

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Problematyka uzależnień

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów
II rok, semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
3

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Pr
oj.

Wyk.

Ćw.

La
b.

Sem.

P
r
o
j.

15

15

1

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Ewa Szymczuk

II. Informacje szczegółowe

Wymagania wstępne

- | | |
|---|---|
| 1 | Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych. |
| 2 | Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. |
| 3 | Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia. |
| 4 | Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji. |

Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z różnymi metodami i formami terapii i resocjalizacji osób uzależnionych oraz różnymi wzorcowymi systemami terapii uzależnień w Polsce i na świecie.
----	---

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia		
B.W.I.	zna poszczególne uzależnienia, charakteryzuje uzależnienia chemiczne i behawioralne określa czynniki ryzyka i czynniki chroniące w uzależnieniach.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,		
B.W.II.	Student potrafi scharakteryzować główne teorie powstawania i rozwoju uzależnień oraz zna teoretyczne podstawy różnorodnych metod stosowanych w terapii uzależnień. Opisuje te teorie używając właściwej terminologii	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,		
B.U.I	Student rozpoznaje czynniki warunkujące powstawanie uzależnień, porównuje objawy osiowe uzależnień,	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,		
B.K.3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	Samoocena		
B.K.5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Samoocena		
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przyczyny uzależnień – teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces powstawania uzależnień. Fazy rozwoju uzależnienia – różne podejścia teoretyczne	3	3	B.W.I
W2	Uzależnienia chemiczne: - uzależnienie od alkoholu - uzależnienie od pozostałych środków psychoaktywnych (marihuana, „dopalacze”, leki OTC, pozostałe narkotyki) - uzależnienia krzyżowe	4	4	B.W.I
W3	Uzależnienia behawioralne: - uzależnienie od Internetu, pracoholizm, hazard - zakupoholizm, fonoholizm, bigoreksja, ortoreksja, anoreksja	4	4	B.W.I
W4	Psychologiczne mechanizmy uzależnień: - mechanizm iluzji i zaprzeczania - mechanizm nałogowego regulowania uczuć	4	4	B.W.III.,

	- mechanizm rozdwójonego „Ja”			
	Suma godzin	15	15	
	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Poziomy i strategie profilaktyki	3	3	B.U.I B.K5
ĆW2	Rola AA i innych grup wsparcia w zdrowieniu	3	3	B.W.I B.K5.,
ĆW3	Środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień.	3	3	B.U.I B.K.5
ĆW4	Rodzina a uzależnienie – wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych	3	3	B.U.I B.K.3.,
ĆW5	Uzależnienie od telefonu komórkowego * Cechy uzależnienia, rodzaje uzależnienia * Uzależnienie od SMS * Czy jesteś uzależniony od telefonu komórkowego	3	3	
	Suma godzin	15	15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
3.	analiza przypadków			
4.	dyskusja			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30		
Indywidualna praca studenta	25	25		
SUMA	55	55		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Uzależnienia behawioralne Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiałkowska. Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2018. Woronowicz Bohdan T.; Uzależnienia Geneza, terapia, powrót do zdrowia; Wydanie: Poznań, 2018			
2.	Erickson Carlton K.: Nauka o uzależnieniach.Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia; Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa, 2013			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Człowiek i uzależnienia / red. nauk. Mariusz Jędrzejko, Dariusz Sarzała. Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor; Warszawa: Oficyna wydawnicza ASPRA-JR, 2010.			

22 Formy oceny - szczegóły

Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny

Ćwiczenia: aktywność, prezentacje multimedialne, obecność na wszystkich zajęciach, przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny, ostatecznie przy braku możliwości odpracowania (pojedyncze lub ostatnie zajęcia) napisanie referatu/pracy z wyznaczonego przez osobę prowadzącą tematu

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje trzy losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.