

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Patologia								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa								
3. Grupa treści kształcenia Nauki podstawowe								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia I stopnia								
6. Liczba punktów ECTS -2								
7. Poziom przedmiotu podstawowy								
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy								
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.I	30	30	-	-	-	30	-	
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	
10.Język wykładowy: polski								
11.Wykładowca (wykładowcy) Dr Edward Ciechanowicz-Lewkowicz								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne								
1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)								
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.								
13.Cele przedmiotu								
1. Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.								
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:						Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia		
WIEDZA								
A.W6. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;						Kontrola ustna (odповідь ustna). Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)		
A.W7. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego,						Kontrola ustna (odповідь ustna). Kontrola praktyczna (prezentacja		

układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
A.W8. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Kontrola ustna (odpowiedź ustna). Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI	
A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Kontrola ustna (odpowiedź ustna). Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
A.U5. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Kontrola ustna (odpowiedź ustna). Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej. 2. Budowa ustroju. 3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój. 4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu. 5. Krwotok i jego rodzaje. 6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa). 7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów 8. Choroby skóry i tkanki łącznej. 9. Patologia układu kostnego i mięśni. 10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy. 11. Patologia układu oddechowego. 12. Patologia układu trawienego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube. 13. Patologia nerek i układu moczowego. 14. Patologia układu płciowego. 15. Patologia układu nerwowego i zmysłów.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonniki. 2. Choroby naczyń krwionośnych. 3. Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne. 4. Patologia narządu wzroku. 5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe.	

6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych.
7. Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból.
8. Nieprawidłowości żywienia i przyswajania.
9. Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć.
10. Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy.
11. Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS.
12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.

Forma zajęć- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela

1. Choroby uwarunkowane genetycznie: Choroby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczne w sposób autosomalny dominujący (np. zespół Marfana). Choroby A.W.19, A.W.20, A.W.21 Strona | 4 by dziedziczne w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne’a). Choroby dziedziczne wieloczynnikowo.
2. Cukrzyca typu I i typu II.
3. Patologia środowiskowa i stanu odżywiania: Palenie tytoniu. Nadużywanie alkoholu. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych. Doping. Otyłość. Doustne środki antykoncepcyjne.
4. Zakażenia wywołane przez Gram-dodatnie laseczki. Zakażenie pałeczką ropy błękitnej. Rzeżączka. Kiła. Wirusowe zakażenia dróg oddechowych. Różyczka.
5. Patologia serca – Choroby z przewagą zmian w osierdziu i we wsierdziu.
6. Patofizjologia męskich narządów płciowych.
7. Alergia. Definicja alergii, alergenu-przykłady. Mechanizmy powstawania alergicznej reakcji ogólnoustrojowej. Podział reakcji alergicznej. Alergia pokarmowa, wziewna iniekcyjna, kontaktowa-przykłady, objawy, leczenie. Wstrząs anafilaktyczny-przyczyny, mechanizmy patogenetyczne, objawy, leczenie.

16.Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metoda eksponująca- pokaz
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące

1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna

Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości

2 Obciążenia pracą studenta

forma aktywności

średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem **30 godz.**

Wykład **15 godz.**

Ćwiczenia **15 godz.**

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela **10godz.**

SUMA **40**

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

DLA PRZEDMIOTU **1 ECTS**

3 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Badowska-Kozakiewicz M. A.: Patofizjologia człowieka; PZWL, Warszawa 2013 3. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: „Podstawy patologii”. PZWL Warszawa 2010.
2. Kuruś S.: Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3. Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L.: „Patologia”. Olszewski W.T. (red.): Wyd. Urban & Partner Wrocław 2005
4. Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Kraus H., Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii” Poznań 2009.
2. Stachura J., Domagała W.: Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.
4 Formy oceny - szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Teoretyczne zaliczenie częściowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45 <u>Ocena pozytywna:</u> 50% poprawnych odpowiedzi. Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Zaliczenie końcowe pisemne: I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów

(prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów
(prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego