

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Okulistyka								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu								
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia II stopnia								
6. Liczba punktów ECTS -1								
7. Poziom przedmiotu zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy								
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	ppn.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	15	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Język wykładowy: polski								
11.Wykładowca (wykładowcy) Mgr Jolanta Kopryaniuk								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne								
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa								
13.Cele przedmiotu								
1. Zapoznanie studentów z problematyką w zakresie schorzeń narządu wzroku.								
2. Zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby słabo widzącej i niewidomej.								
3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku.								
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:							Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia	
WIEDZA								
B.W. 53. zna zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;							Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	
UMIEJĘTNOŚCI								
B.U. 62. sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;							Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,	

	kluczowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Narząd wzroku – fizjologia widzenia: budowa oka, aparat ochronny oka, aparat ruchowy oka, powstawanie wrażeń wzrokowych, akomodacja. 1. Wady wzroku: wady refrakcji, kurza ślepota, daltonizm- teoria widzenia barw 2. Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia 3. Wybrane schorzenia narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki. Choroby nowotworowe. 4. Technika zabiegów pielęgnacyjnych: zasady podawania leków okulistycznych, zakładanie opatrunków na oko, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, płukanie oka, iniekcje podspojówkowe, podawanie leków – metodą jonoforezy.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Sylwetka psychofizyczna pacjenta słabowidzącego i niewidomego- problemy pielęgnacyjne. 2. Komunikowanie z pacjentem słabowidzącym i niewidomym. 3. Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania i pielęgnowania po zabiegu operacyjnym.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości , sprawdzian umiejętności praktycznych (wykonanie czynności)	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Cynthia A. Bradford A. C. (red. wyd. pol. J Izdebska J.) : Okulistyka. Podręcznik dla studentów; Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2006 , 4, 5. Szaflik J., Izdebska J., (red. nauk.): Chirurgia okulistyczna; Edra Partner&Urban, Literatura uzupełniająca: 1. Scanlon H., P., Charles P. Wilkinson P. CH., Aldington J. S., Matthews D., red. (wyd. pol. Raczyńska K.): Retinopatia cukrzycowa;Elsevier Urban & Partner, 2012,	
2. 2. DuBois L.,(red. wyd. pol. Misiuk-Hojło M.): Badania okulistyczne; Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010,	
3. Prost E. M. , Jachowicz R., Nowak Z. J.: Kliniczna farmakologia okulistyczna; Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2013	
4. 3. Yannuzzi A. L., (red. wyd. Wojciech Omulecki, red. wyd. Michał Wilczyński): Atlas chorób siatkówki; Elsevier Urban & Partner, 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Grzybowski. Okulistyka. Edra Urban & Partner, 2018	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny ;	
dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Test	
5 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego