

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Socjologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych,
Zakład Socjologii

3 Kod modułu

12.6 I 2/4 B002

4 Grupa treści kształcenia

Nauki społeczne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów,
semestr

II rok, semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCS	Proj.
								M	

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

II rok, sem IV

15

15

-

-

1

1

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Wiesław Romanowicz - wykłady, mgr Izabela Jaroszewska - ćwiczenia

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie I-go roku studiów

15 Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
W.2	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	Kontrola pisemna w warunkach akademickich

W.9	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
W.10	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
W.11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
U.5	analizować postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany społecznej	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
U.10	wykazuje umiejętności aktywnego słuchania	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
K.8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	Obserwacja i weryfikacja w warunkach akademickich
K.9	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	Obserwacja i weryfikacja w warunkach akademickich

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne	1		B.W2, B.W9, B.U5, D.K9
W2	Refleksja na społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie	1		B.W2, B.W11, B.U10, D.K8,
W3	Socjologiczna koncepcja osobowości	1		B.W2, B.W11, B.U5, D.K9,
W4	Zachowania społeczne, działania, interakcje, więzi	1		B.W9, B.W11, B.U10, D.K8, D.K9,
W5	Stosunki społeczne.	1		B.W9, B.W10, B.U9, D.K8, D.K9,
W6	Stratyfikacja społeczna, klasy społeczne	1		B.W2, B.W9, B.U9, B.U10, D.K8, D.K9
W7	Rozwój społeczny. Wybrane procesy społeczne (m.in. socjalizacja, migracje, globalizacja)	1		B.W2, B.W10, B.W11, B.U5, D.K8,
W8	Ład społeczny (współpraca, współdziałanie), konflikt społeczny	1		B.W2, B.W9, B.U5, D.K8,
W9	Kontrola społeczna	1		B.W10, B.W11,

				B.U10, D.K9,
W10	Przywódstwo (władza, panowanie)	1		B.W2, B.W9, B.U5, D.K9,
W11	Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo, edukacja)	1		B.W10, B.W11, B.U10, D.K5,
W12	Społeczność lokalna, terytorialna, globalna	1		B.W2, B.W9, B.U5, B.U10, D.K8,
W13	Ruchy społeczne	1		B.W11, B.U10, D.K8, D.K9,
W14	Świadomość społeczna, opinia publiczna	1		B.W10, B.W11, B.U10, D.K9,
W15	Społeczeństwo i kultura, społeczeństwo i przyroda	1		B.W10, B.W9, B.U5, D.K8,
suma godzin		15		
	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.			
1.	Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa			B.W2, B.U5
2.	Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej			B.W2, B.U5
	Razem	15 godzin.		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń	1		B.W2,B.W9,B.W11 , B.U5,D.K9
ĆW2	Jednostka ludzka istotą społeczną	1		B.W10, B.W11, B.U10, D,K5,
ĆW3	Fazy socjalizacji	1		B.W10, B.W11, B.U10, D.K9
ĆW4	Typologia społeczeństw	1		B.W2, B.W9, B.U5, B.U10, D.K8, D.K9
ĆW5	Podstawowe elementy struktury społecznej	2		B.W2, B.W9, B.U5, B.U10, D,K8,
ĆW6	Typologia grup społecznych	1		B.W10, B.W9, B.U5, D.K8,D.K9
ĆW7	Zmiana społeczno-kulturowa	1		B.W2, B.W9, B.U9,

				B.U10, B.K8, D.K9
ĆW8	Społeczności lokalne	1		B..W2, B.W 9, B.W11, B.U10, D.K8,
ĆW9	Naród i mniejszości narodowe	1		B.W9, B.W10,B.U9, B.K8, D.K9,
ĆW10	Państwo a polityka	2		B.W2, B.W9, B.U5,B.U10, D.K8,
ĆW11	Procesy urbanizacyjno-industrialne	2		B.W2, B.W9, B.U5, D.K9,
ĆW12	Płeć a różnice społeczne	1		B.W2, B.W11, B.U5, D.K9,
		suma godzin	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca- wykład
2. Metoda problemowa -dyskusja
3. Metody eksponujące - prezentacja
4. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady; sprawdzian wiadomości, esej

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, porównuje obszary odrębności kulturowych i religijnych oraz objaśnia i analizuje zjawiska i procesy społecznych zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.
2. **Dobry plus** - charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, objaśnia obszary odrębności kulturowych i religijnych oraz objaśnia i analizuje większość zjawisk i procesów społecznych zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.
3. **Dobry** – charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, objaśnia obszary odrębności kulturowych i religijnych i analizuje większość zjawisk i procesów społecznych dobrze orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne.
4. **Dostateczny plus** - charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz analizuje wybrane zjawiska i procesy społeczne dostatecznie orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne
5. **Dostateczny** – częściowo charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz częściowo analizuje wybrane zjawiska i procesy społeczne dostatecznie orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne

6. **Niedostateczny** – nie potrafi scharakteryzować zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz nie analizuje zjawisk i procesów społecznych i nie orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę społeczno-humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt;
dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej
niedostateczny.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności-

Kryteria oceny umiejętności (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- omawia, analizuje i porównuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany oraz analizuje, charakteryzuje i wykazuje umiejętności aktywnego słuchania
2. **Dobry plus** – omawia, analizuje i częściowo porównuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany oraz analizuje, charakteryzuje i wykazuje umiejętności aktywnego słuchania
3. **Dobry** – omawia, analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany oraz analizuje i wykazuje umiejętności aktywnego słuchania
4. **Dostateczny plus**- omawia i częściowo analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany oraz wykazuje umiejętności aktywnego słuchania
5. **Dostateczny** – omawia postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany oraz wykazuje umiejętności aktywnego słuchania
6. **Niedostateczny** – nie potrafi omówić postaw ludzkich, procesu ich kształtowania i zmiany oraz nie wykazuje umiejętności aktywnego słuchania

Sprawdzian umiejętności pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji -

Kryteria oceny umiejętności (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- omawia, analizuje i współdziała w ramach zespołu

interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; jest otwarty i chętnie interpretuje rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

2. **Dobry plus** – omawia, i częściowo analizuje i współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; jest otwarty i chętnie interpretuje rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
3. **Dobry** – omawia i współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; jest otwarty i chętny na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
4. **Dostateczny plus**- omawia i częściowo współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; jest otwarty i chętny na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
5. **Dostateczny** – częściowo współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; jest otwarty i chętny na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
6. **Niedostateczny** – nie współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej oraz nie jest otwarty i chętny na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Ocena wyniku z obserwacji i weryfikacji kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym z ćwiczeń, wykładów oraz złożeniem tematycznego eseju po IV semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu

- napisać co najmniej na ocenę dostateczną kolokwium z ćwiczeń i wykładów oraz napisać i złożyć pozytywnie oceniony esej.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15+15	
Praca bez nadzoru nauczyciela	15	
Indywidualna praca studenta	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Mendras H., Elementy socjologii, Wrocław 2000
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003
3. Synowiec-Piłat M., Olchowska-Kotła A., *Socjologia i psychologia dla pacjenta. Wybrane zagadnienia*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012,
4. Skrzypek M., *Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę*, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2013
5. Giddens A., Sutton W. P., *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012
2. Shilling Ch., *Socjologia ciała*. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Czasopisma:

- 1 Kultura i społeczeństwo
- 2 Służba Zdrowia.
- 3 Przegląd Socjologiczny