

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia									
Dydaktyka Medyczna									
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł									
Wydział Nauk o Zdrowiu									
Zakład Pielęgniarstwa									
3. Grupa treści kształcenia									
Nauki społeczne i humanistyczne									
4. Typ przedmiotu									
obowiązkowy									
5. Poziom studiów									
Studia II stopnia									
6. Liczba punktów ECTS 3									
7. Poziom przedmiotu									
Podstawowy									
8. Rok studiów, semestr									
I rok, semestr I- letni									
9. Liczba godzin w semestrze									
	Wyk.	Ćw.							
Sem. I	15	15	-	-	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski									
11. Wykładowca (wykładowcy)									
mgr Aniela Moszkowska									
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
1. Wymagania wstępne									
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów									
2. Cele przedmiotu									
1. Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do:									
- stosowania wybranych optymalnych metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć									
- oceniania pracy dydaktycznej innych osób na podstawie przeprowadzonych hospitacji									
- oceniania systemu kształcenia i doskonalenia									
- proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji									
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .									
3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie-						Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia			
WIEDZA									
A.W.23 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej						Test dydaktyczny (mieszany)			
A.W.24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej						Test dydaktyczny (mieszany)			
						Kontrola ustna (odpowiedź ustna)			
A.W.25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym						Test dydaktyczny (mieszany)			
						Kontrola ustna (odpowiedź ustna)			
UMIĘTNOŚCI									

A.U.15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola pisemna Kontrola praktyczna (inscenizacja, prezentacja multimedialna)
A.U. 16 dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola pisemna Kontrola praktyczna (inscenizacja, prezentacja multimedialna)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. Przestrzegania praw pacjenta; 3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Ocena nauczyciela Samoocena Ocena grup
Treści programowe	
1. Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną. 2. Metody nauczania teoretycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie 3. Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia. 4. Znaczenie nauczania problemowego w kształceniu pielęgniarek. 5. Problematyka doskonalenia zawodowego w pielęgniarstwie. Rola samokształcenia 6. Tworzenie programów nauczania – projektowanie dydaktyczne. 7. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. 8. Metody dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej 9. Funkcje zawodowe nauczyciela. Pielęgniarka w roli nauczyciela 10. Nowoczesne metody i formy kształcenia pielęgniarek	
2. Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności - taksonomia celów kształcenia 2. Projektowanie realizacji zajęć dydaktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych. 3. Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających w odniesieniu do konkretnych przypadków. 4. Planowanie przebiegu procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego.	

5. Projektowanie różnorodnych zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych odbiorców	
6. Praktyczne przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia wybranego przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie mającego zostać zrealizowanym w formie zajęć teoretycznych (wykład oraz ćwiczenia), 3zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	
7. Samodzielne prowadzenie przez studenta wykładu z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie.	
8. Samodzielne prowadzenie przez studenta ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstkich.	
9. Idee współczesnego systemu kształcenia. Drożność kształcenia i kształcenie permanentne.	
10. Taksonomia celów kształcenia.	
3. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium	
3. Metoda eksponująca- pokaz, stół anatomiczny	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych, esej.	
5. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
4. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,	
Zajęcia praktyczne ; obserwacja uczestnicząca , samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie scenariusza lekcji	
5. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 60 godz. --	
Wykład 15 godz. + ćwiczenia 15 godz.	
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego - 30	
SUMA - 60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS - 3	
5. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna; Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012. 2. Kruszewski K.: Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 2005.	
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003	
3. Bąk A., Białkowska B., Herda-Płonka K. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL Warszawa, 2016.	
4. Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ciechaniewicz W.: Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008.	
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B. Trening twórczości. GWP, Sopot 2016.	
3. Sieranowska M. Wrońska I. . Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstkiej. PZWL, Warszawa 2015.	
Czasopisma:	
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.	
2. Pielęgniarstwo XXI wieku.	
6. Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości „(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie	

rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną .

Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą

3.Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem