

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia I stopnia

6. Liczba punktów ECTS - 4**7. Poziom przedmiotu**

średniozaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok , semestr II - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. ppn.*

Sem.I	-	-	-	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---	---	---

Sem.II	30	30	15	-			
--------	----	----	----	---	--	--	--

10.Język wykładowy: polski**11.Wykładowca (wykładowcy)**

dr Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12.Wymagania wstępne

Znajomość podstaw psychologii i socjologii

13.Cele przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarskiej.
2. Przekazanie wiedzy na temat etyki ogólnej i szczegółowej.
3. Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych.
4. Przekazanie wiedzy na temat aksjologii wartości, w tym zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki i wzorów osobowych w pielęgniarstwie.
5. Zapoznanie z powinnościami, sprawnościami cnotami moralnymi zawodu pielęgniarki.
6. Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarki i położnej.
7. Analizowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej pielęgniarki.

14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie-

**Metody i warunki weryfikacji
efektów kształcenia**

WIEDZA	
C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rodowód ideowo-historyczny etyki pielęgniarskiej na przestrzeni wieków 2. Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia 3. Etyka niezależna Kotarbińskiego 4. Wzór osobowy w etyce pielęgniarstwa 5. Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie 6. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie 7. Sprawności moralne i cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki 8. Odpowiedzialność zawodowa w pracy pielęgniarki	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
1. Eutanazja – problem bioetyczny pracownika ochrony zdrowia. Moje stanowisko wobec bioetyki. 2. Osoba pielęgniarki społecznym opiekunem w życiu zawodowym i prywatnym. 3. Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki pracującej w hospicjum/oddziale. 4. Godność i prawa pacjenta w aspekcie naruszania Kodeksu etyki zawodowej i praw pacjenta z punktu widzenia pielęgniarki.	

5. Odpowiedzialna pielęgniarka – co to znaczy?
6. Wzory osobowe w życiu i pracy pielęgniarek – czy są potrzebne, uzasadnij.
7. Cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki w XIX wieku. Czy dzisiaj to możliwe?
8. Zasady i koncepcje etyczne i ich znaczenie w życiu ludzi.
9. Moje stanowisko wobec aborcji. Jestem za czy przeciw.
10. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne i ich znaczenie w życiu zawodowym i moralnym.

Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne

1. Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia – początkiem dla rozwoju etyki zawodowej
2. Działalność Florencji Nightingale w rozwój etyki zawodowej
3. Organizacje pielęgniarskie w Polsce i na świecie i ich znaczenie dla etyki pielęgniarstwa
4. Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci
5. Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu
6. Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków
7. Cnoty moralne w życiu człowieka

1.

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne – ćwiczenia,
3. Metoda problemowa – dyskusja, film
4. Metoda aktywizująca; metoda przypadków
5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

1 **Sposoby oceny** (F – formująca; P – podsumowująca)

Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości

Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne

2 Obciążenia pracą studenta

forma aktywności

średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem 60 (wykłady i ćwiczenia)
indywidualna praca studenta 8

+ Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (ppn.*)- **15 godz.**

SUMA - 98 godzin

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

DLA PRZEDMIOTU – **ECTS - 4**

3 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
2. Wrońska I., Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
3. Konstańczak S. Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010

4. Tyburski W. Wachowiak A. Wiśniewski R.- Historia filozofii i etyki do współczesności, źródła i komentarze. „Dom Organizatora”, Toruń, 2002

5. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T., Childress J., Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1996 (i kolejne wydania)

2. Hartmann J., Bioetyka dla lekarzy. Wydawnictwo Kluwer, Warszawa 2008.

3. Szewczyk K., Bioetyka. - Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, „PWN”, Warszawa, 2009

4. Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Wydawnictwo Branta 2010.

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

Pielęgniarstwo XXI wieku.

Pielęgniarka 2000.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Język potoczy, styl nieporadny.

6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 60 pytań;(47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Kryteria oceny/zaliczenia eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarzką (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – zaliczona praca samokształceniowa 25-19 pkt., niezaliczona praca samokształceniowa dostateczny 18 pkt i niżej.

W ramach samokształcenia student jest zobowiązany przygotować esej na 1 z proponowanych 10 zagadnień. Z pracy musi rozliczyć się do końca semestru.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wyklady; kolokwium pisemne po II semestrze.

ćwiczenia: obecności, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, praca/aktywność na zajęciach

4	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

****** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

ppn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego