

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Mgr Dorota Kowalczyk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
B.W46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
B.U33	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sztuka zadawania pytań	2	B.W46 B.U33
ĆW2	Brytyjska i amerykańska odmiana języka angielskiego	2	B.W46 B.U33
ĆW3	Etapy w życiu człowieka	2	B.W46 B.U33
ĆW4	Wymiana opinii	2	B.W46 B.U33
ĆW5	Opis osoby	2	B.W46 B.U33
ĆW6	Zwyczaj. Kolokwium	2	B.W46 B.U33
ĆW7	Przypuszczenia i przewidywania	2	B.W46 B.U33
ĆW8	Ciało: kończyny i stawy	2	B.W46 B.U33
ĆW9	Opisywanie miejsc	2	B.W46 B.U33
ĆW10	Ciało: tułów i głowa.	2	B.W46 B.U33
ĆW11	Wyznaczanie celu i wspieranie pacjentów.	2	B.W46 B.U33
ĆW12	Podstawowe słownictwo z zakresu pielęgniarstwa.	2	B.W46 B.U33
ĆW13	Dawkowanie i częstotliwość przyjmowania leków.	2	B.W46 B.U33
ĆW14	Efekty uboczne.	2	B.W46 B.U33
ĆW15	Kolokwium	2	B.U33
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy

F3. Wypowiedź pisemna	
F4. Prezentacja	
F5. Wypowiedź ustna	
P1. Ocena semestralna	

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1. Acklam R., Crace A. <i>New Total English pre-intermediate</i> . Pearson Education Limited, Harlow, 2011.	
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012	
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011	
Literatura uzupełniająca	
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow	

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.
B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej.	W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.
B.W46 B.U33	Nie potrafi wymienić charakterystycznych	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych

	elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego
B.W46 B.U33	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.
B.W46 B.U33	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W46		C1C2C3	ĆW1-14	1-5	F2F3 F4 F5 P1
B.U33		C1C2C3C4C5	ĆW1-15	1-5	F1F2F3 F4F5 P1

