

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | | | | | | | | | |
|--|------|-----------|------|------|---------|-----|------|--|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Fizjologia | | | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa | | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
Treści podstawowe | | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
Obowiązkowy | | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
Studia stopnia I | | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
4 | | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany | | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr I- zimowy | | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L.k.u.p.* | MCSM | Prj. | P.p.n.* | Zp. | P.z. | |
| 30 | - 45 | - | - | - | - | - | - | |

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)) dr hab. prof. AWF Helena Popławska (wykłady i ćwiczenia),

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

12. Wymagania wstępne

- | |
|--|
| 1) Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii |
| 2) Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka |

13.Cele przedmiotu

- | |
|--|
| 1. Poznanie terminologii związanej z fizjologią człowieka oraz podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej) |
| 2. Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych |
| 3. Zapoznanie z gospodarką wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową w utrzymaniu homeostazy ustroju |

14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
--	--

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:
--

Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia

WIEDZA	
--------	--

A.W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;

Kontrola pisemna w warunkach akademickich

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Kontrola pisemna w warunkach akademickich
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 2. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena
15.Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2) Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3) Zachowanie się człowieka 4) Sen i rytmy okołodobowe 5) Fizjologia bólu 6) Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 7) Autonomiczny układ nerwowy 8) Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 9) Procesy krwiotwórcze 10) Obrona immunologiczna organizmu 11) Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych 12) Fizjologia układu pokarmowego	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Fizjologia komórek nerwowych 2) Fizjologia komórek mięśniowych 3) Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne 5) Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne 6) Skład i rola krwi w organizmie 7) Fizjologia serca 8) Charakterystyka układu krążenia, analiza zaburzeń w funkcjonowaniu tego układu 9) Fizjologia oddychania 10) Fizjologia układu wydalniczego 11)Fizjologia rozrodu	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność, aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P.2. Egzamin pisemny	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem	75 godz.
Wykład	30godz.
Ćwiczenia	45 godz.
Praca bez nadzoru nauczyciela	25 godz
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2007.	
2.Borodulin-Nadzieja L. (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki, Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.	
3.Górski J. (red.), Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.	
4.Szczęsna-Kaczmarek A., Tuchanowski A., Jastrzębski Z. (red.), Fizjologia człowieka – zagadnienia wybrane. Wydawnictwo AWFIS Gdańsk, 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1.Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007.	
2.Lewin-Kowalik J. (red.) Skrypt do ćwiczeń z fizjologii człowieka, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005.	
3.Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., Przewodnik do ćwiczeń z fizjologii człowieka, Wydawnictwo SGGW 2004.	
4.Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2003.	
4 Formy oceny - szczegóły	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- zaliczenie dwóch kolokwiiów, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.	
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.	
5 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

- | |
|---|
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego