

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 2/3 B004

4 Grupa treści kształcenia
Nauki w zakresie opieki
specjalistycznej

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
rok II, semestr III,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy:
Polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr n. o zdr. Agnieszka Korol, dr Aneta Stanisławek

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę i umiejętności z grupy przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej, na studiach pierwszego stopnia oraz na studiach drugiego stopnia I rok

15 Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności potrzebnych do objęcia długoterminową opieką pielęgnacyjną pacjentów i/lub ich rodzin/opiekunów, w różnych okresach życia, w środowisku domowym.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki

weryfikacji efektów		
B.W. 11	Zna zasady organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
B.W. 12	Zna zasady domowego leczenia respiratorem	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
BI.W.5	Zrozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
BI.U.10	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie poszczególnych jednostek chorobowych w dysfunkcjach narządu i chorobach wewnętrznych	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
BI.U.11	Posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymania oraz przywracania utraconej lub obniżonej sprawności osobom chorym	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
BI.W.16	Zna zasady opieki nad osobą niepełnosprawną	Test dydaktyczny (mieszany) Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
W zakresie umiejętności		
BI.U.9.	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorego pacjenta	Kontrola ustna (studium przypadku) Kontrola pisemna (plan wsparcia dla pacjenta przewlekle chorego i jego rodziny)
BI.U.11	Potrafi udzielić informacji, prowadzić edukację pacjenta i wskazać sposoby samokontroli w wybranych schorzeniach i działaniach diagnostycznych i terapeutycznych	Kontrola ustna (studium przypadku) Kontrola pisemna (plan edukacji rodziny w zakresie przygotowania do opieki nad pacjentem przewlekle chorym/niepełnosprawnym)
W zakresie kompetencji społecznych		

B.K.1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Kontrola ustna (studium przypadku)
B.K.7	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Obserwacja zachowania studentów na ćwiczeniach przez nauczyciela Samoocena <u>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</u> - zaliczenie końcowe (test wiadomości) <u>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</u> - zaliczenie końcowe - 100% uczestnictwo i aktywność na zajęciach.

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Opieka długoterminowa w Polsce Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej	3	3	B.W.11
W2	Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.	2	2	BI.W.10, BI.W.11
W3	Rola opiekuna rodzinnego w systemie opieki nad ludźmi starszymi.	2	2	BI.W.5, BI.W.10
W4	Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.	3	3	BI.W.10
W5	Modele opieki długoterminowej w wybranych krajach europejskich.	3	3	B.W.11,
W6	Standardy i procedury w opiece długoterminowej	2	2	B.W.12, BI.W.16
	suma godzin	15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zasady kierowania do objęcia opieką długoterminową – kwalifikacja lekarska i pielęgniarska. Dokumentacja medyczna.	2	2	BI.U9, BI.U.11
ĆW2	Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjentów w ramach opieki długoterminowej.	3	3	BI.U9, BI.U.11

ĆW3	Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej	2	2	BI.U9,BI.U.11
ĆW4	Poprawa jakości życia przewlekle chorych w domu i instytucji.	2	2	BI.U9,BI.U.11
ĆW5	Niedożywienie białkowo kaloryczne jako problem w opiece długoterminowej.	2	2	BI.U9,BI.U.11
ĆW6	Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.	2	2	BI.U9,BI.U.11
ĆW7	Znaczenie ruchu i wypoczynku dla zdrowia człowieka w wieku starszym. Profilaktyka urazów i wypadków z elementami rehabilitacji	2	2	BI.U9,BI.U.11
suma godzin		15	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca-wykład
2. Metody praktyczne ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Prezentacje multimedialne

19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

Ocena jest średnią z dwóch form zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Formą zaliczenia jest:

1. test pisemny, zawierającym 10 – 12 zadań w postaci pytań, poleceń, pytań z luką lub uzupełnieniami lub pytań typu alternatywnego, tak/ nie, prawda/ fałsz.

Kryteria oceny testu:

Zadania oceniane 1 pkt lub 2 pkt. W sumie uzyskać można 15 pkt

15 pkt.- bdb, 14,5-13,5 pkt.- db plus, 13-11,5 pkt.- db, 11-9,5 pkt. – dst plus, 9 pkt. - dost

2. na podstawie przygotowanego studium przypadku rozpoznanie problemów zdrowotnych, określenie celów i zaplanowanie opieki nad chorym z chorobą nowotworową w formie pisemnej

Kryteria oceny studium przypadku:

1. Postawienie wszystkich diagnoz pielęgniarstkich, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 5,0
2. Postawienie wszystkich diagnoz pielęgniarstkich, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz niepełny plan interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 4,5
3. Postawienie (2/3) diagnoz pielęgniarstkich, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 4,0
4. Postawienie (2/3) diagnoz pielęgniarstkich, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz niepełny plan interwencji, nieprawidłowa hierarchia diagnoz 3,5
5. Postawienie (1/2 plus 1) diagnoz pielęgniarstkich, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, nieprawidłowa hierarchia diagnoz 3,0

Zasady dopuszczenia do końcowego zaliczenia:

Zaliczenie seminariów i ćwiczeń klinicznych na podstawie:

- obecność obowiązkowa na zajęciach

- przeprowadzenie wywiadu i ustne przekazanie informacji o pacjencie
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia i ćwiczenia kliniczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)
- W przypadku **powtarzania przedmiotu** student jest zobowiązany do powtarzania wszystkich składowych przedmiotu, tj. wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych.

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studenta	45	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Literatura podstawowa:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: *Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne*. PZWL Warszawa 2018
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A.: *Przewlekłe chory w domu*, Wydawnictwo Fundacja: Lubię pomagać, Gdańsk 2011
5. Mikołajewska E.: *Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu*. PZWL, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
 2. Rosińczuk J., Uchmanowicz I. (red.); Odleżyny-profilaktyka i leczenie. Warszawa 2014
 3. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.: *Choroby wieku podeszłego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
 4. Czupryna A., Wilczek-Różyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wolters Kluwer, Warszawa 2010
 5. Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego, Wydawnictwo Continuo, Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Wrocław 2010
 6. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
 7. 8 Czajka D., Czekala B.: Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013
-
8. Szuta W.: (red.): Cierpienie, starość, śmierć i rola sumienia w pracy pielęgniarki, Wydawnictwo Naukowa, Katowice 2012
 9. 10. WHO (przekład Szermer P.): Leczenie objawowe w stanach terminalnych. Elipsa-Jaim s.c., Kraków 2002
-

