

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje
ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Klinika medycyny ratunkowej

2 Nazwa jednostki prowadzącej modułWydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego**3 Kod modułu****4 Grupa treści kształcenia**

Specjalnościowe

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

11

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestrII rok, sem. III
II rok, sem. IV**10 Liczba godzin w semestrze**

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

II rok, sem. III 30 45

2 3

II rok, sem. IV 45 30

3 3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski**13 Wykładowca (wykładowcy)**

mgr Marcin Ślifirczyk

Informacje
szczegółowe**14 Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu pierwszej pomocy

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.
C2	Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej.
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia
C4	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących
C5	Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	Kontrola pisemna, ustna
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Kontrola pisemna, ustna
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Kontrola pisemna, ustna

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykłady sem.III	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
W1	Historia i założenia medycyny ratunkowej, epidemiologia medycyny ratunkowej.	1		K_W02,
W2	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowane chorobami układu oddechowego –zator tętnicy płucnej, astma oskrzelowa, stan astmatyczny	2		K_W02,
W3	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii –przełom tarczycowy hipermetaboliczny, przełom hipometaboliczny (obrzęk śluzakowaty), przełom nadnerczowy, przełom hiperkalcemiczny.	2		K_W02,
W4	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii, okulistyce.	2		K_W02,
W5	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w psychiatrii.	2		K_W02,
W6	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w nefrologii: Ostre uszkodzenie nerek (AKI), zaburzenia wodno-elektrolitowe: hiponatriemia, hipernatriemia, hipokaliemia, hiperkaliemia	2		K_W02,
W7	Specyfika postępowania z pacjentem urazowym - osoba w wieku podeszłym.	2		K_W02,
W8	Zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci.	3		K_W02,
W9	Stany zagrożenia życia u noworodków i transport noworodkowy.	4		K_W02,
W10	Napady drgawkowe, ciężkie choroby infekcyjne, wady rozwojowe u dzieci.	3		K_W02,
W11	Ciężarna w stanie zagrożenia życia.	3		K_W02,
W12	Krwawienia i krwotoki mw ginekologii i	2		K_W02,

	położnictwie. Ostry ból brzucha w ginekologii i położnictwie.			
W13	Łożysko przodujące, wypadnięcie pępowiny i pęknięcie macicy w ciąży.	1		K_W02,
W14	Nadciśnienie tętnicze i rzucawka w ciąży.	1		K_W02,
	suma godzin	30		
forma zajęć – ćwiczenia sem.III		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
ĆW1	Ostra niewydolność oddechowa , zator tętnicy płucnej, stan astmatyczny– postępowanie ratownicze	5		K_U01, K_K01
ĆW2	Zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci(ALS)	6		K_U01, K_K01
ĆW3	Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury)	6		K_U01, K_K01
ĆW4	Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie.	4		K_U01, K_K01
ĆW5	Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS)	4		K_U01, K_K01
ĆW6	Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS)	6		K_U01, K_K01
ĆW7	Resuscytacja kobiety ciężarnej.	3		K_U01, K_K01
ĆW8	Poród nagły, uliczny i jego patologia – dystocja barkowa.	4		K_U01, K_K01
ĆW9	Postępowanie ratunkowe w nagłych zaburzeniach psychicznych.	4		K_U01, K_K01
ĆW10	EMS na imprezach masowych	3		K_U01, K_K01
	suma godzin	45		
forma zajęć – wykłady sem. IV		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
W15	Stany zagrożenia życia w neurologii – krwotok podpajęczynówkowy, udar mózgu, krwotok śródmózgowy, stan padaczkowy	4		K_W02,
W16	Pourazowe uszkodzenie mózgu	3		K_W02,
W17	Stany nagłe w pediatrii - Diagnostyka różnicowa dolegliwości bólowych u dzieci; bóle brzucha, głowy, klatki piersiowej;	4		K_W02,
W18	Wypadki, urazy i zatrucia – najczęstsza przyczyna zgonów w populacji dziecięcej.	4		K_W02,
W19	Oparzenia a zespół ogólnoustrojowej reakcji zapalnej (SIRS) – klasyfikacja, Postępowanie przedlekarskie	4		K_W02,

W20	Postępowanie ratunkowe w przestępstwach na tle seksualnym.	1		K_W02,
W21	Wprowadzenie do zatruc. Zatrucie lekami, środkami zmieniającymi świadomość, alkoholami, grzybami, tlenkiem węgla.	5		K_W02,
W22	Stany zagrożenia życia wywołane zaburzeniami wodno- elektrolitowymi: Zaburzenia stężenia sodu Zaburzenia stężenia potasu Zaburzenia stężenia wapnia Zaburzenia stężenia magnezu	5		K_W02,
W23	Stany zagrożenia życia spowodowane chorobami układu krwiotwórczego – silna niedokrwistość, skazy krwotoczne, małopłytkowe, hemofilia.	3		K_W02,
W24	Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo naczyniowego	4		K_W02,
W25	Patofizjologia wstrząsu, rodzaje, postępowanie	3		K_W02,
W26	Krwotok z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Ciała obce w przewodzie pokarmowym	3		K_W02,
W27	Etyka resuscytacji	2		K_W02,
Suma godzin		45		
	forma zajęć – ćwiczenia sem. IV	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
CW12	Postępowanie ratownika medycznego w: Zaburzeniach świadomości u dorosłych i dzieci Chory w śpiączce, skala Glasgow Drgawki u dorosłych Bóle głowy	2		K_U01, K_K01
ĆW13	Urazy kręgosłupa – szybkie wydobywanie chorego, metody unieruchamiania kręgosłupa, zdejmowanie kasków.	2		K_U01, K_K01
ĆW14	Postępowanie ratownicze w złamaniu podstawy czaszki	1		K_U01, K_K01
ĆW15	Zasady resuscytacji ABCD u dzieci	2		K_U01, K_K01
ĆW16	Specyfika postępowania z chorymi w wieku podeszłym w stanie zagrożenia życia	3		K_U01, K_K01
ĆW17	Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku.	2		K_U01, K_K01
ĆW19	Urazy u dzieci – nawiązanie kontaktu, badanie, procedury, foteliki, samochodowe.	2		K_U01, K_K01
ĆW20	Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka.	2		K_U01, K_K01
ĆW21	Zasada ABCD w zatruciach	2		K_U01, K_K01
ĆW22	Postępowanie w zatruciach atropiną,	3		K_U01,

	paracetamolem, alkoholem metylowym, glikolem etylowym, pestycydami. Wstrząs w przebiegu zatruć.		K_K01
ĆW23	Dekontaminacja przewodu pokarmowego w ostrych zatruciach - metody, wskazania	1	K_U01, K_K01
ĆW24	Postępowanie w zaburzeniach gospodarki zasadowo-kwasowej – śpiączka mleczanowa, ostra i przewlekła kwasica oddechowa	2	K_U01, K_K01
ĆW25	Postępowanie w zespole nabytego upośledzenia odporności(AIDS) oraz zespole wewnątrznaczyniowego wykrzepiania (DIC)	2	K_U01, K_K01
ĆW26	Postępowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym, kardiogennym, hipowolemicznym, neurogennym, spowodowanym toksynami gronkowcowymi i paciorkowcowymi	4	K_U01, K_K01
Suma godzin			30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Fantomy, aparaty ćwiczeniowe
4. Pokaz
5. Ćwiczenia

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny
 51-60% - dostateczny
 61-70% - dostateczny plus
 71-80% - dobry
 81-90% - dobry plus
 91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	150	
Indywidualna praca studenta	125	
SUMA	275	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (pod red.) Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji 2016
2. Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2016
3. Frontera J., (red n. Koszubski W.) Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej;

	Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
4.	Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier Urban&Partner, 2012
5.	Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego; Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014
6	Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012
Inne przydatne informacje	
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3.	Informacja na temat terminu zajęć zgodnie z planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji zgodnie z terminarzem konsultacji