

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy) obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów, semestr

III rok semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Mgr Dorota Kowalczyk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
B.W46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
B.U33	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Opis miejsca zamieszkania	2	B.W46 B.U33
ĆW2	Wygląd zewnętrzny człowieka	2	B.W46 B.U33
ĆW3	Cechy charakteru, osobowość i styl życia	2	B.W46 B.U33
ĆW4	Zdrowie, radzenie sobie ze stresem, opis dolegliwości	2	B.W46 B.U33
ĆW5	Zdrowie, radzenie sobie ze stresem, opis dolegliwości	2	B.W46 B.U33
ĆW6	Kolokwium	2	B.U33
ĆW7	Relacje międzyludzkie, problemy społeczne	2	B.W46 B.U33
ĆW8	Udzielanie instrukcji pacjentom	2	B.W46 B.U33
ĆW9	Przedstawiane podstawowych zasad bezpieczeństwa	2	B.W46 B.U33
ĆW10	Komunikowanie się z personelem przez telefon.	2	B.W46 B.U33
ĆW11	Pooperacyjna opieka nad pacjentem.	2	B.W46 B.U33
ĆW12	Usuwanie szwów	2	B.W46 B.U33
ĆW13	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem	2	B.W46 B.U33
ĆW14	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem	2	B.W46 B.U33
ĆW15	Kolokwium	2	B.U33
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1. Podręcznik				
2. Płyta CD				
3. Słownik				
4. Zasoby internetowe				
5. Teksty autentyczne				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.Aktywność				
F2. Testy				
F3. Wypowiedź pisemna				
F4. Prezentacja				
F5. Wypowiedź ustna				
P1. Ocena semestralna				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30		
Przygotowanie się do zajęć		20		
SUMA		50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa				
1. Acklam R., Crace A. <i>New Total English pre-intermediate</i> . Pearson Education Limited, Harlow, 2011.				
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012				
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011				
Literatura uzupełniająca				
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow				
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
B.W4	Nie potrafi	Potrafi	Potrafi formułować	Potrafi formułować
6	formułować prostej	formułować	proste wypowiedzi	płynną wypowiedź
B.U33	ustnej wypowiedzi.	proste wypowiedzi	popołniając	ustną.
		ustne	nieliczne błędy.	

		popelniając liczne błędy.		
B.W4 6 B.U33	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popelniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popelniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną.
B.W4 6 B.U33	Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej.	W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź.
B.W4 6 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
B.W4 6 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.
B.W4 6 B.U33	Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i krajów danego obszaru językowego.
B.W4 6 B.U33	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno- gramatycznych.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno- gramatyczne.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne.
B.W4 6 B.U33	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

