

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

### Informacje ogólne

#### 1 Nazwa modułu kształcenia

**Podstawowa Opieka Zdrowotna**

#### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych  
Katedra Zdrowia,  
Zakład Pielęgniarstwa

#### 3 Kod modułu

12.6 I 4/7 C002;C003

#### 4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki  
pielęgniarskiej

#### 5 Typ modułu

obowiązkowy

#### 6 Poziom studiów studia I stopnia

#### Liczba punktów ECTS

**W: 4**

**Ćw:4**

#### 8 Poziom przedmiotu podstawowy

#### 9 Rok studiów, semestr rok IV, semestr VII

#### 10 Liczba godzin w semestrze

#### 11 Liczba godzin w tygodniu

| Wyk. | Ćw. | ZP | C.S.M | Wyk. | Ćw. | ZP. | C.S.M | Proj. |
|------|-----|----|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|      |     |    |       |      |     |     |       |       |

studia stacjonarne  
rok III, semVI  
rok IV,sem VII

15 26

116

1 2

40

#### 12 Język wykładowy: polski

#### 13 Wykładowca (wykładowcy) dr Agnieszka Korol, dr Henryk Konon

### Informacje szczegółowe

#### 14 Wymagania wstępne

1 Zaliczenie II roku studiów

#### 15 Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstaw Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

**nr**                      **student, który zaliczył przedmiot, potrafi:**

**Metody weryfikacji  
efektów kształcenia**

B.W31. Wyjaśnienia założenia modeli edukacji zdrowotnej,  
w tym model medycyny rodzinnej, role i zadania  
pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej

Kontrola ustna  
(odpowiedź ustna)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W17                          | Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia                                                                                              | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)                                                                                                                                                   |
| C.W18.                         | Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej                                                                                                                                                                      | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)                                                                                                                                                   |
| C.W19                          | Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej                                                                                                                                                                 | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)                                                                                                                                                   |
| C.W24.                         | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży                                                                                                                             | Kontrola ustna<br>odpowiedź ustna)                                                                                                                                                    |
| C.W22.                         | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola pisemna<br>(proces pielęgnowania i jego dokumentacja)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności, kontrola dokumentacji pacjenta) |
| C.W24.                         | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży                                                                                                                             | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności, kontrola dokumentacji pacjenta)<br>Kontrola pisemna<br>(sprawozdanie)                             |
| C.W26                          | Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej                                                                                                                                                           | Kontrola ustna<br>odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)                                                                                                    |
| <b>W zakresie umiejętności</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| C.U2.  | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa               | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta)<br>Kontrola pisemna<br>(sprawozdanie) |  |
| C.U5.  | Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym                                                                                                                                                                                                          | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności, proces pielęgnowania i jego dokumentacja )                                                               |  |
| C.U7   | Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)<br>Kontrola pisemna<br>(sprawozdanie)                                                                    |  |
| C.U36  | Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)                                                                                                                              | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)<br>Kontrola pisemna<br>(sprawozdanie)                                                                    |  |
| C.U37  | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia                                                                                                                                                                   | Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja multimedialna)                                     |  |
| C.U38  | Uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych                                                                                                                                                                            | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)                                                                                                          |  |
| C.U39  | Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”                                                                                                                                                          | Kontrola ustna<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)                                                                                                          |  |
| C.U42. | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym                                                                                                                            | Kontrola<br>(odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna<br>(wykonanie czynności)                                                                                                                |  |

|                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| C.U43.                                    | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | Kontrola ustna<br>odpowiedź ustna)<br>Kontrola wykonanie czynności)<br>Kontrola pisemna sprawozdanie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| C.U 44                                    | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania                 | Kontrola ustna<br>odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| C.U45.                                    | Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej                               | Kontrola ustna (odpowiedź ustna)<br>Kontrola praktyczna wykonanie czynności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| D.K1                                      | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece                                                       | Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego)<br>Samooocena ;<br>cena grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| D.K2                                      | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu                 | Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego)<br>Ocena grupy<br>Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| D.K4                                      | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych                              | Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego)<br>Samooocena ; Ocena grupy<br>Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, sprawowania opieki, udzielania pomocy, prowadzenia edukacji zdrowotnej z pacjentem zgłaszającym się do POZ przebywającym w środowisku domowym i środowisku nauczania i wychowania, a także ze współpracą z zespołem terapeutycznym POZ i Medycyny |  |

|      |                                                                 |                                                                                           |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                 | Szkolnej oraz grupą<br>rówieśniczą.                                                       |  |
| D.K5 | Przestrzega prawa pacjenta                                      | Obserwacja,<br>samoocena, ocena<br>grupy                                                  |  |
| D.K6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone<br>obowiązki zawodowe | Obserwacja 360 stopni<br>(nauczyciel, pacjenci,<br>członkowie zespołu<br>terapeutycznego) |  |
| D.K7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej                                 | Obserwacja,<br>samoocena, ocena<br>grupy                                                  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                             |
|-----------------------------|
| <b>17 Treści programowe</b> |
|-----------------------------|

|     | <b>forma zajęć - wykłady</b>                                                                                              | <b>liczba<br/>godzin S</b> | <b>liczba<br/>godzin<br/>NS</b> | <b>odniesienie do<br/>kształcenia</b> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| W1  | Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.                                                             | 2                          |                                 | B.W31,C.W17,<br>C.W18                 |
| W2  | Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.                                                                   | 1                          |                                 | B.W31,C.W17                           |
| W3  | Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.                                  | 2                          |                                 | C.W22,C.W24                           |
| W4  | Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej                                | 2                          |                                 | C.W19                                 |
| W5  | Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz. | 2                          |                                 | C.W 17, C.W23                         |
| W6  | Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym.           | 1                          |                                 | C.W17, C.W18                          |
| W 7 | Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia.                                                                         | 1                          |                                 | C.W24                                 |
| W 8 | Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej.                                              | 2                          |                                 | C.W 24                                |
| W 9 | Udział pielęgniarki poz w realizacji                                                                                      | 1                          |                                 | C.W24, C.W26                          |

| zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej |                                                                                                                                                     |                 |                  |                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| W 10                                              | Programy profilaktyczne w 1 podstawowej opiece zdrowotnej.                                                                                          |                 |                  | C.W24, C.W 26                      |
| suma godzin                                       |                                                                                                                                                     | 15              |                  |                                    |
| forma zajęć - ćwiczenia                           |                                                                                                                                                     | liczba godzin S | liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia |
| ĆW1                                               | Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej-współpraca interdyscyplinarna                                                         | 1               |                  | C.U 42, C.U36                      |
| ĆW2                                               | Zastosowanie wybranych teorii pielęgniarstwa w pracy pielęgniarki POZ                                                                               | 3               |                  | C.U36,C.U42                        |
| ĆW3                                               | Standardy pielęgnowania w rodzinie                                                                                                                  | 8               |                  | C.U37, C.U45                       |
| ĆW4                                               | Specyfika procesu pielęgnowania                                                                                                                     | 6               |                  | C.U5, C.U37                        |
| ĆW5                                               | Środowiskowa opieka zdrowotna nad dziećmi                                                                                                           | 6               |                  | C.U36, C.U38, C.U43                |
| ĆW6                                               | Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi                                                                          | 4               |                  | C.U42                              |
| ĆW7                                               | Organizacja domowej opieki pielęgniarstwa                                                                                                           | 2               |                  | C.U26,C.U45                        |
| suma godzin                                       |                                                                                                                                                     | 30              |                  |                                    |
|                                                   | forma zajęć – zajęcia praktyczne                                                                                                                    | liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia |
| ZP1                                               | Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem.                                                                         | 8               |                  | C.U44                              |
| ZP2                                               | Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.  | 8               |                  | C.U43,C.U44,                       |
| ZP3                                               | Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek).                                                                          | 8               |                  | C.U2,C.U5,C. U43,D.K7              |
| ZP4                                               | Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych)                                                                                                               | 8               |                  | C.U36,C.U38, C.U39, C.U43, D.K7    |
| ZP5                                               | Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych)                                                                                                               | 8               |                  | C.U36,C.U38, C.U39, C.U43, D.K7    |
| ZP6                                               | Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy.                                                                                                             | 8               |                  | C.U45,                             |
| ZP7                                               | Praktyka Pielęgniarki rodzinnej.                                                                                                                    | 8               |                  | C.U45                              |
| ZP8                                               | Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła, osoba starsza): | 8               |                  | C.U4,C.U5,C.U7 C.U45, C.U36, D.K5  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |     |  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---------------------|
| ZP9                                                                                                                                                                                        | Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej .w placówce. wypisywanie recept                                         | 8   |  | C.U36,C.U45,        |
| ZP10                                                                                                                                                                                       | Tworzenie programów wspomagania rodzin w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu rodzin.                                      | 8   |  | C.U39, C.U42        |
| ZP11                                                                                                                                                                                       | Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej                               | 8   |  | C.U42, C.U36, D.K7  |
| ZP12                                                                                                                                                                                       | Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.                                                                  | 8   |  | C.U39,D.K7          |
| ZP13                                                                                                                                                                                       | Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem chorym(upośledzonym umysłowo, niewidomym, niesłyszącym, z zaburzeniami mowy) | 8   |  | C.U.45,C.U42 D.K.1  |
| ZP14                                                                                                                                                                                       | Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi                                               | 8   |  | C.U.45,C.U42, D.K.1 |
| ZP15                                                                                                                                                                                       | Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych                                                                   | 8   |  |                     |
| suma godzin                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | 120 |  |                     |
| 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |     |  |                     |
| 1.                                                                                                                                                                                         | Metoda podająca - wykład                                                                                                 |     |  |                     |
| 2.                                                                                                                                                                                         | Metody praktyczne – ćwiczenia, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne                                                    |     |  |                     |
| 3.                                                                                                                                                                                         | Metoda Projektu Edukacyjnego                                                                                             |     |  |                     |
| 4.                                                                                                                                                                                         | Metoda problemowa - dyskusja                                                                                             |     |  |                     |
| 5.                                                                                                                                                                                         | Metody aktywizujące ; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna, pa standaryzowany)                     |     |  |                     |
| 6.                                                                                                                                                                                         | Metody problemowe i aktywizujące; samokształcenie kierowane                                                              |     |  |                     |
| 7.                                                                                                                                                                                         | Analiza przypadku                                                                                                        |     |  |                     |
| 8.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |     |  |                     |
| 19 Metody i kryteria sprawdzania efektów kształcenia                                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej                                                                                                                             |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Zajęcia praktyczne; obserwacja uczestnicząca , rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -( formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport ).                                                             |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;                                                                                                                        |                                                                                                                          |     |  |                     |
| Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)                                                                        |                                                                                                                          |     |  |                     |
| 1. <b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny                                                                                                     |                                                                                                                          |     |  |                     |

2. układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie
3. zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się
4. poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
5. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną
6. całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami,
7. samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem
8. przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
9. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną
10. całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy
11. teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym
12. językiem i terminologią naukową.
13. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy
14. wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą
15. nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu
16. przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
17. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych,
18. trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej
19. w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
20. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia
21. ogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne
22. i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

**Sprawdzian wiadomości ustny**- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

**Sprawdzian wiadomości pisemny** – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

**Test wiadomości** kolokwium pisemne w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

#### **Kryteria oceny eseju;**

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską ( oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność
4. myślenia- 4 pkt.
5. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
6. Poprawny spis literatury -2 pkt.
7. Logiczny układ eseju -2 pkt
8. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu
9. widzenia – 2 pkt
10. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt,;



dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć praktycznych;**

**Sposób wykonania czynności; Liczba punktów za poziom wykonania czynności – 2-1-0 . zgodnie z;**

**Poziom 2pkt;**

**Zasady** -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności ; 2pkt

**Sprawność** -czynności wykonuje pewnie, energicznie; 2pkt

**Skuteczność** -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel; 2pkt

**Samodzielność** -działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 2pkt

**Komunikowanie się z pacjentem** -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści; 2pkt **Postawa** potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym,

pełna identyfikacja z rolą zawodową; 2pkt

**Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1 ; zgodnie z;**

**Poziom 1pkt**

**Zasady** -przestrzega zasad po ukierunkowaniu ; pkt 1

**Sprawność** -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu; pkt 1

**Skuteczność** - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu pkt 1

**Samodzielność** -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach pkt 1

**Komunikowanie z pacjentem**-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści pkt 1

**Postawa** -ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową- pkt 1

**Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0 ; zgodnie z;**

**Zasady** -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania

**Sprawność** czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno

**Skuteczność** -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu

**Samodzielność** wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu

**Komunikowanie z pacjentem** nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem

**Postawa** -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

**Punktacja / oceny:** 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra;

7 -6 pkt.- dostateczna plus ; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna Obserwacja procedur w praktyce - **za**

**Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania ;**

Zakres wykonania;

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania ; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pielęgniarstwa

pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgniowania skala ocen

14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

#### W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

#### Metody i kryteria oceny efektów kształcenia w MCSM;

Samooocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie; wiedzy, realizacji procedur medycznych (check lista), współpracy w zespole, kierowania zespołem. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

#### Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po VI semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                               | S                                                 | NS |
| Indywidualna praca studenta                   | 40                                                |    |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 165<br>(wyk15,ćw26,SM28,ZP116)                    |    |
| SUMA                                          | 205                                               |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4                                                 |    |

### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Steciwko A. (red.):Medycyna rodzinna-co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                               | Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2010.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                               | Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                               | Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.                               | Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.                               | Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Sopot, Edumetriq 2016, wydanie II                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                               | Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz.345)                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.                               | Załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydawanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12. Maja 2011r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.) |
| 9.                               | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z dnia 28 kwietnia 2014 r. Dz U. z 2014 r. poz 570)                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.                              | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.                              | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz.1739.)                                                                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                               | Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                               | Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną, wydanie II, PZWL Warszawa 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                               | Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarskich i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, <a href="http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm">http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm</a>                                                                        |