

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zagrożenia globalnym terroryzmem

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, sem. III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw./ ZP	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
II rok, sem. III										
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr hab. Marcin Weiner

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza na poziomie licencjackim z zakresu Medycyny Ratunkowej

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z etiologią, rodzajami terroryzmu oraz z zagrożeniami wynikającymi z działalności terrorystycznej
C2	Nabycie i uzupełnianie wiedzy o sposobach, programach skutecznego przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym w tym także w ramach zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych
C3	Rozwijanie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w zakresie oceny, analizy i integracji informacji z różnych źródeł oraz umiejętności formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych wynikających z różnych rodzajów zagrożeń terrorystycznych.
C4	Wytwarzanie i ukorzenienie świadomości pełnionej roli społecznej

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	Kontrola pisemna, ustna
K_W11	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	Kontrola pisemna, ustna
K_W21	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Kontrola pisemna, ustna
K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Kontrola pisemna, ustna
K_U24	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Kontrola pisemna, ustna

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geneza i rodzaje terroryzmu	3		K_W02, K_W11, K_W21,
W2	Skala i przejawy współczesnego terroryzmu	3		K_W02, K_W11, K_W21,
W3	Charakter głównych obszarów zagrożeń terrorystycznych	3		K_W02, K_W11, K_W21,
W4	Prawne i taktyczno-techniczne środki przeciwdziałania terroryzmowi	3		K_W02, K_W11, K_W21,
W5	Przegląd wybranych programów i modeli zwalczania terroryzmu	3		K_W02, K_W11, K_W21,
suma godzin		15		
	forma zajęć – ćwiczenia- kształtowanie umiejętności praktycznych	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przegląd wybranych organizacji terrorystycznych przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji	3		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW2	Największe zamachy terrorystyczne na świecie	3		K_U10, K_U24,

				K_K01
ĆW3	Profilaktyka antyterrorystyczna i kontrterrorystyczna – tworzenie procedury	3		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW4	Polskie jednostki antyterrorystyczne. Narodowy Program Antyterrorystyczny RP 2015-2019	3		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW5	Sytuacje kryzysowe spowodowane terroryzmem z użyciem materiałów wybuchowych i broni masowej zagłady, biologicznej środowisko – utworzenie procedury	4		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW6	Charakterystyka chorób wywołanych atakiem bioterrorystycznym.	5		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW7	Sposoby zapobiegania i przywracania do stanu początkowego sytuacji kryzysowych spowodowanych terroryzmem z użyciem materiałów wybuchowych i broni masowej zagłady.	4		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW8	Udzielanie pierwszej pomocy po ataku biologicznym	4		K_U10, K_U24, K_K01
ĆW9	Odpowiedzialność karna za przestępstwa o charakterze terrorystycznym	1		K_U10, K_U24, K_K01
suma godzin		30		

18 Narzędzia /metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. wykłady /ćwiczenia audytoryjne
3. Słowne/ wizualne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Zadania domowe
- F2. Referat
- F3. Dyskusje
- P1. Aktywność na zajęciach
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	45	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Paprzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna. Wolters Kluwer, Warszawa 2009

2.	Zawadski A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011, wyd.2
3.	Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z.: <i>Medycyna katastrof chemicznych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Janiak M., Wójcik A. Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004
2.	http://rcb.gov.pl/

22 Formy oceny - szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka,

celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | | |
|----|---|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). |