

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarskich

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 1/2 A004

4 Grupa treści kształcenia
Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
7

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów,
semestr
I rok, semestr II

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
3

studia stacjonarne

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pro	j.
15	45				1	3				

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Stanisława Spisacka, dr Diana Piaszczyk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Wiedza na poziomie studiów I stopnia z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi klasyfikacji diagnoz i procedur pielęgniarskich

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
A.W.3.	Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej	Kontrola pisemna, kontrola ustna
A.U.2.	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	Wykonanie zadania – praca z podręcznikiem Klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich

		NANDA- analiza studium przypadku- formułowanie diagnoz z wykorzystaniem programu- System dokumentacji i wsparcia prac pielęgniarskich ADPIECare „Dorothea
A.U.16.	Stosuje EBPN w praktyce zawodowej własnej i/lub kierowanego zespołu	Kontrola pisemna, kontrola ustna
A. U.XI.	Umie podać na podstawie przykładu kilka diagnoz klasyfikacji NANDA i ICNP	Wykonanie zadania- analiza studium przypadku- rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie opieki
B.K.1.	Ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje zawodowe	Samoocena

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1,2	Pojęcie diagnozy i jej miejsce w pielęgniarstwie. Diagnoza pielęgniarska w procesie pielęgnowania.	2		A.W.3
W3,4	Historia klasyfikacji i kategoryzacji diagnoz pielęgniarskich	2		A.W.3
W5,6	Początki powstania diagnoz pielęgniarskich w USA, system NANDA, istota i założenia klasyfikacji NANDA. Powstanie w Europie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP), istota i założenia ICNP.	2		A.W.3
W7,8	Zasady budowania diagnoz pielęgniarskich ICNP	2		A.W.3, A.U IX
W 9,10	Zasady budowania diagnoz pielęgniarskich NANDA	2		A.W.3, A.U IX
W11,12	Diagnozowanie w pielęgniarstwie wykorzystujące Hierarchie potrzeb A. Maslowa, funkcjonalny wzorzec zachowań zdrowotnych Gordona.	2		A.W.3
W13,14	Primary Nurse – model organizacji pracy pielęgniarskiej wykorzystujący w praktyce klasyfikację diagnoz pielęgniarskich.	2	1	A.W.3, A.U.2, A.U.16
W15		1	2	A.U.2

	Razem	15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesieni do efektów kształcenia
ĆW1 -20	Diagnozy pielęgniarские w klasyfikacji NANDA .	22		A.W.3, A.U.2, A.U.16, A.U.XI
Ćw21,22, 23	Zaliczenie diagnoz klasyfikacji diagnoz NANDA	3		
Ćw 24-43	ICNP w wybranych stanach – analiza przypadku	20		
Ćw 44-45	Zaliczenie ICNP	2		
razem		45	45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Wykład problemowy
3. Praca z książką(przewodnik diagnoz NANDA)- ćwiczenia
4. Praca z systemem informatycznym- dokumentacji ICNP- ćwiczenia
4. Analiza studium przypadku- praca indywidualna , praca grupowa- ćwiczenia

19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

Test pisemny – egzamin końcowy , test wiadomości

Kryteria oceny wiadomości; test pisemny- zawiera 20 pytań , jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi. Ocena b.dobry- 91-100%, dobry plus- 81-90%, dobry 71-80%, dostateczny plus-61-70%, dostateczny 51- 60%.

Zaliczenie ćwiczeń-

Kryteria oceny umiejętności- zaliczenie poprawnie sformułowanie diagnoz pielęgniarских w oparciu o Diagnozy NANDA, po analizie 1 studium przypadku i zaplanowanie interwencji pielęgniarских , indywidualnie .

Zaliczenie poprawnie sformułowanie diagnoz pielęgniarских w oparciu o Diagnozy ICNP, po analizie 1 studium przypadku i zaplanowanie interwencji pielęgniarских , indywidualnie .

Ocena b. dobry; 100-91% rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych popartych prawidłowo sformułowaną diagnozą.

Ocena dobry plus ; 90- 81%

Ocena dobry ; 80-71%

Ocena dostateczny plus ; 70-61%

Ocena dostateczna; 60-51%

Ocena niedostateczna ; 50% i mniej

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	60
Przygotowanie się do zajęć	115	115
SUMA	175	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7	7

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Ackley B.J., Ladwig G.B. (red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC MediaHouse 2011
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2010
3.	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP (wersja 1.0). Wyd. Makmed, Lublin 2009
4.	Górajek-Jóźwik J.(red.):Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarской. PZWL, Warszawa 2007.
5.	Kilańska D. (red. naukowy): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - ICNP® w praktyce pielęgniarской.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1.	Współpraca z pacjentem i ich rodzinami w trosce o przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Katalog pojęć ICNP. Makmed, Lublin 2010
----	---