

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia farmakologia								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa								
3. Grupa treści kształcenia zaawansowana								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia II stopnia								
6. Liczba punktów ECTS 2								
7. Poziom przedmiotu zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr I rok , semestr I -zimowy								
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	30	-	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski								
11. Wykładowca (wykładowcy) Barbara Jędrzejewska dr								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjata								
13. Cele przedmiotu								
1. Wiedza w zakresie mechanizmów działania leków, przemian zachodzących w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta. Skutki uboczne, działania niepożądane, również odległe w terapii długoterminowej.								
2. Uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu ordynowania produktów leczniczych, określonych produktów medycznych, wystawianie recept i zleceń.								
3. Wiedza z zakresu regulacji prawnych związanych z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie-							Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia	
WIEDZA								
B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;							Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich	
B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;							Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich	

B.W3. zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Kontrola ustna i pisemna weryfikacja w warunkach akademickich
B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Kontrola ustna, pisemna, weryfikacja w warunkach akademickich,
B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Kontrola ustna, pisemna w warunkach akademickich,
B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Kontrola ustna, pisemna, warunkach akademickich
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Samoocena Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich,
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Parametry farmakokinetyczne i ich praktyczne znaczenie w terapii farmakologicznej 2. Parametry farmakokinetyczne i ich praktyczne znaczenie w terapii farmakologicznej(c.d) 3. Przebieg procesów farmakokinetycznych w zależności od wieku i płci. 4. Przebieg procesów farmakokinetycznych w zależności od stanu zdrowia. 5. Zasady dawkowania leków niewydolności wątroby i przewlekłej chorobie nerek; 6. Zasady dawkowania leków w niewydolności krążenia,-Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób w wieku podeszłym.	

7. Działania niepożądane produktu leczniczego. Klasyfikacja działań niepożądanych leku. Etapy wprowadzania leku oryginalnego. Monitorowanie działań niepożądanych.
8. Działania niepożądane poszczególnych grup produktów leczniczych
9. Farmakoterapia w ciąży. Klasyfikacja FDA.
10. Interakcje leków. Interakcje farmakokinetyczne .
11. Interakcje farmakodynamiczne. Polifarmakoterapia, polipragmazja.
12. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne..
13. Podstawa prawna w zakresie refundacji i ordynowania środków spożywczych i wyrobów medycznych. Zakresy i czas refundacji na środki spożywcze(data realizacji świadczenia, okres użytkowania).
14. Zasady dotyczące wystawiania recept i zleceń na poszczególne wyroby medyczne.
15. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych

Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne

1. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne. Druk zlecenia na wyroby medyczne –warunki prawidłowego wypełnienia, Karta potwierdzenia uprawnienia na zaopatrzenie w wyroby medyczne przysługujące comiesięcznie.
2. Zasady uzyskiwania potwierdzenia zlecenia, dokumentacja niezbędna do uzyskiwania potwierdzenia, właściwości miejsca oddziału NFZ.
3. Wystawianie zleceń na poszczególne wyroby medyczne z uwzględnieniem kryteriów przyznawania, okresu użytkowania i ilości sztuk objętych refundacją.
4. Wystawianie zleceń na poszczególne wyroby ortopedyczne z uwzględnieniem kryteriów przyznawania, okresu użytkowania i ilości sztuk objętych refundacją.
5. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta.
6. Zastosowanie wyrobów ortopedycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta.
7. Ordynowanie produktów leczniczych na podstawie oceny stanu zdrowia pacjenta oraz przygotowanie odpowiedniego zapisu recepturowego.
8. Ordynowanie produktów leczniczych na podstawie oceny stanu zdrowia pacjenta oraz przygotowanie odpowiedniego zapisu recepturowego(c.d).
9. Recepta na produkty nie podlegające refundacji.
10. Recepta transgraniczna. Zasady refundacji.
11. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e -dokumentacja medyczna (P1).
12. Zasady wystawiania, znajomość rejestrów medycznych, Centralnego Wykazu Produktów Leczniczych, dostęp do e-dokumentacji medycznej pacjenta, informacja o Internetowym Koncie Pacjenta i o „informacji o wystawionej receptce”, którą pacjenta otrzyma od pielęgniarki w formie papierowej bądź elektronicznej.
13. Praktyczne wypisywanie recept na produkty lecznicze w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta stopnia refundacji i postaci leku.
14. Praktyczne wypisywanie zleceń na poszczególne wyroby medyczne.
15. Praktyczne wypisywanie zleceń na poszczególne wyroby ortopedyczne.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia ,
3. Metoda problemowa - dyskusja

4. Metoda eksponująca- pokaz	
Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady ; test wiadomości,	
Ćwiczenia ; sprawdzian wiadomości , sprawdzian umiejętności praktycznych	
Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45 godz. --
Wykład 15 godz.	
Ćwiczenia 30 godz.	
Indywidualna praca studenta 10	
Praktyki zawodowe –	
SUMA 55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 2	
DLA PRZEDMIOTU –	
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych; EDUMETRIQ, 2016	
2.Rajtar-Cynke G.. Recepty Zasady wystawiania ; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
3.Rajtar – Cynke G.(red.): Farmakologia Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa,2015	
4. Zimmerman A.: Nowe uprawnienia i Zimmermann obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015	
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykaz u badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)	
6.DZIENNIK USTAW Warszawa, dnia 17 kwietnia 2018 r. Poz. 745; ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA1) z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept	
Literatura uzupełniająca:	
1. Janiec W.(red): Kompendium farmakologii PZWL WA-wa 2006	
2. Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołada K. Okopień B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych	
Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez	

nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Test wiadomości Sprawdź wiadomości:

Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 70 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kolokwia częściowe oparte na testach- 15 pytań z 4 wariantami odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60%

Metody i kryteria oceny efektów kształcenia w MCSM; ocena nauczyciela akademickiego w zakresie; wiedzy, realizacji zadań praktycznych.. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym .

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Wykłady; kolokwium pisemne.

Ćwiczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, pozytywne oceny ze sprawdzianów pisemnych i zadań praktycznych.

• Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego