

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia zdrowia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki społeczne i humanistyczne						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L.	MCSM	Prj.Zp.	Pr.	
15	30		-	-		
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy) dr Ewa Szymczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) Brak						
13.Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym. C2 Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia. C3 Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej , które sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
A.W1. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;					Kontrola pisemna	

UMIEJĘTNOŚCI	
A.U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; A.U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; A.U17. wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Kontrola pisemna , ustna, obserwacja , interpretacja sytuacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Samoocena , ocena grupy , obserwacja w warunkach akademickich
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Przedmiot i zadania psychologii zdrowia. Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia - od modelu biologicznego do biopsychospołecznego 2) Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. 3) Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. 4) Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby 5) Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia 6) Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1) Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.-zadania rozwiązywane w grupach 2) Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach. 3) Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań zdrowotnych studium przypadku. 4) Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach, 5) Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach. 6) Komunikowanie się - podstawowe elementy procesu komunikacji interpersonalnej oraz jej znaczenie w budowaniu zdrowych relacji z innym . Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku 7) Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Modele zmiany zachowań zdrowotnych w promocji zdrowia w różnych okresach życia człowieka 2. Stres a zdrowie somatyczne i psychiczne	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną	
2. Ćwiczenia: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja.	
3. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	

F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości , Sprawdzian umiejętności praktycznych , obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń , rozwiązywanie problemów (ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne elementy zajęć ćwiczeniowych)	
P2. Wykłady ; test wiadomości,	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 45 godzin+ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela- 25 godz.	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Astrum. Wrocław 2000	
2. Dolińska- Zygnunt G., Podstawy psychologii zdrowia ,Wrocław 2001	
3. Heszen I. i Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN,Warszawa 2012	
4. Heszen –Niejodek I.,Psychologia zdrowia, Warszawa 2007	
5. Sęk H. , Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa 2000	
Literatura uzupełniająca:	
1. Antonovsky A., Rozwikłane tajemnice zdrowia , Warszawa 1995	
2. Sęk H., Wprowadzenie do psychologii klinicznej , Warszawa 2001	
3. Strelau J. , Psychologia . Podręcznik akademicki T.3 GWP , Gdańsk 2000	
4. Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia kluczowe koncepcje, PWN Warszawa 2010	
20. Formy oceny - szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym z wykładów (pisemnym po I semestrze)	
Test składa się z 20 pytań jednokrotnego- wielokrotnego wyboru, pytań wymagających krótkiej odpowiedzi , pytań z luką, pytań typu prawda, fałsz .	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.	
Oceny: 51-60% - dostateczny , 61-70% - dostateczny plus , 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry	
Ćwiczenia:	
Pisemny sprawdzian wiedzy sprawdzian składa się z 20 pytań jednokrotnego- wielokrotnego wyboru, pytań wymagających krótkiej odpowiedzi , pytań z luką, pytań typu prawda, fałsz .	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.	
51-60% - dostateczny, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry	
Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Ćw.kup–Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

ppn – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego