

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje
ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia										
Patologie społeczne										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, II rok, semestr III zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw./ ZP	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			30	30				2	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Ewa Szymczuk										

Informacje
szczegółowe**14 Wymagania wstępne**

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z patologią społeczną jako dyscypliną naukową. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny zachowań patologicznych oraz metod przeciwdziałania zjawisku patologii społecznej. Student nabędzie również umiejętność rozpoznawania najbardziej rozpowszechnionych form patologii społecznych w Polsce, ich uwarunkowań oraz skali występowania.

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia	Kontrola pisemna,

	populacji oraz rozpowszechnienia chorób	ustna
K_W16	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Kontrola pisemna, ustna
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupie
K_U13	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupie
K_U15	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupie
K_U24	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupie
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Samooceń, ocena grupy, obserwacja

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Człowiek w ponowoczesności –postęp czy zagrożenie ?	2		K_W02
W2	Wprowadzenie - patologia społeczna jako pojęcie i nauka	2		K_W02
W3	Nałogowa osobowość naszych czasów, zagrożenia i wyzwania	2		K_W02
W4	Wybrane teorie zachowań patologicznych – teorie etiologiczne ,teorie reakcji społecznej	3		K_W02 K_U15
W5	Podstawy profilaktyki społecznej	3		K_W16 K_U15 K_K05
W6	Kryteria rozpoznawania uzależnienia	2		K_W02 K_U15
W7	Mechanizm uzależnienia	2		K_W02 K_U15
W 8	Uzależnienie od środków psychoaktywnych i od czynności	4		K_W02 K_U15 K_U24 K_U05

W 9	Funkcjonowanie rodziny z problemem alkoholowym	4		K_U15 K_K05
W 10	Współzależnienie – przejawy sposoby przezwyciężania	3		K_W16 K_U15 K_U24
W11	Pomoc osobom uzależnionym i zagrożonym	3		K_W16 K_U15 K_K05
suma godzin		30		
forma zajęć – ćwiczenia/ kształtowanie umiejętności praktycznych		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych alkohol narkotyki dopalacze – realizacja scenariusza opracowanego w grupach na podstawie wybranego studium przypadku	3		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW2	Patologiczny hazard: objawy, typologie, rozpowszechnienie, uwarunkowania i konsekwencje – realizacja scenariusza opracowanego w grupach na podstawie wybranego studium przypadku	3		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW 3	Uzależnienie od internetu i gier online: symptomy, rozpowszechnienie, czynniki ryzyka, uwarunkowania i skutki – realizacja scenariusza opracowanego w grupach na podstawie wybranego studium przypadku	3		K_W02 K_W16 K_U05 K_U13 K_U15 K_U24
ĆW4	Uzależnienie od portali społecznościowych i technologii mobilnych – przejawy, rozpowszechnienie, uwarunkowania, konsekwencje – realizacja scenariusza opracowanego w grupach na podstawie wybranego studium przypadku	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U13 K_U24 K_U15
ĆW5	Uzależnienie od seksu i cyberseksu – przejawy, rozpowszechnienie, objawy, czynniki warunkujące, mechanizmy neurobiologiczne – opracowanie programu prewencji	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24 K_U13
ĆW6	Uzależnienie od pracy – objawy, rodzaje, rozwój, rozpowszechnienie, uwarunkowania i skutki	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW7	Nałogowe opalanie się – przejawy, rozpowszechnienie, źródła, czynniki ryzyka, zaburzenia współwystępujące, konsekwencje	1		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW8	Nałogowe uprawianie ćwiczeń fizycznych – przejawy, rozpowszechnienie, źródła, czynniki ryzyka, zaburzenia współwystępujące, konsekwencje	1		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW9	Kompulsywne kupowanie i inne zachowania nałogowe – objawy, typy, rozpowszechnienie, czynniki ryzyka,	1		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24

	mechanizmy i konsekwencje			
ĆW10	Uzależnienie od jedzenia – czynniki ryzyka – prezentacja	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW11	Patologie na poziomie instytucji – konspekt edukacyjny skierowany do pracowników	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW12	Zjawisko przestępczości -opracowanie strategii zapobiegania	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW13	Przestępstwa z nienawiści - -opracowanie strategii zapobiegania	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U24
ĆW14	Problem bezdomności – opracowanie programu zapobiegania	2		K_W02 K_W16 K_U05 K_U15 K_U13 K_U24
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody eksponujące - film
2. Metody podające - prezentacja multimedialna
3. Metody podające - wykład informacyjny
4. Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, burza mózgów
5. Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków

Wykłady ; test wiadomości,

Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości, obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń , rozwiązywanie problemów

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Praca bez nadzoru nauczyciela	15	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Praktyki zawodowe	-	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Augustynek A. , Jak walczyć z uzależnieniami , Warszawa Difin 2011
2. Beisert M., Kaziroduktwo. Rodzice w roli sprawców, 2008.
3. Gila, M. Neuronalne mechanizmy zachowań nałogowych. W: B. Hrabat (red.) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii. 2016
4. Jędrzejko M., Netczuk-Gwoździewicz M.Człowiek wobec uzależnień : alkohol, narkotyki, dopalacze , Warszawa 2013
5. Pospiszył I.; Patologie społeczne; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
6. Mellibruda J., Sobolewska - Mellibruda Z. Integracyjna psychoterapia uzależnień. Warszawa, IPZ.2006
7. Ogińska-Bulik, N. Uzależnienie od czynności. Mit czy rzeczywistość? (rozd. 1-6). Warszawa: Diffin. (2010).

Literatura uzupełniająca:

1. Beattie M., Koniec współuzależnienia. Poznań, Media Rodzina.. 2003
2. Carnes P. Od nałogu do miłości. Poznań, Media Rodzina 2001
3. Dziewiecki M., Nowoczesna profilaktyka uzależnień. Kielce, Jedność.2001
4. Niewiadomska I., Kulik A., Hajduk. Jedzenie. Lublin, Gaudium..2005
5. Niewiadomska I., Chwaszcz, J., Kołodziej B., Ślipa B.Seks. Lublin, Gaudium , 2005

Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji zgodnie z terminarzem konsultacji