

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Pielęgniarstwa										
3 Kod modułu 12.6 I 2/4 B001	4 Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	5	10				1	1			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): dr Renata Chlebowska										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów I stopnia										
15 Cele przedmiotu										
Studia drugiego stopnia stanowią kontynuację nauki z zakresu psychiatrii oraz pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną oraz opieką środowiskową świadczoną wobec pacjentów chorych psychicznie.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia	
B.W.21	-scharakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem przewlekle chorym psychicznie oraz jego rodziną, w tym określi zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego	Kontrola ustna; kontrola pisemna- zestawy pytań/test; studium przypadku;	

	i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej, -omówi nowoczesne techniki diagnostyczne w zakresie psychiatrii oraz zasady farmakoterapii, -różnicuje zasady przygotowania pacjenta psychiatrycznego oraz jego rodziny do samoopieki,			
B.W.26	- zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	Kontrola pisemna- zestawy pytań/test		
B.U.19.	-prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej,	Kontrola ustna; kontrola pisemna- zestawy pytań/test; analiza sytuacji klinicznej; studium przypadku;		
B.U.20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu wyeliminowania izolacji społecznej,	Kontrola ustna; kontrola pisemna- zestawy pytań/test; studium przypadku;		
B.U.21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z problemami zdrowia psychicznego oraz ich opiekunom,	Kontrola ustna; Kontrola pisemna- zestawy pytań/test studium przypadku;		
B.U.22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	Kontrola ustna; kontrola pisemna- zestawy pytań/test;		
B.U.26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	Kontrola ustna; Kontrola pisemna- zestawy pytań/test		
B.K.1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	Obserwacja, samoocena, ocena grupy		
B.K.2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, samoocena, ocena grupy		
B.K.5	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Obserwacja, samoocena, ocena grupy		
17. Treści kształcenia				
	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Podział zaburzeń psychicznych. Zaburzenia niepsychotyczne (zaburzenia osobowości, niedorozwój umysłowy, nerwice, uzależnienia, zaburzenia odżywiania).	1	1	B.U.21, B.W.21, B.W.26
W2	Zaburzenia psychotyczne (psychozy endogenne, egzogenne, reaktywne)	2	2	B.W.21
W3	Leczenie (biologiczne, psychoterapia). Wybrane zagadnienia z Psychiatrii Sądowej.	2	2	B.U.19, B.U.26, B.W.21, B.W.26
	Suma godzin	5	5	
	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Terapia zajęciowa i trening umiejętności.	2	2	B.U.19, B.W.21,

				B.K.2
ĆW2	Terapia kreatywna.	2	2	B.U.19, B.W.21, B.K.2
ĆW3	Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa.	2	2	B.U.21, B.U.22, B.K.1, B.K.2, B.K.5
ĆW4	Rola pielęgniarki w terapii osób uzależnionych i chorych psychicznie. Udział pielęgniarki w leczeniu, terapii i psychoedukacji.	2	2	B.U.19, B.U.20, B.U.21, B.U.22, B.U.26, B.K.1, B.K.2, B.K.5
ĆW5	Problemy rodzin osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia.	2	2	B.U.21
Suma godzin		10	10	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Metoda podająca - wykład			
2.	Metoda praktyczna - ćwiczenia			
3.	Metoda problemowa – dyskusja, analiza sytuacji klinicznej, studium przypadku			
19 Metody sprawdzania efektów kształcenia				
1.	Wykłady – test wiadomości Zaliczenie wykładów: Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna – 20 pytań – test jedno i wielokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie na ocenę pozytywną 12 pkt. Skala ocen: • 0 – 11 pkt. – niedostateczny (2,0) student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia – ocena niedostateczna. • 12 - 13 pkt. – dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. • 14 - 15 pkt. – dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus. • 16 - 17 pkt. – dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym. • 18 - 19 pkt. – dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus. • 20 pkt. – bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.			
2.	Ćwiczenia – test wiadomości, sprawdzian wiadomości ustny Zaliczenie ćwiczeń: - Stuprocentowa obecność na ćwiczeniach. - Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej, będącej średnią arytmetyczną z następujących dwóch ocen: 1. Ocena z testu podsumowującego (forma pisemna – 10 pytań – test jedno i wielokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie			

60% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie na ocenę pozytywną 6 pkt.

Skala ocen:

- **0 – 5 pkt.** – niedostateczny (2,0) student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia – ocena niedostateczna.
- **6 pkt.** – dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.
- **7 pkt.** – dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus.
- **8 pkt.** – dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym.
- **9 pkt.** – dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus.
- **10 pkt.** – bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć test w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.

2. Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta podczas ćwiczeń.

- Student przygotowuje i przedstawia prace pisemne na zadane przez prowadzącego tematy, które są oceniane w skali od 0 do 5 pkt. (0 – 2,5 pkt. – ndst., 5 pkt. – bdb.).
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za odpowiedzi ustne, które są oceniane w skali od 0 do 5 pkt. (0 – 2,5 pkt. – ndst., 5 pkt. – bdb.).

Wyliczenie średniej arytmetycznej – na zasadach ogólnych. Zaokrąglenie końcówek:

2,0 – 2,74 = ocena niedostateczna

2,75 – 3,24 = dostateczny

3,25 – 3,74 = dostateczny plus

3,75 – 4,24 = dobry

4,25 – 4,74 = dobry plus

4,75 – 5,0 = bardzo dobry

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Indywidualna praca studenta	10	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1.	Wilczek-Rużyczka E. „ <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i> ”. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „ <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3.	Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red.) „ <i>Psychiatria</i> ” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4.	Neu P. „ <i>Stany nagłe w psychiatrii</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
5.	Bilikiewicz A. „ <i>Psychiatria</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6.	Heitzman J. „ <i>Psychiatria</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
7.	Kiejna A., Małyszczak K. (red.) „ <i>Psychiatria</i> ” – Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2011.
8.	Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.) „ <i>Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa</i> ” – Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009.
9.	Artykuły naukowe z czasopism związane z tematami ćwiczeń.
10.	Medyczne strony internetowe prezentujące zagadnienia z zakresu psychiatrii związane z tematami ćwiczeń.

Literatura uzupełniająca:

1.	Wilczek-Rużyczka E. „ <i>Komunikowanie się z chorym psychicznie</i> ” – Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
----	---