

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 2/4 B002

4 Grupa treści kształcenia
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
II rok, semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
3

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	5	10				1	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Barbara Sokołowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu neurologii na poziomie studiów II stopnia

15 Cele przedmiotu

C Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentami z stwardnieniem rozsianym wymagającymi leczenia specjalistycznego, Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	W wyniku kształcenia student: W zakresie wiedzy:	Metody kontroli i oceny
B.W19.	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;	. Test dydaktyczny (jednokrotnego wyboru)
B.W22	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków	. Test dydaktyczny (jednokrotnego wyboru)

	spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	
B.W24	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept	. Test dydaktyczny (jednokrotnego wyboru)
	<u>W zakresie wiedzy:</u>	<u>Metody kontroli i oceny</u>
B.U14.	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;	.Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U.20	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania izolacji społecznej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U.22	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U.25	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U.26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
	<u>W zakresie kompetencji społecznych:</u>	<u>Metody kontroli i oceny</u>
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	Samoocena
B.K3.	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	Samoocena
B.K4.	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	Obserwacja
B.K5.	. Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	Obserwacja
B.K6.	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Obserwacja
B.K7.	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Obserwacja

17. Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W_1	Epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny, nowoczesne metody leczenia.	1	1	B.W.19,B.U.14, B.K.1 B.K.5,
W_2	Badania diagnostyczne, farmakoterapia i inne metody leczenia.	2	2	B.W.19, B.U.14, B.K.1 B.K.5,

				B.U.25
W_3	Ocena jakości opieki pielęgniarskiej wobec chorego z SM	1	1	B.W.19, B.U.14, B.K.1, B.K.5, B.U.26
W_4	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.	1	1	B.W.19, B.U.14, B.K.1, B.K.5,
Suma godzin		5	5	
	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW_1	Udział pielęgniarki w badaniu neurologicznym, rozpoznaniu i leczeniu, zbieranie informacji o chorym, planowanie opieki pielęgniarskiej, ocena stanu pacjenta z SM.	3	3	B.W.19, B.U.14, B.U.20, B.U.22, B.K.1, B.K.5
ĆW_2	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej wobec pacjenta z SM z uwzględnieniem możliwości zastosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) oraz NANDA.	3	3	B.U.14, B.U.20, B.U.22, B.K.1, B.K.5
ĆW_3	Edukacja w zakresie możliwości samoopieki. Przygotowanie chorego do samopielęgnacji.	2	2	B.U.14, B.U.20, B.U.22, B.K.1, B.K.5, B.U.26
ĆW_4	Proces pielęgnowania pacjenta z e stwardnieniem rozsianym z uwzględnieniem ilościowych metod oceny stanu pacjenta, oceny jakości opieki pielęgniarskiej, oceny jakości życia chorego i organizacji opieki poszpitalnej.	2	2	B.U.14, B.U.20, B.U.22, B.K.1, B.K.5, B.U.25
Suma godzin		10	10	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Wykład
2.	Modelowanie, demonstracja
3.	Pytania i dyskusja
4.	Pokazy multimedialne
5.	Przykładowe wyniki badań
6.	Burza mózgu
7.	Studium przypadku
8.	symulacja
9.	Zadania zespołowe i indywidualne

19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

	<u>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</u> Sprawdzian ustny: - odpowiedź na pytania na podstawie sytuacji klinicznej/studium przypadku w wybranej jednostce chorobowej w formie ustnej. Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach,
--	---

przygotowania zadania indywidualnego i/lub zadania zespołowego (w zależności od stanu liczbowego pacjentów w oddziale lub w warunkach laboratoryjnych).

W zadaniach indywidualnych lub zespołowych należy:

- przedstawić ocenę stanu bio-psycho-społecznego pacjenta,
- rozpoznać i sformułować diagnozy pielęgniarские,
- określić cele działań pielęgniarских,
- zaproponować plan interwencji pielęgniarских
- określić oczekiwany wynik zaplanowanych działań.

Prezentacja będzie przedstawiana pozostałym członkom grupy uczestniczącym w zajęciach i stanowi podstawę do dyskusji.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja studenta przez nauczyciela prowadzącego w czasie prowadzonych zajęć w bezpośrednim kontakcie z pacjentem oraz podczas prezentowania analizy informacji o chorym.

Metody sprawdzania:

Ocena osiągnięcia założonych efektów:

W zakresie wiedzy

test dydaktyczny jednokrotnego wyboru

W zakresie umiejętności

na podstawie opisu przypadków klinicznych: sytuacji klinicznej/studium przypadku - ocena zgodnie z kryteriami

- pokaz z instruktążem (praca w warunkach laboratoryjnych
- w pracowni umiejętności z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznej oraz ilustrowanych materiałów dydaktycznych)

W zakresie kompetencji społecznych

- obserwacja studenta przez nauczyciela w czasie zajęć, w bezpośrednim kontakcie z pacjentem oraz prezentowania umiejętności w czasie analizowania informacji o pacjencie

Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach
- zaliczenie zajęć zgodnie z kryteriami

Kryteria oceny studenta na ćwiczeniach klinicznych (sytuacja kliniczna/studium przypadku)

- Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt)
- Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie –(obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji) (2 pkt):
- Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta (2 pkt)
- Ustalenie diagnozy pielęgniarской (zachowanie hierarchii) (2 pkt)
- Określenie celu/ów opieki (2 pkt)
- Określenie planu opieki (2pkt)

Zaliczenie ćwiczeń klinicznych w formie samooceny i oceny w zakresie posiadanych przez studenta umiejętności w oparciu o punktację:

0 - zaprezentowane umiejętności niezgodne z procedurą/standardem, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela – uniemożliwiające zaliczenie

1 - zaprezentowane umiejętności w sposób poprawny, ale po ukierunkowaniu przez nauczyciela,

2 - zaprezentowane umiejętności w sposób poprawny i samodzielny, gwarantujące jak najwyższą jakość opieki pielęgniarской

Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt.

Przedmiot kończy się egzaminem testowym

koniec II semestru w czasie wyznaczonego terminu sesji egzaminacyjnej.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach klinicznych
- zaliczenie ćwiczeń klinicznych w wyznaczonych oddziałach klinicznych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej– odpracowanie zajęć klinicznych po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym zajęć)

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków w zakresie zaliczenia:

- zaliczenie ćwiczeń klinicznych w wyznaczonych oddziałach klinicznych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który uzyskał przynajmniej 60% punktów z egzaminu.

Skala ocen:

Poniżej 60% - niedostateczny

60- 68% dostateczny

69- 76% plus dostateczny

77- 84% dobry

85-92% plus dobry

93 -100% bardzo dobry

W przypadku **powtarzania przedmiotu** student jest zobowiązany do powtarzania wszystkich składowych przedmiotu, tj. wykładów i ćwiczeń.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Indywidualna praca studenta	10	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Warszawa : WoltersKluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.
2.	Los J.: Stwardnienie rozsiane. Wyd. I CZELEJ Lublin 2013
3.	Chris Polman, Alan Thompson, T. Murray: Stwardnienie Rozsiane Wyd. PZWL , Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	Czasopismo- Pozytywny Impuls- Magazyn dla zainteresowanych stwardnieniem rozsianym
2.	Kwieciński H., Kamińska A.M.: Neurologia , Elsevier Urban & Partner, cop. Wrocław 2012.
3.	Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne : podręcznik dla studiów medycznych Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.