

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	-	10	5	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Wacława Papińska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia						
2) Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z nadciśnieniem tętniczym						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie nadciśnienia tętniczego						
C3 Zapoznanie studentów z następstwami nadciśnienia tętniczego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	

UMIEJĘTNOŚCI	
B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zasady rozpoznawania i klasyfikacja oraz przyczyny nadciśnienia tętniczego (NT). Badania diagnostyczne. 2) Zasady leczenia nadciśnienia tętniczego w tym nowoczesne metody zabiegowego leczenia nadciśnienia tętniczego 3) Sytuacje szczególne w nadciśnieniu tętniczym: kobieta w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chory z nadciśnieniem przygotowany do zabiegu operacyjnego, stany pilne i nagłe w nadciśnieniu tętniczym 4) Przewlekłe powikłania nadciśnienia tętniczego oraz stany zagrożenia życia.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1) Interpretacja wyników badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta z NT. 2) Edukacja wybranego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoje zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy. 3) Opracowanie działań w zakresie profilaktyki i prewencji NT.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z przemijającym atakiem niedokrwiennym (TIA <i>Transient Ischemic Attack</i>) 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z wysokim ciśnieniem tętniczym.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoje zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy. 2) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla kobiety w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chorego z nadciśnieniem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego (wybrane studium przypadku)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	

3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane zapisy EKG	
7. Wybrane studium przypadku	
8. MCSM	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 50 godz., w tym w-15 godz. + L.k.u.p -10 godz. i MCSM - 5 godzin+ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela - 20 godz.	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Pruszczyk P., Hryniewiecki T., Wielka interna kardiologiczna cz.1, wyd.2 , Medical Tribune, 2019	
2) Lewandowski J., Łapiński M., Całodobowy automatyczny pomiar ciśnienia tętniczego; Warszawa 2017, wyd.1	
3) Główniczka R.; Diagnostyka kardiologiczna w praktyce; wyd.1; PZWL, 2019	
4) Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2019; Wyd.10, MP, Kraków 2019	
2) Szalewska D.; Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i oddechowego; Asteriamed, 2019	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i>	
Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	

Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego