

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Laryngologia |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa |
| 3. Grupa treści kształcenia
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |
| 4. Typ przedmiotu
obowiązkowy |
| 5. Poziom studiów
Studia II stopnia |

- | |
|--|
| 6. Liczba punktów ECTS -2 |
| 7. Poziom przedmiotu
zaawansowany |
| 8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr I- zimowy |

- | | |
|------------------------------|--|
| 9. Liczba godzin w semestrze | |
|------------------------------|--|

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	15	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-

- | | |
|-----------------------------|--|
| | |
| 10. Język wykładowy: polski | |

- | | |
|--|--|
| <p>11. Wykładowca (wykładowcy)
 Prof. dr hab. Wiesław Gołabek</p> | |
|--|--|

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

- ## 12.Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

- | |
|--------------------|
| 13.Cele przedmiotu |
|--------------------|

- | |
|--|
| 1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z patologiami w zakresie głowy i szyi |
| 2. Zapoznanie studentów z problematyką chorób laryngologicznych |
| 3. Kształtowanie umiejętności wynikających z udziału pielęgniarki w pracy zespołu terapeutycznego oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z chorobami laryngologicznymi |

- | |
|---|
| 14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych |
|---|

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie:

**Metody i warunki
weryfikacji efektów
kształcenia**

WIEDZA	
B.W. 53. zna zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;	

Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

B.U. 62. sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego, równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe. 2. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etiologia, objawy, diagnostyka różnicowa (krwawienie z nosa, wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota, zapalenie krtani u dzieci i dorosłych, urazy i ciała obce). 3. Tracheostomia, specyfika opieki pielęgniarskiej. 4. Metody leczenia w laryngologii: zachowawcze, chirurgiczne. 5. Choroby nowotworowe. 6. Alergie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Organizacja oddziałów laryngologicznych. 2. Epidemiologia schorzeń laryngologicznych. 3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych stosowanych w laryngologii. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w schorzeniach otolaryngologicznych. 5. Zasady stosowania leczenia miejscowego i ogólnego w otolaryngologii. 6. Pielęgnacja chorych z urazami w obrębie twarzy. 7. Pielęgnacja chorych z chorobami nowotworowymi laryngologicznymi.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości , sprawdzian umiejętności praktycznych (wykonanie czynności)	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.

Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Latkowski B.: Otolaryngologia. Kompendium dla studentów medycyny i stomatologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Hans Behrbohm, OlicerKaschke, TadeusNawka, Andrew Swift, (redakcja wydania II polskiego Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz) „Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Latkowski J.: Otolaryngologia. dla studentów medycyny i stomatologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.	
2. Latkowski B. Choroby zatok przynosowych. PZWL, 2018	
3. Latkowski B.J, Kosiek K, Godycki - Ćwirko M. i wsp.: Choroby uszu, nosa, jamy ustnej, gardła i krtani Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między mini , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Test wiadomości kolokwium pisemne Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny	

plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego