

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium magisterskie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie opieki
specjalistycznej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów,

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCSM	Proj.
semestr II		30								
Semester -III		30								
Semester -IV		30								

studia stacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): prof. dr hab. Wiesław Gołąbek, dr Henryk Konon, prof. dr hab. Jadwiga Daniluk, dr Justyna Paszkiewicz, dr Diana Piaszczyk, dr Barbara Sokołowska, dr Anna Ślifirczyk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań naukowych

15 Cele przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości.
2. Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych.
3. Przekazanie informacji dotyczących metod, technik i narzędzi badawczych
4. Przekazanie informacji dotyczących prezentacji uzyskanych wyników badań
5. Określenie zasad etyki w badaniach naukowych. Plagiat.
6. Prawa autorskie

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia		
AU17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Realizacja zleconego badania		
AU18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	Sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń Realizacja zleconego badania		
AU19	proceed badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Realizacja zleconego badania		
AU20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	Obserwacja pracy studenta Realizacja zleconego badania		
AU21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	Obserwacja pracy studenta Realizacja zleconego badania		
K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	dyskusja w czasie zajęć Samooocena		
K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	dyskusja w czasie zajęć Samooocena		
17 Treści programowe				
l.p.	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
1.	Etapy postępowania badawczego.			AU17 K04 K06
2.	Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji			AU18 AU21K04 K06
3.	Omówienie sposobów doboru próby do badań. Zmienne i wskaźniki.			AU19 AU21K04 K06
4.	Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Formalno-techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneksy. Metodologiczne warunki poprawności pracy – rodzaje prac naukowych			AU20 AU21 K04 K06
suma godzin		90		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
Metody problemowe - metody aktywizujące: zajęcia, na które studenci przygotowują zaplanowane zagadnienia omawiane i dyskutowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja				
Metody sprawdzania efektów kształcenia				
1.	Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy			
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości , (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)				
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym				

językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	-
Indywidualna praca studenta	60	-
SUMA	150	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
2. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005. 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwaśniewska K.: Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne). Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2005.
2. Kaszyńska A.: Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską. Internetowe Wydawnictwo „Złote myśli”, Gliwice 2008.
3. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.