

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski II

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7

5

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów,

semestr

I rok semestr II, III

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia niestacjonarne

60

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr Dorota Kowalczyk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa

danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
B.W46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3
B.U33	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wpływ muzyki na uczenie się	2	B.W46 B.U33
ĆW2	Wyrażanie upodobań muzycznych, pisanie biografii idola	2	B.W46 B.U33
ĆW3	Żywność i potrawy z różnych stron świata	2	B.W46 B.U33
ĆW4	Plany i nadzieje na przyszłość	2	B.W46 B.U33
ĆW5	Tradycyjne potrawy typowe dla kultury anglosaskiej	2	B.W46 B.U33
ĆW6	Ustalanie spotkań, składanie propozycji, akceptacja, odrzucanie	2	B.W46 B.U33
ĆW7	Definiowanie i opisywanie. Kolokwium	2	B.W46 B.U33
ĆW8	Opisywanie charakteru osób, porównanie ludzi	5	B.W46 B.U33
ĆW9	Sztuka przetrwania , ekstremalne przeżycia	2	B.W46 B.U33
ĆW10	Wyrażanie opinii, opisywanie sytuacji	5	B.W46 B.U33
ĆW11	Monitorowanie temperatury ciała pacjentów.	2	B.W46 B.U33
ĆW12	Obowiązki pielęgniarki	5	B.W46 B.U33
ĆW13	Cechy odpowiedzialnej pielęgniarki.	5	B.W46 B.U33
ĆW14	Posiłki w szpitalu, pomoc pacjentom w zamawianiu posiłków ze szpitalnego menu.	2	B.W46 B.U33
ĆW15	Podstawowe słownictwo	5	B.W46 B.U33

związane z pielęgniarstwem. Kolokwium				
suma godzin		60		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1. Podręcznik				
2. Płyta CD				
3. Słownik				
4. Zasoby internetowe				
5. Teksty autentyczne				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.Aktywność				
F2. Testy				
F3. Wypowiedź pisemna				
F4. Prezentacja				
F5. Wypowiedź ustna				
P1. Egzamin				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		60		
SMA		65		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa				
1.. 1. Bohlke D. Keynote; Pre-intermediate, UK, 2018				
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012				
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011				
Literatura uzupełniająca				
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow				
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.
B.W46 B.U33	Nie potrafi formułować prostej	Potrafi formułować proste	Potrafi formułować proste wypowiedzi	Potrafi formułować bezbłędną

	pisemnej wypowiedzi.	wypowiedzi pisemne popełniając liczne błędy.	pisemne popełniając nieliczne błędy.	wypowiedź pisemną.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej.	W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
B.W46 B.U33	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.
B.W46 B.U33	Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego
B.W46 B.U33	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.
B.W46 B.U33	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W46		C1C2C3	ĆW1 – 15	1-5	F2F3 F4 F5 P1
B.U33		C1C2C3C4C5	ĆW1 -15	1-5	F1F2F3F4F5 P1

