

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne												
I.												
1 Nazwa modułu kształcenia POŁOŻNICTWO ,GINEKOLOGIA PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO - GINEKOLOGICZNE												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa												
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu					
			Nauki w zakresie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa				obowiązkowy					
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS			8 Poziom przedmiotu						
studia I stopnia			T: 45 ZP:76			Podstawowy						
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
I rok, semestr I, II			Wyk.	Ćw.	ZP	P	C. SYM	Wyk.	Ćw.	ZP	MCS M	Proj.
studia stacjonarne												
III rok, sem VI			30	26	76	-	4-	2	2	-	4	-
studia niestacjonarne						-						-
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Barbara Cydejko												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. Zaliczenie przedmiotu „Anatomia i fizjologia człowieka „ i „Patologia ‘, „Psychologia ‘, Promocja Zdrowia „												
15 Cele przedmiotu												
Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną , rodzącą , położnicą i kobietą ze schorzeniem ginekologicznym .												

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów

		kształcenia
DW.21	Wskazuje zasady i cele opieki przedkoncepcyjnej , zasady i standardy opieki okołoporodowej zgodnie z zaleceniami WHO , PTG , KUKP	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
DW.6	Omawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu	Kontrola pisemna i ustna ,warunkach akademickich, klinicznych
DW 22.	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	Kontrola pisemna i ustna ,warunkach akademickich, klinicznych
DW 23	Omawia zasady planowania opieki nad ciężarną w wybranych stanach patologicznych: :nadciśnienie indukowane ciążą , cukrzyca ciężarnych ,zakażenia i zarażenia w ciąży , zagrażający poród przedwczesny	Kontrola pisemna i ustna ,warunkach akademickich, klinicznych
DW23	Charakteryzuje etapy laktacji. Potrafi rozpoznać o ocenić fizjologię laktacji	Kontrola pisemna i ustna, warunkach akademickich, klinicznych
DW23	Zna i stosuje metody rozwiązywania problemów laktacyjnych	Kontrola pisemna, i ustna, proces pielęgnowania ,weryfikacja w warunkach , akademickich, klinicznych oraz warunkach symulacji medycznej z wykorzystaniem programu ICNP
DW 20	Charakteryzuje podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem	Kontrola pisemna i ustna warunkach akademickich, klinicznych
DW19	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	Kontrola pisemna, proces pielęgnowania, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DW20	Wyjaśnia istotę stanów przejściowych u noworodka	Kontrola pisemna- zestawy pytań , proces pielęgnowania, wykonanie czynności , analiza sytuacji klinicznej, weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DW24	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych .	Kontrola pisemna- zestawy pytań , wykonanie czynności, interpretacja przypadku klinicznego , weryfikacja w akademickich, klinicznych warunkach i symulacji medycznej
DW7	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedze w zakresie postępowania i przygotowania pacjentki do nich .	Kontrola pisemna- zestawy pytań, ustna akademickich, klinicznych
DW50.	Opisuje istotę celu promocji zdrowia i profilaktyki chorób nowotworowych wobec kobiety w poszczególnych okresach jej życia	Kontrola pisemna- zestawy pytań ,kontrola ustna , wykonanie czynności, w warunkach akademickich, klinicznych i

		symulacji medycznej
DU 12 DU27	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych . Potrafi przygotować pacjentkę do nich i w razie potrzeby asystować w ich trakcie	Kontrola ustna i pisemna – zestaw pytań, proces pielęgnowania udokumentowany ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DU 1	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale) analizy dokumentacji(w tym analizę badań diagnostycznych, w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DU 3	Planuje opiekę nad pacjentką w okresie koncepcyjnym	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie, do weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej interpretacja sytuacji klinicznej
DU 9	Oznacza pH pochwy	Kontrola ustna , pisemna, wykonanie czynności , analiza wyników badań do weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DU 2	Opracowuje plan opieki nad kobietą ciężarną i położnicą po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DU 4	Pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych .	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
DU 28 DU29	Zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym z chorobami nowotworowymi.	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie czynności, dokumentowanie , interpretacja sytuacji klinicznej ,do weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.K2.	Systematycznie z bogactwa wiedzy zawodowej i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	Samoocena
D.K4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	Samoocena
D,K5.	Przestrzega prawa pacjenta	Ocena grupy
D.K6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej

D.K8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	
D.K.10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami	

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W	Cele i zadania opieki przedkonceptyjnej	2		DW 21, DW6
W	Okresy życia kobiety	4		DW 6, DW22,DW24
W	Fizjologia ciąży .	4		DW23
W	Poród fizjologiczny	4		DW22
W	Opieka nad położnicą w położu fizjologicznym .	4		DW22,DW23
W	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka	4		DW20,DW19
W	Patologia narządu rodnego – stany zapalne , zakażenia .	4		DW24
W	Schorzenia narządu rodnego	4		DW 24

suma godzin 30

	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.		
1.	Skład mleka kobiecego Działalność KUKP .	2 godz	DW22,DW23 ,DW21,DW6

2.	Rozporządzenie MZ „Standard opieki okołoporodowej” Anatomia położnicza	4 godz	DW21,DW6
3.	Zmiany ustrojowe w przebiegu ciąży . Organizacja opieki nad kobietą w ciąży.	4 godz	DW22,DW24
	Razem	10 godzin.	
forma zajęć - ćwiczenia			
		liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Standard Opieki okołoporodowej. Porada przedkoncepcyjna.	1	DU3
ĆW2	Styl życia w ciąży .	1	DU2
ĆW3	Mechanizm porodu fizjologicznego- opieka nad kobietą rodzącą .	2	DU2,DU3
ĆW4	Opieka nad noworodkiem bezpośrednio po porodzie. Realizacja STS	2	DU4,DU7
ĆW5	Opieka nad położnicą i jej rodziną po porodzie .	2	DU2, DU4
ĆW6	Działania edukacyjne pielęgniarki dotyczące karmienia piersią .	2	DU2,DU4
ĆW7	Problemy laktacyjne	1	DU4
ĆW8	Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych .	1	DU28,DU29
ĆW9	Zakażenia żeńskich narządów płciowych	2	DU28,DU29,DU12, DU27
ĆW10	Zaburzenia statyki narządu płciowego.	2	DU28,DU29
ĆW11	Niepłodność . Diagnostyka niepłodności .	2	DU28
ĆW12	Regulacja urodzeń .	2	DU3,DU1
ĆW13	Podział nowotworów narządu rodneho	2	DU28,DU29
ĆW14	Zadania pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych narządu rodneho.	2	DU28,DU29
ĆW15	Diagnostyka ginekologiczna	2	DU12,DU27
	Egzamin OSCE		
suma godzin 26			

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia	
ZP1	Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału .Gin-Położniczego, Przepisami BHP. (Udział w szkoleniu bhp organizowanego przez placówkę ochrony zdrowia) Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w Oddziale Gin- Położniczym.	2		DU1, DU2,	
ZP2	Uczestniczenie w przyjęciu pacjentki do Oddziału Gin-Położniczego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. Obserwacja procesu adaptacji pacjentki do warunków szpitalnych.	8		DU1, DU2	
ZP3	Prowadzenie dokumentacji położniczo – pielęgniarskiej obowiązującej w Oddziale Gin – Położniczym	6		DU1,DU2,DU3	
ZP4	Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO i Standardu Opieki Okołoporodowej	8		DU3, DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33	
ZP5	Rozpoznawanie zmian zachodzących w porożu , opieka nad położnicą .	8		DU2,DU3, DU32	
ZP6	Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego. Proces pielęgnowania położnicy po cięciu cesarskim..	8		DU3 DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33	
ZP7	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego o donoszonego	8		DU3 DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33	

ZP8	Pielęgnowanie i przygotowania do samo pielęgnowania ciężarnych z poronieniem i z zagrażającym porodem przedwczesnym.	8		DU3 DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33
ZP9	Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją	8		DU3 DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33
ZP10	Zaburzenia psychiczne w porożu .	4		DU 31,DU3 DU2,DU24,DU25 ,DU26,DU27, DU27, DU28,DU29 DU32,DU33
Suma godzin 76				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca- wykład
2. Metody praktyczne –ćwiczenia, zajęcia praktyczne , symulacje medyczne
3. Metoda problemowa -dyskusja
4. Metody eksponujące- pokaz
5. Metoda aktywizujące; metoda przypadków , scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany).
6. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny

Sprawdzian wiadomości , sprawdzian umiejętności praktycznych.

Zajęcia praktyczne; obserwacja uczestnicząca , rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentek, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.

Zaliczenie zajęć praktycznych : Opracowanie w formie pisemnej zaleceń i wskazówek dla matki karmiącej

Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport). **4 godz Zaj. praktycznych**

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry-** opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi

oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 wykładów ,26 ćwiczeń (8 – SM)	
Praca bez nadzoru nauczyciela	10	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	104	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	G. Bręborowicz ; Położnictwo i ginekologia PZWL 2016 Tom I i II
2.	C. Łepecka – Klusek :Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Czelej 2015 r
3.	A. Bałanda : Opieka nad noworodkiem PZWL 2016
Literatura uzupełniająca:	
1.	G.J.Iwanowicz –Palus : Alternatywne metody opieki okołoporodowej
Czasopisma:	
1	Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
3	Pielęgniarstwo XXI wieku.