

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne												
I.												
1 Nazwa modułu kształcenia PIEŁĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA NAD CHORYM Z PRZETOKĄ JELITOWĄ												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa												
3 Kod modułu 12.6 I 1/2 B002			4 Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr I rok, semestr II,			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCSM	Proj.
studia stacjonarne												
I rok, sem I			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I rok, sem II			10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Diana Piaszczyk												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. Podstawowa wiedza z zakresu chirurgii.												
15 Cele przedmiotu												
1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia opieki nad pacjentem ze stomią jelitową.												

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
B.W.16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
B.U.11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.U.32	potrafi prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.K.1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych
B.K.2	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych
B.K.7	dba o wizerunek własnego zawodu.	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W	Historia wyłaniania stomii i opieki stomijnej	1		B.W.16
W	Epidemiologia wyłaniania stomii zależnie od przyczyn	1		B.W.16
W	Wskazania do wykonania stomii jelitowej	1		B.W.16
W	Wczesne i późne powikłania brzusznego odbytu	2		B.W.16, B.U.32, B.K.1, B.K.2, B.K.7
W	Specyfika stomii u dzieci i młodzieży	1		B.W.16, B.U.11, B.U.32,
W	Zalecenia dietetyczne dla chorych ze stomią	2		B.W.16, B.U.32, B.K.1
W	Wybrane problemy pacjentów ze stomią w aspekcie życia seksualnego	2		B.W.16, B.U.11, B.U.32

suma godzin 10

forma zajęć - ćwiczenia				
		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW 1	Przygotowanie pacjenta do zabiegu wyłonienia stomii jelitowej – działania pielęgniarские	2		B.W.16, B.U.11, B.U.32
ĆW 2	Opieka pielęgniarская we wczesnym okresie pooperacyjnym – działania pielęgniarские	2		B.W.16, B.U.11, B.U.32
ĆW 3	Psychologiczne i społeczne problemy pacjentów ze stomią	1		B.W.16, B.K 1, B.K.2, B.K..7
ĆW 4	Ustalenie i realizacja planu opieki z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjenta z wyłonią stomią – studium przypadku	2		B.W.16, B.K 1, B.K.2, B.K..7
ĆW 5	Jakość życia pacjenta ze stomią jelitową – rola i zadania pielęgniarки w podnoszeniu jakości życia chorych z wyłonią przetoką jelitową	1		B.W.16, B.K 1, B.K.2, B.K..7
ĆW 6	Rola pielęgniarки stomijnej i stowarzyszeń pacjentów w opiece nad chorymi ze stomią - Polskie Towarzystwo Opieki nad Chorym ze Stomią, - Międzynarodowa Karta Praw Pacjenta ze Stomią, Międzynarodowe Stowarzyszenie Stomijne (International Ostomy Association - IOA)	1		B.W.16, B.K 1, B.K.2, B.K..7
Suma godzin		10		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca - wykład
2. Metody praktyczne - ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
5. Metoda aktywizujące; metoda przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady - test pisemny sprawdzający wiadomości

Ćwiczenia – praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen – bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus,
dostateczny, niedostateczny)**

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczy, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Test pisemny

Składa się z 42 pytań;(34 pytań jednokrotnego wyboru; 1 pytanie półotwarte wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 7 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 50 pkt.

Oceny; niedostateczna (mniej niż 50%); dostateczna – (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%) bardzo dobra (91-100%).

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Wykłady ; kolokwium pisemne po II semestrze.

ćwiczenia: obecność aktywność na zajęciach, test końcowy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20	
Praca bez nadzoru nauczyciela		
Indywidualna praca studenta	30	
Praktyki zawodowe		
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1.	Jarosz M. <i>Żywienie chorych ze stomią</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007
2.	Jawień A. <i>Opieka stomijna. Poradnik dla pacjenta ze stomią</i> . Pofam-Poznań, 2009.
3.	Kapała W. <i>Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej</i> . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.
	Banasiewicz T., Kropkiewicz P., Szczepkowski M.: <i>Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja</i> : Termedia 2014

Literatura uzupełniająca:

1.	Deptała A., Wojtukiewicz M.Z. <i>Rak jelita grubego</i> . Wydawnictwo Termedia, Warszawa 2012
2.	Szewczyk M.T., Ślusarz R. <i>Pielęgniarstwo w chirurgii</i> . Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2006
3.	Wronkowski Z., Brużewicz Sz. <i>Nowotwory jelita grubego</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
4.	Bielecki K. <i>Powrót do codzienności. Poradnik dla osób ze stomią</i> . Coloplast, Warszawa
5.	Ciuruś M.: <i>Przygotowanie pacjenta do planowego zabiegu operacyjnego</i> . (w) Ciuruś M. <i>Pielęgniarstwo operacyjne</i> , Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2007.
4.	Woźniewski M., Kołodziej J. (red) <i>Rehabilitacja w chirurgii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006.

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarstwa i Położnej.

Pielęgniarstwo XXI wieku.

Pielęgniarstwo 2000.

Nasza Troska (czasopismo dla chorych ze stomią)

Po prostu żyj (czasopismo dla chorych ze stomią)