzanie wniosków praktycznych płynących z badań empirycznych i niesienie pomocy w wysiłkach wdrażania naukowych przemyśleń w podejmowane próby kreatywnego przekształcania rzeczywistości społecznej, ale też chce być forum wymiany doświadczeń praktycznych i badawczych, ze szczególnym uprzywilejowaniem zagadnień edukacji, nauczania i wychowania oraz zdrowia społecznego, przynależących zresztą do podstawowych problemów życia każdej społeczności. Od roku 2014 w „Rozprawach Społecznych” publikowane są artykuły w j. polskim i/lub w j. angielskim.

Bardzo istotną formę w procesie umiędzynarodowienia stanowi nauka języka obcego. Uczelnia zarówno studentom, jak i pracowników oferuje zajęcia z języków obcych (np. angielskiego czy rosyjskiego).

Wszystkie zajęcia językowe odbywają się w kontakcie z lektorem. Karty pracy dla zajęć z języka specjalistycznego przygotowywane są przez lektorów na podstawie oryginalnych materiałów dostępnych w najnowszych podręcznikach.

Osoby prowadzące zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe sukcesywnie poszerzają swoją wiedzę i umiejętności poprzez udział w międzynarodowych: konferencjach i projektach naukowych czy wyjazdach szkoleniowych. Również, dydaktycy publikują swój dorobek w znanych i międzynarodowych czasopismach naukowych.

Uczelnia bierze również udział w programie Erasmus+. Jest to program skierowany do szkolnictwa wyższego, to sektor realizujący akcje: 1 (Mobilność edukacyjna) i 2 (Partnerstwa strategiczne) programu Erasmus+ w odniesieniu do szkolnictwa wyższego. Kontynuuje tradycje programu Erasmus, działającego w latach 2007-2013 w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Erasmus+ Szkolnictwo wyższe promuje również udział w działaniach scentralizowanych programu Erasmus+, zarządzanych przez Agencję ds. Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli.

W ramach akcji 1 Programu Erasmus+ studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich lub doktoranckich), łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.

Kandydaci niebędący obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej chcący studiować w PSW w Białej Podlaskiej dokonują wyboru zasad studiowania według ścieżki zielonej lub ścieżki czerwonej w oparciu o swój aktualny stan faktyczny i prawny (Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 36/2017).

Rekrutacja obcokrajowców na studia przebiega w oparciu o dwie ścieżki:

1. zasady dotyczące obywateli Rzeczypospolitej Polskiej oraz osób nieposiadających obywatelstwa polskiego (cudzoziemców) podejmujących studia na zasadach obowiązujących obywateli Rzeczypospolitej Polskiej, - „ścieżka zielona”,
2. zasady dotyczące osób nieposiadających obywatelstwa polskiego (cudzoziemców) podejmujących studia na zasadach innych niż obowiązujące obywateli Rzeczypospolitej Polskiej. - „ścieżka czerwona”.

Proces internacjonalizacji uczelni opiera się na:

- nawiązywaniu i rozwijaniu współpracy z ośrodkami akademickimi i badawczymi w kraju i za granicą,

- inicjowaniu i rozwijaniu form współpracy międzynarodowej z uczelniami partnerskimi opartych m.in. na wspólnych projektach dydaktycznych, realizowanych przy wykorzystaniu stosowanych metod kształcenia,
- pozyskiwaniu dobrych praktyk w zakresie kształcenia,
- propagowaniu wartości wielokulturowych sprzyjających wymianom studenckim,
- przygotowaniu studentów do funkcjonowania w społeczności międzynarodowej,
- zwiększeniu mobilności kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów,
- zwiększaniu liczby studentów odbywających część studiów za granicą oraz liczby obcokrajowców studiujących na Uczelni,
- promowaniu wśród studentów możliwości korzystania z opcji realizacji części programu studiów w innej niż macierzysta uczelni zagranicznej, a także odbywania tam praktyk zawodowych podczas studiów,
- możliwości wymiany w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych,
- współpracy wykładowców z innymi uczelniami, jak i instytucjami naukowymi zlokalizowanymi za granicą,
- udziale nauczycieli akademickich w zagranicznych konferencjach naukowych,
- publikacji artykułów w zagranicznych czasopismach naukowych przez nauczycieli akademickich.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Warunki opieki nad studentami oraz wsparcia ich w procesie uczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz WSZJK.

Pracownicy prowadzący zajęcia dydaktyczne zobowiązani są do ustalenia konsultacji, których wymiar został określony na minimum 2 godziny tygodniowo. Informacje o dniu tygodnia i godzinach konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej.

Wymiana informacji między prowadzącymi zajęcia a studentami odbywa się m.in. drogą mailową i platformę Wirtualny Dziekanat. Prowadzący udzielają konsultacji w zakresie prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz zagadnień związanych z realizacją prac dyplomowych.

Studenci za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu mają stały dostęp do informacji o wynikach zaliczeń i egzaminów, zobowiązań finansowych i aktualnym statucie studenta.

Na pierwszych zajęciach studenci są informowani o zasadach oceniania, stosowanej formie oceny, literaturze oraz zakresie wiedzy i umiejętności do opanowania określonych w kartach przedmiotu (dostępne na stronie internetowej Uczelni).

W celu usprawnienia komunikacji studentów z organami Uczelni, Dziekan po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału powołuje nauczyciela akademickiego na opiekuna poszczególnych roczników

studiów. Opiekunowie pomagają studentom w sprawach związanych z procesem studiowania i kwestiach socjalno-bytowych. Praca opiekunów polega na ścisłej współpracy z kierownikami zakładów, organami samorządu studenckiego i przedstawicielami studentów. Opiekun roku pełni również rolę opiekuna naukowego.

Jednym z działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy lub dalszej edukacji jest Biuro Karier. Jego zadaniem jest wspieranie i promowanie studentów oraz absolwentów, aktywizowanie i kształcenie umiejętności przydatnych na rynku pracy, a także pomoc w podejmowaniu pierwszych decyzji zawodowych oraz inspirowanie do rozwoju, wychodząc poza utarte schematy. Biuro Karier istnieje po to, by pomóc studentom wejść na rynek pracy i efektywnie na nim funkcjonować. Zadania i działalność Biura Karier to:

- doradztwo zawodowe i wsparcie psychologiczne,
- warsztaty i szkolenia kładące nacisk na rozwój kompetencji społecznych i innych niezbędnych na rynku pracy,
- dystrybucja ofert pracy, praktyk, staży oraz wolontariatu,
- organizacja praktyk poza tokiem studiów,
- organizacja spotkań z pracodawcami oraz prezentacji firm na Uczelni,
- organizacja Targów Pracy i Praktyk,
- monitorowanie losów zawodowych Absolwentów,
- gromadzenie i udostępnianie publikacji, wydawnictw oraz materiałów informacyjnych o tematyce związanej z rozwojem osobistym i zawodowym oraz poruszaniem się po rynku pracy,
- bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami rynku pracy.

Usługi świadczone przez Biuro Karier są bezpłatne.

W aspekcie rozwoju tak ważnych i cenionych na rynku pracy kompetencji miękkich, poza przedmiotami realizowanymi w ramach programu, studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają możliwość skorzystania z licznych szkoleń czy warsztatów, realizowanych w ramach projektów, współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych.

W projekcie "Między szkołą wyższą a etatem" finansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w roku akademickim 2018/2019 we wszystkich działaniach brali udział studenci z II i III roku studiów licencjackich. W ramach projektu oferowane były m.in.

- warsztaty z zakresu komunikacji "Praktyczna nauka precyzyjnej komunikacji",
- warsztaty z zakresu kompetencji analitycznych "Zarządzanie czasem",
- warsztaty z zakresu przedsiębiorczości "Zarządzanie przedsiębiorstwem" - (symulacja komputerowa "Marketplace",
- szkolenie certyfikowane "Change Management" (Zarządzanie zmianą).

W projekcie MNiSW skierowanym do państwowych szkół wyższych pt. Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości w ramach działania "Kapitał kariery" studenci III roku kierunku bezpieczeństwo narodowe uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje miękkie, przygotowujące do wejścia na rynek pracy.

Międzynarodowa mobilność studentów wspierana jest przez Sekcję Projektów i Funduszy Europejskich. Odbyna się ona za pośrednictwem Programu Erasmus+ i umożliwia studentom realizację wyjazdów w celu odbycia praktyki zawodowej oraz realizacji semestru studiów na uczelni partnerskiej.

W ramach działającego Koła Naukowego Bezpieczeństwa Narodowego studenci rozwijają dodatkowo swoje zainteresowania, co ma wpływ na ich prace dyplomowe.

Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego realizuje swoje zadania poprzez:

- Udział w konferencjach, seminariach, sympozjach i zjazdach naukowych dotyczących bezpieczeństwa narodowego;
- Kontakty ze studentami z innych uczelni, w tym z uczelni zagranicznych;
- Organizowanie: spotkań, wykładów otwartych, konferencji, konkursów, warsztatów dla studentów PSW w Białej Podlaskiej;
- Nawiązywanie kontaktów z instytucjami państwowymi i pozapaństwowymi mających na celu poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej członków koła;
- Współpracę z innymi kołami naukowymi, ośrodkami akademickimi;
- Szkolenia dla studentów pozwalające nabyć umiejętności praktyczne z zakresu bezpieczeństwa narodowego;
- Organizowanie wykładów otwartych (jednym z ważniejszych wydarzeń była prelekcja prof. dr. hab. Stanisława Kozieja – generała brygady w stanie spoczynku pt. "Bezpieczeństwo Polski w warunkach nowej, hybrydowej zimnej wojny między Rosją i Zachodem". Wśród poruszonych zagadnień znalazły się kwestie geostrategicznego położenia Polski, euroatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa Polski, porównanie pojęcia i zakresu zimnej wojny z okresu XX wieku z zimną wojną w XXI wieku);
- Współpracę z Legią Akademicką.

Na uwagę zasługuje również fakt, iż dzięki kołom naukowym promowany jest konkurs „Zrównoważony rozwój – Debiut naukowy”, realizowany pod patronatem biura prof. dr hab. inż. Jerzego Buzka – posła do parlamentu europejskiego, Instytutu Studiów Społecznych PWS w Raciborzu, Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej, Śląskiego Centrum Etyki Biznesu i Zrównoważonego Rozwoju. Celem przedsięwzięcia jest umożliwienie zadebiutowania w publikacji o profilu naukowym, a jednocześnie w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej oraz wystąpienie podczas międzynarodowej konferencji naukowej, przedstawiając recenzowane wystąpienie. W konkursie wzięła udział studentka kierunku

bezpieczeństwo narodowe – Karolina Tarasiuk, której publikacja nt. „Racjonalna polityka antybiotykowa jako element zrównoważonego rozwoju” została wyróżniona.

W Uczelni funkcjonuje samorząd studencki. Jego działalność koncentruje się wokół następujących zadań: wyłonienie przedstawicielstwa poszczególnych grup do organu samorządu, uczestnictwo w opracowywaniu przepisów wewnętrznych w Uczelni (regulamin samorządu, zasady przyznawania pomocy materialnej), wypracowywanie form kontaktów, przekazywanie informacji i współpracy z władzami Uczelni, rola opiekuna itp.)

Samorząd aktywnie angażuje się w bieżące życie Uczelni. Uczestniczy w pracach Senatu, Komisji Dyscyplinarnej i Odwoławczej, Komisji Stypendialnej. Bierze udział w wyjazdach na Targi Edukacyjne. Współpracuje z różnymi organizacjami tj.: AZS, NZS, PTTK. Bierze udział w akcjach charytatywnych. Organizuje imprezy rozrywkowe takie jak JUWENALIA czy dyskoteki. Samorząd Studencki angażuje się także w proces rekrutacji udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów.

Aktywność fizyczna studentów PSW w Białej Podlaskiej rozwijana była m. in. dzięki Akademickiemu Związkowi Sportowemu w ramach którego funkcjonują następujące sekcje, tj.: Piłka nożna kobiet, Futsal mężczyzn, Jazz, Ćwiczenia siłowe, Siatkówka mężczyzn, Biegi przełajowe, Fitness, Wspinaczka, Taniec.

Studenci ze znaczną niepełnosprawnością ruchową odbywają zajęcia w najbardziej dostępnych salach, aby ograniczyć potrzebę przemieszczania się. Dla studentów ze znaczną niepełnosprawnością jest możliwe przydzielenie asystentów wspierających poruszanie się po obiektach Uczelni oraz inne czynności umożliwiające im studiowanie (np. pomoc osobom z niepełnosprawnością przy wypełnianiu dokumentów związanych z procesem kształcenia, pomoc przy sporządzaniu notatek z zajęć dydaktycznych i praktyk, dopilnowanie, aby zajęcia dla grup, w których uczestniczą osoby z niepełnosprawnością były zaplanowane na parterze lub w budynku najlepiej dostosowanym do ich potrzeb).

Każdy student z niepełnosprawnością otrzymuje ważne informacje (terminy składania wniosków o stypendia specjalne, informacje o innych programach i stypendiach, oferty pracy, ważne wydarzenia dotyczące osób z niepełnosprawnością itp.), ponadto w razie potrzeby uzyskuje pomoc w wypełnieniu tych dokumentów i wniosków. W trakcie sesji, studenci z niepełnosprawnością, mogą mieć przeprowadzane egzaminy w dostosowanej formie. W zależności od potrzeb są to testy z powiększonym drukiem, pomoc asystenta lub wydłużony czas egzaminu. Nauczyciele akademicy pracujący na Uczelni są informowani o wskazaniach do pracy z osobami z niepełnosprawnością.

W zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością Uczelnia: systematycznie modernizuje wyposażenie sal dydaktycznych oraz Biblioteki w sprzęt dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością, przyznaje stypendia dla osób z niepełnosprawnością umożliwia zmianę sposobu uczestnictwa w zajęciach, jeżeli choroba lub niepełnosprawność studenta nie pozwalają mu na udział

w zajęciach w trybie standardowym, na wniosek studenta dostosowuje zaliczenia i egzaminy do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w zależności od stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności.

Motywowanie studentów do osiągania lepszych wyników nauczania i uczenia się oraz prowadzonych badań realizowane jest poprzez:

- stypendium Rektora dla najlepszych studentów,
- udział studentów w wykładach otwartych,
- programy doszkalające dla studentów,
- zachęcanie do uczestnictwa w konkursach,
- angażowanie w organizację i obsługę dni otwartych i wielkiej majówki PSW w Białej Podlaskiej,
- możliwość studiowania według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia,
- aktywne uczestnictwo w kołach naukowych.

Studenci również mogą korzystać ze świadczeń takich jak:

- stypendium socjalne,
- podwyższone stypendium socjalne,
- stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- zapomoga.

Podania o przyznanie pomocy materialnej składane są elektronicznie, przez portal Wirtualna Uczelnia oraz dokumenty wraz z załącznikami niezwłocznie po wysłaniu elektronicznym dostarczane są do skrzynki podawczej dziekanatu.

W przypadku, kiedy student ubiega się o kilka stypendiów składa oddzielne podanie o każde z nich. Szczegółowa instrukcja składania elektronicznego wniosków znajduje się na stronie internetowej Uczelni.

Pomoc materialna przysługuje na studiach pierwszego stopnia i drugiego stopnia, jednak nie dłużej niż przez okres sześciu lat.

Studentom wyróżniającym się szczególnymi wynikami w nauce i wzorowym wypełnianiem obowiązków przyznawane są nagrody i wyróżnienia. Ponadto, na wniosek komisji egzaminu dyplomowego Rektor może przyznać studentowi dyplom z wyróżnieniem.

Aby ułatwić dojazd na uczelnię studenci studiów stacjonarnych mogą skorzystać z możliwości uzyskania Bialskiej Karty Miejskiej, która upoważnia do korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską.

Informacje na temat wspomnianych form znaleźć można na stronie internetowej Uczelni.

Dla studentów pierwszych roczników organizowany jest dzień adaptacyjny, na którym są informowani o możliwych przywilejach.

W sprawie skarg i wniosków student składa pismo do:

- a) Dziekana - odwołania od negatywnych ocen egzaminów,
- b) Odwoławczej Komisji Stypendialnej – w przypadku świadczeń materialnych,
- c) Samorządu Studenckiego.

W niektórych przypadkach problemy zgłaszane przez studentów są rozpatrywane przez prorektora ds. studenckich. Nadzór nad działalnością wszystkich komisji sprawuje Rektor.

Obsługą administracyjną studentów zajmuje się dziekanat WNET oraz sekretariat Katedry Ekonomii i Zarządzania. Do zadań dziekanatu należy m.in. prowadzenie dokumentacji dotyczącej toku studiów – od rekrutacji do złożenia egzaminu dyplomowego, centralna ewidencja studentów w systemie komputerowym, pomoc materialna, przygotowywanie i wydawanie dyplomów ukończenia studiów oraz suplementów. Pozostałe sprawy, takie jak zapisy na specjalność, wybór tematu pracy dyplomowej oraz ich archiwizację odbywa się na poziomie sekretariatu Katedry.

Uczelnia dokłada wszelkich starań w doborze kadry dydaktycznej tak, aby zapewnić odpowiednią liczbę kadry posiadającej doświadczenie zawodowe w prezentowanej dyscyplinie. Okresowa ocena kadry dydaktycznej przeprowadzana jest nie rzadziej niż co dwa lata. Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych sprowadza się do przeprowadzania anonimowej ankiety wśród studentów z realizacji zajęć dydaktycznych (obejmuje wszystkie przedmioty prowadzone przez nauczyciela) oraz hospitacje zajęć. Szczegółowe wytyczne odnośnie sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu opieki, wspierania, motywowania studentów oraz oceny kadry wspierającej proces kształcenia zawarte są w WSZJK.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na oficjalnej stronie internetowej PSW w Białej Podlaskiej, w zakładce „Uczelnia” znajduje się sekcja „Pliki do pobrania”. Po jej załadowaniu, jednym z działów jest ten o tytule „Programy studiów, Karty Modułów Kształcenia”. Dział ten jest następnie podzielony alfabetycznie zgodnie z nazwami kierunków. W podrozdziale poświęconym kierunkowi bezpieczeństwo narodowe można znaleźć w powszechnie dostępnym formacie PDF pliki, obejmujące plany studiów – posegregowane wedle kryterium roku naboru – oraz odrębnie karty modułów kształcenia wszystkich przedmiotów prowadzonych na danym kierunku. Podział ten został dokonany według stopnia studiów oraz roku kształcenia, zaś poszczególne pliki zostały posegregowane alfabetycznie.

Dostęp do wymienionych wyżej materiałów obejmujących programy studiów oraz warunków jego realizacji jest powszechnie otwarty, nie wymaga on zakładania specjalnego konta, akceptowania jakichkolwiek warunków, jak też wykazywania jakichkolwiek związków z Uczelnią. Z kolei PSW w Białej Podlaskiej zapewnia na swym obszarze bezprzewodowy dostęp do Internetu, jak również komputerowe stanowiska stacjonarne, w tym dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Za pośrednictwem witryny BIP Uczelni zostały udostępnione stosowne materiały, dostępne z poziomu strony głównej w zakładce „Programy studiów”. Można tam uzyskać dostęp do stosownych

plików, usystematyzowanych wedle stopnia studiów i kierunku. Na tej samej stronie ponadto znajduje się odesłanie do omówionych powyżej kart modułów kształcenia wszystkich poszczególnych przedmiotów prowadzonych na danym kierunku. Poza tym w BIP znajdują się także informacje o Uczelni, a także akty prawne, dokumenty dotyczące finansów, zamówień publicznych, ofert pracy, projektów oraz kontroli zarządczej.

Nadto uzupełniający dostęp do informacji obejmujących szczegółowe materie związane z programem studiów jest możliwy do uzyskania we właściwych jednostkach organizacyjnych Uczelni, tj. Dziekanacie WNET oraz Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego na zasadach przewidzianych w przepisach regulujących dostęp do informacji publicznej – czyli wniosek może być złożony w dowolnej formie, może mieć charakter anonimowy i nie wymaga wykazywania jakiegokolwiek interesu prawnego.

Informacja o osiągniętych rezultatach z uwagi na pojawiającą się tutaj materię ochrony danych osobowych ma charakter zindywidualizowany. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń oraz egzaminów poprzez wpis w elektronicznym systemie ewidencjonowania osiągnięć w terminie do 7 dni od przeprowadzenia zaliczenia bądź egzaminu. Dostęp do rzeczonego systemu wymaga zalogowania się z wykorzystaniem unikalnego identyfikatora oraz hasła (które student może we własnym zakresie zmodyfikować). Jak wskazano wyżej, Uczelnia zapewnia na swym obszarze bezprzewodowy dostęp do Internetu, jak również komputerowe stanowiska stacjonarne, w tym dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Co więcej, jeśli zaliczenie bądź egzamin odbywa się w formie pisemnej, student ma prawo wglądu do swej pracy w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia wyników, przy czym na uzasadniony wniosek studenta Dziekan może wydłużyć ten termin. W praktyce studentom umożliwia się wgląd do ich prac również w okresie późniejszym.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie z WSZJK funkcjonującym w PSW w Białej Podlaskiej, podstawowymi komórkami odpowiedzialnymi za sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia (w tym w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku) są:

- na poziomie Uczelni: Senacka Komisja Jakości Kształcenia,
- na poziomie Wydziału: Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, Komisja Procesu Dyplomowania – działająca na poziomie Katedry Ekonomii i Zarządzania i Zespół Jakości Kształcenia działający w ZBN.

Osobami odpowiedzialnymi (nadzorującymi) w powyższych zakresach są, na poziomie Uczelni: prorektor ds. studenckich, na poziomie Wydziału: dziekan, na poziomie Katedry: kierownik katedry i na poziomie Zakładu: kierownik zakładu. Wymienione komórki i osoby podejmują działania

związane z systemem jakości kształcenia i polityką jakości m. in. poprzez regularny nadzór nad prowadzoną działalnością, cykliczne spotkania, narady metodyczne, posiedzenia.

Przy projektowaniu programu studiów uwzględnia się: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni, potencjał badawczy i kadrowy Wydziału, zaplecze dydaktyczne Wydziału, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów (badane są losy absolwentów po ukończeniu studiów). Pod uwagę brane są także opinie wygłaszane przez nauczycieli w trakcie dyskusji na zebraniach katedry czy zakładu, promotorów prac dyplomowych. Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi się zgodnie z zasadami wynikającymi z Ustawy oraz rozporządzeń wykonawczych, WSZJK i innych wewnętrznych regulacji Uczelni, a także Regulaminem Studiów.

Efekty kształcenia/uczenia się po zaopiniowaniu przez Zespół Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, Senacką Komisję Jakości Kształcenia i Konwent zatwierdza Senat Uczelni. Program studiów, zatwierdza Rada WNET po uwzględnieniu opinii Zespołu Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, Wydziałowej Komisja Jakości Kształcenia oraz opinii Samorządu Studentów. Wszystkie posiedzenia Komisji zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb nie mniej niż raz w semestrze.

Doskonalenie programu kształcenia opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym dyplomowania, a w szczególności weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się oraz przeglądu programu studiów.

Stałe monitorowanie programu studiów jest realizowane poprzez analizę dokumentacji programu studiów oraz jego realizację z uwzględnieniem takich elementów, jak np.: forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS, moduły zajęć, sposoby weryfikowania i osiągania efektów kształcenia/uczenia się; wymiar, zasady i forma praktyk zawodowych; zajęcia do wyboru, efekty i matryce kształcenia, plany studiów (np. właściwy układ przedmiotów, przyporządkowanie punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów, przyporządkowanie przedmiotów do odpowiednich semestrów). Uczelnia szczególną wagę przykładą do współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, biorąc pod uwagę ich zdanie w zakresie doskonalenia treści programów studiów i optymalizacji efektów kształcenia. Umożliwia to skoordynowanie procesów projektowania i dostosowywania programów studiów na poszczególnych rodzajach studiów do potrzeb studentów i rynku pracy.

Na podstawie wyników monitorowania oraz przeglądu programu studiów formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji przedmiotów i zgodności treści kształcenia. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami

kształcenia/uczenia się. Zmiany w programie kształcenia dokonywane są w wyniku przeglądu programu stwierdzającego ich konieczność, a także w wyniku zmian przepisów prawnych.

W doskonaleniu programów kształcenia uwzględnia się ocenę osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia/uczenia się. Podstawą oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się jest ich właściwe zdefiniowanie w kartach modułów/przedmiotów. Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe, obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Odbywa się ono na każdym etapie kształcenia (w tym w procesie dyplomowania) poprzez bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta przez nauczycieli akademickich..

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się obejmuje następujące rodzaje i formy zajęć: zajęcia w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem oraz zajęcia bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem. Procedury (metody) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, studenckich praktyk kierunkowych i zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie w karcie modułu/przedmiotu szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się przez studenta, poprzez wskazanie: poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się), formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna), nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zakresu materiału koniecznego do opanowania na poszczególne oceny.

W odniesieniu do realizowanych praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia opisano w kryterium III. Szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów kształcenia/uczenia się pełni egzamin dyplomowy. Zasady dotyczące procesu dyplomowania przedstawiono w kryterium III. Egzamin dyplomowy sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów. Ma formę ustną i składa się z obrony pracy dyplomowej oraz egzaminu końcowego.

Oceny uzyskane w wyniku przeprowadzonych zaliczeń i egzaminów zostają wpisane przez nauczyciela do protokołu końcowego zaliczenia przedmiotu na platformie Wirtualna Uczenia oraz kart okresowych osiągnięć studenta.

Do tej pory kierunek bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia nie podlegał jeszcze ocenie zewnętrznej, w tym przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Niemniej warto nadmienić, że Uczelnia każdorazowo traktuje opinie Polskiej Komisji Akredytacyjnej (sformułowane w wyniku przeprowadzonych ocen programowych na innych kierunkach w Uczelni, jak również zawarte w uchwałach dotyczących opiniowania wniosków o nowe kierunki studiów) z należytą

powagą i, o ile to możliwe, wprowadza jej zalecenia w całej Uczelni, jeśli np. uwagi dotyczą tych samych elementów procesu kształcenia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • silna pozycja uczelni w skali kraju i w regionie Polski wschodniej. W rankingu Perspektyw dla państwowych wyższych szkół zawodowych PSW w Białej Podlaskiej trzykrotnie z rzędu zajmowała I miejsce, w tym roku II; • wysoko wykształcona i doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna legitymująca się znaczącym dorobkiem naukowym w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie oraz wieloletnią praktyką zawodową zdobytą w strukturach bezpieczeństwa państwa oraz organizacji międzynarodowych; • elastyczność Uczelni związana z możliwością dostosowania kierunków studiów i specjalności oraz programów do potrzeb studentów wynikających z możliwych perspektyw zatrudnienia w najbliższym otoczeniu; • bardzo dobre ogólne warunki do studiowania i bytowania. Infrastruktura dydaktyczna i hotelowa na bardzo dobrym poziomie (sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, biblioteka, dom studenta, hala sportowa, baseny). Wszystkie obiekty dyslokowane praktycznie w jednym miejscu.	Słabe strony • brak możliwości przygotowania laboratoriów i pracowni do szkoleń specjalistycznych wynikająca z potrzeby praktycznego kształcenia bardzo szerokiej gamy specjalistów na potrzeby instytucji zajmujących się bezpieczeństwem; • brak infrastruktury, np. strzelnicy, czy toru przeszkód do prowadzenia atrakcyjnych zajęć dla studentów zainteresowanych przygotowaniem do służby wojskowej, szkolących się w ramach Legii Akademickiej.
Czynniki zewnętrzne	Szanse • możliwość inwestowania w infrastrukturę Uczelni z pozyskanych środków z funduszy unijnych; • usytuowanie w mieście, którego lokalizacja pozwala na przyciągnięcie studentów ze znacznego obszaru, jednocześnie oferującego zakwaterowanie i utrzymanie w stosunkowo niskiej cenie; • zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy na absolwentów kształcących się np. w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Wynika to z faktu obsługi granicy zewnętrzne Unii Europejskiej oraz nasilającego się zjawiska migracji co pociąga za sobą np. wzrost	Zagrożenia • konkurencja ze strony publicznych uczelni mających statut uniwersytetów dyslokowanych w Białymstoku, Siedlcach i Lublinie; • nasycenie rynku pracy w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ze względu na bardzo dużą liczbę uczelni, które kształcą w dziedzinie bezpieczeństwa; • niekorzystne trendy demograficzne oraz narastający tendencja społeczna do szybszego podejmowania pracy zawodowej, która często jest finansowo bardziej atrakcyjna niż praca po

	przestępczości; • możliwość pozyskania studentów spoza wschodniej granicy (Białoruś, Ukraina); • owocna współpraca z instytucjami administracji państwowej i samorządowej oraz instytucjami mundurowymi: Komendą Policji, Strażą Miejską, Zawodową Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, które są miejscem praktyk i mogą zatrudniać absolwentów.	studiach; • niski poziom wiedzy ogólnej młodzieży a także coraz bardziej pasywne podejście studentów do procesu kształcenia.
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	49	30	-	-
	II	62	31	-	-
	III	90	34	-	-
II stopnia	I	67	37	-	-
	II	36	57	-	-
Razem:		304	189	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2015/2016	97	75	-	-
	2016/2017	107	63	-	-
	2017/2018	68	40	-	-
II stopnia	2015/2016	53	27	-	-
	2016/2017	89	44	-	-
	2017/2018	59	61	-	-
Razem:		473	310	-	-

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)³.

Studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/180
Łączna liczba godzin zajęć	2541(w tym praktyki)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	122
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	92
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/120
Łączna liczba godzin zajęć	1566 (w tym praktyki)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	97
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	81
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁴

Studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/nie stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Administracja	Wykłady, ćwiczenia	45	2
Organizacja i zarządzanie	Wykłady, ćwiczenia	60	4
Prawne podstawy bezpieczeństwa	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Polityka bezpieczeństwa	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Pierwsza pomoc przedmedyczna w praktyce	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Strategia bezpieczeństwa	Wykłady, ćwiczenia	45	4
System bezpieczeństwa narodowego	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Zarządzanie kryzysowe	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Siły zbrojne i obronność państwa	Wykłady, ćwiczenia	60	4

⁴Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Podstawy statystyki	Wykłady, laboratorium	30	2
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny/Międzynarodowa problematyka zdrowotna	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Praktyka kierunkowa	Praktyka	240	12
Praktyka zawodowa	Praktyka	240	12
Zarządzanie zasobami ludzkimi/Marketing personalny	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Negocjacje/Zarządzanie procesami zmian	Wykłady, ćwiczenia	45	2
Technologia informacyjna	Laboratorium	15	3
Komunikacja interpersonalna	Ćwiczenia	30	2
Planowanie regionalne i przestrzenne	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Prawa człowieka i obywatela/Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia	90	11
Audyt w administracji publicznej/Zakładanie działalności gospodarczej na potrzeby bezpieczeństwa	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Polityka wizowa i azylowa/Polityka migracyjna we współczesnym świecie	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego/Bezpieczeństwo w przestrzeni miejskiej	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	45	3
Służba celna w systemie bezpieczeństwa państwa/Międzynarodowa współpraca celna	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Elementy musztry	Zajęcia praktyczne	15	1
Ruchowe gry decyzyjne z elementami samoobrony	Ćwiczenia	30	1
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych/Bezpieczeństwo informacji	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe			
Procedury działań w sytuacjach nadzwyczajnych	Wykłady, ćwiczenia	60	4
Podstawy metodyki oceny zagrożeń kryzysowych	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Instytucje i służby mundurowe w systemie zarządzania kryzysowego	Wykłady, ćwiczenia	60	3
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Ochrona infrastruktury krytycznej	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Specjalność: Bezpieczeństwo zdrowotne			
Żywnienie w warunkach ekstremalnych i terroryzm żywnościowy	Wykłady, ćwiczenia	60	3
Epidemiologia	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Ratownictwo medyczne	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Organizacja i zarządzanie systemami w ochronie zdrowia	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Prawo zdrowia publicznego	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Specjalność: Bezpieczeństwo w środowisku wodnym			
Ratownictwo wodne	Wykłady, ćwiczenia	60	4
Ratownictwo nurkowe	Wykłady, ćwiczenia	45	3

Podstawy nurkowania swobodnego	Wykłady, ćwiczenia	60	4
Teoria i praktyka w użytkowaniu jednostek pływających	Wykłady, ćwiczenia	45	3
<i>Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa</i>			
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa	Wykłady, ćwiczenia	60	4
Policja Państwowa w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Straż Graniczna – organizacja i funkcjonowanie	Wykłady, ćwiczenia	45	3
Służba Więzienna w systemie bezpieczeństwa społecznego	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Państwowa Straż Pożarna w zintegrowanym systemie ratowniczym	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Razem:		1725	122

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Prawo obronne RP	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Polityka bezpieczeństwa energetycznego	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych/Logistyka w bezpieczeństwie	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Cyberzagrożenia bezpieczeństwa państwa	Wykłady, ćwiczenia	45	2
Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Systemy penitencjarne państw świata/Problemy współczesnej penitencjarystyki	Wykłady, ćwiczenia	45	2
Rozwój, funkcjonowanie i struktura Sojuszu Północnoatlantyckiego	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Kompetencje społeczne	Ćwiczenia	30	2
Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym/Techniki negocjacji w sytuacjach zagrożenia	Wykłady, ćwiczenia	30	2
Zarządzanie organizacjami	Ćwiczenia	30	2
Seminarium magisterskie	Ćwiczenia	90	20
Praktyka zawodowa	Praktyka	480	24
<i>Specjalność: Bezpieczeństwo państwa</i>			
Strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw	Wykłady, ćwiczenia	45	4
System bezpieczeństwa wewnętrznego RP	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Bezpieczeństwo kulturowe państwa	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Współczesny terroryzm i zagrożenia asymetryczne	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Siły Zbrojne NATO	Wykłady, ćwiczenia	45	4

Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa	Wykłady, ćwiczenia	45	2
<i>Specjalność: Bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe</i>			
Bezpieczeństwo żywnościowe	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Problematyka zdrowotna w wymiarze globalnym	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Podstawy ratownictwa medycznego	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Epidemiologia	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Organizacja i zarządzanie systemami w ochronie zdrowia publicznego	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Systemy ratownictwa w Polsce	Wykłady, ćwiczenia	30	3
Działania ratownicze w przypadku zagrożeń zdrowia i życia	Wykłady, ćwiczenia	45	4
Prawne podstawy zdrowia publicznego	Wykłady, ćwiczenia	45	2
Razem:		1260	97

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁵

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁶

Na kierunku nie prowadzone są zajęcia w językach obcych ze względu na brak zainteresowania studentów.

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających (w wersji elektronicznej)

Załącznik 2.1 Program studiów

Załącznik 2.2 Obsada zajęć

Załącznik 2.3 Harmonogram zajęć

Załącznik 2.4 Charakterystyka nauczycieli akademickich

Załącznik 2.5 Charakterystyka działań zapobiegawczych - nie dotyczy

Załącznik 2.6 Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych

Załącznik 2.7 Wykaz tematów prac dyplomowych