

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Światowe i europejskie systemy ratownictwa medycznego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Specjalnościowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu średnio-

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok II sem. IV

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-

12 Język wykładowy: Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *dr n.med. hab., prof. Aleksander Olejnik*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu struktury ratownictwa w Polsce

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z strukturą ratownictwa światowego, umożliwiające wykorzystanie tej wiedzy w następnej profesjonalnej działalności. |
| C2 | Wykorzystanie zdobytej wiedzy na ewentualne poprawy struktury polskiego ratownictwa |

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W28	Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	Kontrola pisemna, ustna

K_U29	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	Kontrola pisemna, ustna
K_K08	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Kontrola pisemna, ustna

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
W1	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz akty wykonawcze.	3		K_W28
W2	Jednostki systemu. Miejsce i rola ratownika w systemie.	2		K_W28
W3	Zasady funkcjonowania systemów ratownictwa medycznego w Europie.	4		K_W28
W4	Zasady funkcjonowania systemów ratownictwa medycznego wybranych krajach poza Europą.	4		K_W28
W5	Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia – koncepcja i strategia działań w medycynie ratunkowej.	2		K_W28
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się dla przedmiotu
ĆW1	System ratownictwa medycznego w Stanach Zjednoczonych: - medycyna ratunkowa , - medycyna przedszpitalna, - organizacja systemu ratownictwa medycznego, - organizacja CPR, - organizacja Oddziału Ratunkowego, - organizacja Pogotowia Ratunkowego,	4		K_U29, K_K08
ĆW2	Struktura i organizacja ratownictwa w Polsce - medycyna ratunkowa , - medycyna przedszpitalna, - organizacja systemu ratownictwa medycznego, - organizacja CPR, - organizacja Oddziału Ratunkowego, - organizacja Pogotowia Ratunkowego,	3		K_U29, K_K08
ĆW3	Struktura i organizacja ratownictwa w Niemczech	4		K_U29, K_K08
ĆW4	Struktura i organizacja ratownictwa w Wielkiej Brytanii	3		K_U29, K_K08
ĆW5	Struktura i organizacja ratownictwa we Francji	3		K_U29, K_K08
ĆW6	Struktura i organizacja ratownictwa w Austrii	3		K_U29, K_K08
ĆW7	Struktura i organizacja ratownictwa w Belgii	3		K_U29, K_K08
ĆW8	Struktura i organizacja ratownictwa w Rosji	1		K_U29, K_K08

ĆW9	Struktura i organizacja ratownictwa w Ukrainie	1		K_U29, K_K08
ĆW10	System ratownictwa medycznego w Izraelu.	3		K_U29, K_K08
CW11	Współpraca w zakresie ratownictwa medycznego na terenie Unii Europejskiej	2		K_U29, K_K08
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Referat

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Referat
- F2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej
- P1. Odpowiedź ustna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. David M. Cline, John Ma, Judith E. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2013
2. Włodarczyk C, Pazdrioch S. Systemy zdrowotne, Wyd. UJ, Kraków 2001
3. Konieczny J., Ranecki J., Ratownictwo chemiczno- medyczne. Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Gugała G. Podstawy ratownictwa medycznego. Warszawa 2006
- Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz.U. z 2013 r. poz. 757 ze zm.

22 Formy oceny - szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy