

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Badania naukowe w pielęgniarstwie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 1/1 A001

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki
pielęgniarskiej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

5

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V
Semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
-	30	-	-	-
-	30	-	-	-
-	30	-	-	-

11 Liczba godzin w tygodniu

2

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
-	2	-	-	-
-	2	-	-	-
-	-	-	-	-

studia stacjonarne
Sem I
Sem II
Sem III

-	30	-	-	-
-	30	-	-	-
-	30	-	-	-

-	2	-	-	-
-	2	-	-	-
-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Stanisława Spisacka, dr Diana Piaszczyk, dr Barbara Sokołowska, dr Aneta Stanisławek

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych
C3	Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich
C4	Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
C.W33.	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)

C.W34.	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W35.	Opisuje metody i techniki badań	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W36.	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W.37.	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
C.W38.	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych	Kontrola pisemna i ustan
	<u>W zakresie umiejętności:</u>	
C.U54.	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego	
C.U55.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	Kontrola praktyczna
C.U56.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	Kontrola ustna
C.U56.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	Kontrola pisemna
C.U58.	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	Kontrola pisemna
C.U59.	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe	Kontrola pisemna
C.U60.	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	Kontrola pisemna
	W zakresie kompetencji społecznych:	
D.K2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	Obserwacja , samoocena

17 Treści programowe					
	forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin S	Odniesienie do efektów kształcenia		
Ćw1	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. .	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw. 2	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw.3	Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.	5	C.W 34,35,36,37,38,		

Ćw.4	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw.5	Etapy postępowania badawczego.	5	C.W 34,35,36,37,38,		
Cw.6	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw.7	Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.	5	C.W 34,35,36,37,38,		
Ćw.8	Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw.9	Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.	5	C.W 34,35,36,37,38,		
Ćw. 11	Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie . w grupach koncepcji badań.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw. 12	Określenie celu i problemów badawczych.	5	C.W 34,35,36,37,38,		
Ćw. 13	Dobór metod i narzędzi badawczych.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw. 14	Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.	5	C.W 34,35,36,37,38,		
Ćw. 15	Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw. 16	Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstwa i internetowych baz danych.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		
Ćw. 17	Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60 C.W 34,35,36,37,38,		
Ćw 18	Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60		

	Razem I, III semestr	90	
--	----------------------	----	--

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Wykład multimedialny
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Metoda Projektu Edukacyjnego

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność
P1.	Test końcowy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	60	
SUMA	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2019
2.	1. Stodolak A.: Metodologia badań pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo; Legnica 2011. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007. 3. Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie w badaniach naukowych, Wydawnictwo OVO, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1.	Metodologia badań społecznych : wybór tekstów / red. nauk. Jerzy Marian Brzeziński. - Wyd. 1 w tej ed. - Poznań : Wyd. Zys i S-ka, 2011
2.	D. Radomski, A Grzanka: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W- 50%, U- 40%, K-10%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 25 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 15 pkt.

Kryteria ocen

Bardzo dobry - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.

Plus dobry – Opanowanie materiału programowego, jasne formułowanie myśli, prawidłowe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi.

Dobry - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.

Plus dostateczny - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi niezachowane.

Dostateczny - Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - Rażąco brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

3. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć w oparciu o podaną literaturę

Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)