

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

BADANIA FIZYKALNE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 1/4 C001

4 Grupa treści kształcenia
Nauki w zakresie podstaw opieki
pielęgniarskiej

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr
II rok – semestr
IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	MCSM	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	------	-------

studia stacjonarne

-	-	25	-	-	-	-	2	5	-	-
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Danuta Pawlik

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka, podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii.

15 Cele przedmiotu

Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego, interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych. Wykonanie badania z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
	W zakresie wiedzy:	
C.W30.	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	Kontrola ustna, pisemna
C.W31.	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Kontrola ustna, pisemna

C.W32.	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Kontrola ustna, pisemna
	W zakresie umiejętności:	
A.U4.	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	Kontrola praktyczna w warunkach akademickich oraz w warunkach symulacji medycznej
C.U49.	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania;	Kontrola praktyczna (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U50.	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	Kontrola praktyczna (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U51.	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania.	Kontrola praktyczna (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U52.	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;	Kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U53.	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi	Kontrola praktyczna (wykonanie czynności na fantomie)
	W zakresie kompetencji społecznych	
D.K1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Samooocena
D.K2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	Samooocena
D.K6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Obserwacja, weryfikacja w warunkach akademickich i symulacji medycznej

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Badanie podmiotowe pacjenta.	2	-	C.W30 C.W32 C.U49 C.U52 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW2	Ocena stanu psychicznego pacjenta.	2	-	C.W32 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW3	Badanie głowy i szyi.	2	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW4	Badanie skóry i gruczołów piersiowych.	2	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW5	Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego.	3	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW6	Badanie klatki piersiowej i płuc.	4	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52

				A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW7	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	4	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW8	Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego.	4	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW9	Badanie układu nerwowego.	4	-	C.W31 C.W32 C.U51 C.U52 A.U4 D.K1 D.K2 D.K6
ĆW10	Specyfika badania fizykalnego dzieci i niemowląt i osób starszych.	3	-	C.U50 C.U51 D.K1 D.K2 D.K6
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody eksponujące- pokaz
2. Metoda podająca - wykład informacyjny
3. Metoda problemowa – wykład konwersatoryjny
4. Metody praktyczne –ćwiczenia, symulacje medyczne
5. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)

19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Dopuszczenia do zaliczenia końcowego obejmuje:

- 100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych;
- obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń);
- zaliczenie samokształcenia.

Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu jest średnią z oceny uzyskanej przy zaliczeniu końcowym (wiedza i umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz test wiadomości) oraz z samokształcenia. Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części.

Kryteria oceny umiejętności – sprawdzian praktyczny:

- Ocena bardzo dobry - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami;
- Ocena dobry plus – samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami;
- Ocena dobry – wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań;
- Ocena dostateczny plus - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań;
- Ocena dostateczny - wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań;
- Ocena niedostateczny – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i doбором techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań.

Sprawdzian pisemny - test wiadomości:

Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego,
- samoocena studenta,
- świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontakt, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia:

- poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

- właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,
- właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu o opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów kształcenia w MCSM;

Samoocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Sprawdzian wiadomości ustny

Obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę:

- bardzo dobry – 3 pkt. - odpowiedź samodzielna wyczerpująca ;
- dobry plus – 2,5 pkt. - wymaga niewielkiej pomocy w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi;
- dobry – 2,0 pkt. - wymaga pomocy (pytań naprowadzających) w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi;
- dostateczny plus - 1,5 pkt. - odpowiedź poprawna, ale niepełna, mimo pytań naprowadzających ze strony asystenta;
- dostateczny - 1,0 pkt. – pewne braki w wiedzy, odpowiedź na poziomie podstawowym, wymaga znacznej pomocy asystenta;
- niedostateczny - 0,5 i mniej – znaczne braki w wiedzy, odpowiedź błędna lub jej brak.

Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego.

W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Weryfikacja wiedzy nastąpi w formie sprawdzianu testowego. Test składa się z 15 pytań - jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów;

9,5 – 10,5 pkt. ocena dostateczny;

11 - 12 pkt. ocena plus dostateczny;

12,5 – 13 pkt. ocena dobry;

13,5 – 14 pkt. ocena plus dobry;

14,5 i 15 pkt. ocena bardzo dobry.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Indywidualna praca studenta (samokształcenie)	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-
		-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Lublin, 2001.
3. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Allan M., Spencer J., (red. wyd. pol.) Kokot F.: Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Dacre J., Kopelman P., (red. wyd. pol.) Kamiński B.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa 2004.
3. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2010
4. Fuller G., Badanie neurologiczne – to proste. Urban & Partner, Wrocław 2009
5. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2010.