

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

### I. Informacje ogólne

|                                                                                                                                     |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|------------------------------------------|-----|------|------|-------|
| <b>I.</b>                                                                                                                           |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
| <b>1 Nazwa modułu kształcenia</b><br>Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń         |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
| <b>2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b><br>Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych<br>Katedra Zdrowia<br>Zakład Pielęgniarstwa |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
| <b>3 Kod modułu</b><br>12.6 I 1/2 B001                                                                                              | <b>4 Grupa treści kształcenia</b><br>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |     |      |      |       | <b>5 Typ modułu</b><br>obowiązkowy       |     |      |      |       |
| <b>6 Poziom studiów</b><br>studia II stopnia                                                                                        | <b>7 Liczba punktów ECTS</b><br>2                                             |     |      |      |       | <b>8 Poziom przedmiotu</b><br>podstawowy |     |      |      |       |
| <b>9 Rok studiów, semestr</b><br><i>I rok, semestr II</i>                                                                           | <b>10 Liczba godzin w semestrze</b>                                           |     |      |      |       | <b>11 Liczba godzin w tygodniu</b><br>3  |     |      |      |       |
|                                                                                                                                     | Wyk.                                                                          | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk.                                     | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
| studia stacjonarne                                                                                                                  | 10                                                                            | 10  |      |      |       | 1                                        | 1   |      |      |       |
| studia stacjonarne                                                                                                                  |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
| <b>12 Język wykładowy:</b> polski                                                                                                   |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |
| <b>13 Wykładowca (wykładowcy):</b> dr Aneta Stanisławek                                                                             |                                                                               |     |      |      |       |                                          |     |      |      |       |

### II. Informacje szczegółowe

|                      |                                                               |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 14 Wymagania wstępne |                                                               |  |
|                      | Podstawowa wiedza z zakresu chirurgii na poziomie licencjata. |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 Cele przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| C1                 | Zapoznanie studentów z podstawami etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęściej występujących schorzeń układu naczyniowego                                                                                                           |  |
| C2                 | Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pielęgnowania pacjentów leczonych z powodu schorzeń angiologicznych z uwzględnieniem specyfiki niektórych stanów w chirurgii naczyniowej.                                                                   |  |
| C3                 | Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego                                                                                                                               |  |
| C4                 | Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i promocji zdrowia osobom ze schorzeniami angiologicznymi. |  |

|                                                                                 |                                                                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych |                                                                |                                  |
| nr                                                                              | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                    | Odniesienie do celów kształcenia |
| B.U12.                                                                          | realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń | C1,C2,C3,C4                      |

|        |                                                                                                                                                          |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| B.U13. | proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń | C1,C2,C3,C4 |
| B.K5.  | ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;                                                                | C1,C2,C3,C4 |
|        |                                                                                                                                                          |             |

|                    | forma zajęć - wykłady                                                                                                                | Liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| W1                 | Choroby układu tętniczego: patogenezę i zapobieganie miażdżycy, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych,                            | 1               | 1                | B.U.12, B.U.13                     |
| W2                 | Rehabilitacja chorych z przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych, ostre niedokrwienie kończyn, tętniaki aorty i tętnic obwodowych, | 2               | 2                | B.U.12, B.U.13                     |
| W3                 | Nowoczesne metody terapeutyczne w chirurgii naczyniowej.                                                                             | 1               | 1                | B.U.12, B.U.13                     |
| W4                 | Choroby układu żylnego: przewlekła choroba żylna, żylna choroba zakrzepowo – zatorowa.                                               | 2               | 2                | B.U.12, B.U.13                     |
| W5                 | Zapobieganie chorobom żył kończyn dolnych, nowoczesne metody terapeutyczne w leczeniu chorób żył kończyn dolnych.                    | 2               | 2                | B.U.12, B.U.13                     |
| W6                 | Owrzodzenie żyłne i tętnicze kończyn dolnych: etiologia, diagnostyka, leczenie oraz profilaktyka owrzodzeń.                          | 2               | 2                | B.U.12, B.U.13                     |
| <b>Suma godzin</b> |                                                                                                                                      | <b>10</b>       | <b>10</b>        |                                    |

|                    | forma zajęć - ćwiczenia                                                                                                                         | Liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| ĆW1                | Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej.                                                                       | 1               | 1                | B.U.12, B.U.13, B.K.5              |
| ĆW2                | Postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne u chorych z wybranymi schorzeniami naczyń tętniczych (niedrożność naczyń, tętniaki, choroba Burgera). | 3               | 3                | B.U.12, B.U.13, B.K.5              |
| ĆW3                | Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego.                                                         | 3               | 3                | B.U.12, B.U.13, B.K.5              |
| ĆW4                | Opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Zastosowanie opatrunków nowoczesnych. opieka po badaniu.                                               | 2               | 2                | B.U.12, B.U.13, B.K.5              |
| ĆW5                | Profilaktyka przeciwzakrzepowa.                                                                                                                 | 1               | 1                | B.U.12, B.U.13, B.K.5              |
| <b>Suma godzin</b> |                                                                                                                                                 | <b>10</b>       | <b>10</b>        |                                    |

#### 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład

|    |                   |
|----|-------------------|
| 2. | Ćwiczenia         |
| 3. | Analiza przypadku |

  

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b> |           |
| F1.                                                        | aktywność |
| F2.                                                        | obecność  |
| P1.                                                        | kolokwium |

  

| <b>20 Obciążenie pracą studenta</b>           |                                                   |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|                                               | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 20                                                |    |
| Indywidualna praca studenta                   | 30                                                |    |
| SUMA                                          | 50                                                |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |    |

  

|                                                 |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21 Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                   |                                                                                                                                     |
| 1.                                              | Josef E. Fischer Chirurgia. Chirurgia naczyniowa Medipage, 2013                                                                     |
| 2                                               | red. A. Kaszuba, Leczenie chorób żył kończyn dolnych, Urban & Partner 2008                                                          |
| 3.                                              | Windyga J., Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa, Warszawa PZWL 2012                                                                   |
| 4                                               | Zubilewicz T. , Tetrlecki P. Jak sobie radzić z chorobami tętnic 2009, via medica                                                   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                |                                                                                                                                     |
| 1.                                              | Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu / red. nauk. Stanisław Głuszek.- Lublin : Wydawnictwo "Czelej", 2008. |

  

| <b>22 Formy oceny – szczegóły</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nr efektu                         | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B.U12.                            | Nie realizuje procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizuje proces                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizuje proces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizuje proces                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B.U13.                            | pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń, nie proponuje działań związanych z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby | Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez nie zawsze poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, proponuje pojedyncze działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego lub nieoperacyjnego leczenia chorób | Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, postawienie celu nie zawsze poprawne zaplanowanie i realizacji interwencji pielęgniarskich proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego i | Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, postawienie celu poprawne zaplanowanie i realizację interwencji pielęgniarskich, proponuje i omawia działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania |

|                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej. Nie potrafi zaplanować profilaktyki chorób naczyń. | naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej. | nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej. | chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej. |
| B.K5.                                             | Nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;                          | Dbą głównie o za bezpieczeństwo własne, nie zawsze dotyczy to osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;                                                                                                                          | Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne oraz osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;                                                                                                                                                                  | Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne oraz osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III. Inne przydatne informacje</b>             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| B.                | U.12                                                                                     | W1-6;ĆW1-5      | 1, 2, 3, 4            | F1, F2, P1,  |

|    |      |             |            |             |            |
|----|------|-------------|------------|-------------|------------|
|    |      | C1,C2,C3,C4 |            |             |            |
| B. | U.13 | C1,C2,C3,C4 | W1-6;CW1-5 | 1, 2, 3, 4, | F1, F1, P1 |
| B. | K.5  | C1,C2,C3,C4 | CW1-5      | 1, 2, 3, 4  | F1, F2,P1, |