

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Problemy wielokulturowości w medycynie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu)

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II, stopnia

7

Liczba

3

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok II, semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw/z p	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----------	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr n. med. Anna Ślifirczyk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia
2. Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia

15 Cele przedmiotu

C1	Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo
C2	Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji
C3	Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Kontrola pisemna, ustna
K_W15	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	Kontrola pisemna, ustna
K_W17	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	Kontrola pisemna, ustna
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Kontrola pisemna, ustna
K_W15	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	Kontrola pisemna, ustna
K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	Kontrola pisemna, ustna ,
K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Kontrola pisemna, ustna,
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	Kontrola pisemna, ustna,
K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Kontrola pisemna, ustna, obserwacja

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
W1	Transkulturowa opieka medyczna	2		K_W9, K_W17
W2	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego	2		K_W17,
W3	Strategie akulturacyjne	2		K_W09, K_W15, K_W17
W4	Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności	2		K_W09, K_W15, K_W17
W5	Dialog wielokulturowy	2		K_W09, K_W15, K_W17
W6	Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze biopsychospołecznym	2		K_W09, K_W15, K_W17
W7	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcja na chorobę	2		K_W09, K_W15, K_W17
W8	Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków	2		K_W09, K_W15, K_W17
W9	Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej	2		K_W09, K_W15, K_W17
W10	Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w	2		K_W09, K_W15, K_W17

	dostęp do zdrowia.			
W11	Funkcje zawodowe pracowników ochrony zdrowia w dziejach	2		K_W09,K_W15,K_W17
W12	Kulturowe uwarunkowania w transfuzjologii	2		K_W09,K_W15,K_W17
W13	Kulturowe uwarunkowania transplantologii	2		K_W09,K_W15,K_W17
W14	Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań	2		K_W09,K_W15,K_W17
W15	Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	2		K_W09,K_W15,K_W17
suma godzin		30		
	forma zajęć – ćwiczenia- kształtowanie umiejętności praktycznych	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
ĆW1	Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej	2		K_U02
ĆW2	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych	2		K_U11
ĆW3	Śmierć w różnych religiach świata	2		K_U02
ĆW4	Satysfakcja chorego z opieki medycznej	2		K_K01,
ĆW5	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia	2		,K_U02
ĆW6	Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych	2		K_U10,K_K01
ĆW7	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe	2		K_U10,K_K01, K_U11
ĆW8	Transkulturowa neurologia i psychiatria	2		K_U10, K_U02
ĆW9	Kulturowe uwarunkowania narkomanii	2		K_U02, K_K01
ĆW10	Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych	2		K_U02, K_K01
ĆW11	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2		K_U10, K_U02, K_K01
CW12	Wielokulturowość w pediatrii	2		K_W18, K_U10,
ĆW13	Kulturowe uwarunkowania eutanazji	2		K_U11, K_U10
ĆW14	Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej	2		K_U11,
ĆW15	Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	2		K_W09, K_W16, K_U11
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne, prezentacje prezji
4. „burza mózgów”- praca w grupach
5. analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce

6.	projekty i ćwiczenia praktyczne
----	---------------------------------

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	kolokwium
-----	-----------

F2.	aktywność na zajęciach
-----	------------------------

P1.	Praca pisemna
-----	---------------

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2019
2. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Poznań 2016
3. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent odmienny kulturowo. Poznań 2015.
4. Rumpel A. Ludzie i religie w Polsce. Chorzów 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012
2. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010
3. Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010

22 Formy oceny - szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia**W zakresie wiedzy**

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

III. Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

- | | |
|----|---|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). |