

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
OCHRONA ŚRODOWISKA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu **4 Grupa treści kształcenia** **5 Typ modułu**
podstawowych obowiązkowy

6 Poziom studiów **7 Liczba punktów ECTS** **8 Poziom przedmiotu**
studia II-go stopnia 2 średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
II rok, sem. III	Wyk.	Ćw./Zp	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne II rok, sem. III	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
dr Sebastian Sobczuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw ekologii, biologii, chemii fizycznej, nieorganicznej oraz organicznej

15 Cele przedmiotu

C1	Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień z podstaw ekologii i ochrony środowiska
C2	Objaśnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje
C3	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium, z podstawowym wyposażeniem oraz technikami pracy w laboratorium ochrony środowiska
C4	Objaśnienie sposobów wykonywania analiz jakościowych i ilościowych oraz zapoznanie z metodyką pracy doświadczalnej w laboratorium ochrony środowiska oraz podczas badań terenowych (opisem prowadzonych badań, regułą wnioskowania na przykładzie prostych problemów, analizą raportów o ochronie środowiska)

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Kontrola pisemna, ustna
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	Kontrola pisemna, ustna
K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Kontrola pisemna, ustna
K_K08	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	Kontrola pisemna, ustna

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykład	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
W1	Ochrona środowiska jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne.	1		K_W01, K_W02,
W2	Człowiek a środowisko. Zasoby przyrody. Zanieczyszczenia środowiska. Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy.	2		K_W01, K_W02,
W3	Międzynarodowa regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody a ochrona środowiska w Polsce	1		K_W01, K_W02,
W4	Ochrona atmosfery, gleb i wód	2		K_W01, K_W02
W5	Ochrona roślin i zwierząt	3		K_W01, K_W02
W6	Ochrona środowiska przed hałasem, wibracjami, działaniem pola elektrycznego i magnetycznego	1		K_W01, K_W02
W7	Wpływ czynników środowiskowych na jakość życia populacji ludzkiej. Choroby cywilizacyjne	2		K_W01, K_W02
W8	Zanieczyszczenia i skażenia żywności oraz metody przeciwdziałania	2		K_W01, K_W02
W9	Ekorozwój – szansą na przetrwanie	1		K_W01, K_W02
	Suma godzin	15		

	Forma zajęć – ćwiczenia- kształtowanie umiejętności praktycznych	Liczba godz. S	Liczba godz. NS	odniesienie do efektów uczenia się
Ćw1	Oznaczanie podstawowych parametrów jakości wody (barwa, zapach, smak, przejrzystość, pH, przewodność, zaw. chlorków).Ocena twardości wody.	7		K_U10, K_K08
Ćw2	Analiza jakościowa i ilościowa gleb Badanie kwasowości gleby	7		K_U10, K_K08
Ćw3	Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego na podstawie wyników badań monitoringowych	2		K_U10, K_K08
Ćw4	Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza, gleb i wód oraz charakterystyka gospodarki odpadami na podstawie raportów o stanie środowiska w woj. lubelskim	4		K_U10, K_K08
Ćw5	Analiza wskaźnika dziennego i tygodniowego pobrania metali ciężkich oraz pestycydów w wyniku spożycia określonych produktów spożywczych.	2		K_U10, K_K08
Ćw6	Badania w terenie - ochrony humanitarnej zwierząt w bialskim schronisku	4		K_U10, K_K08
Ćw7	Badania terenowe próbek wody i osadu rzeki Krzny	4		K_U10, K_K08
	Suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Literatura przedmiotu – analiza wybranych artykułów, raportów o ochronie środowiska
2. Prezentacje do wykładów
3. Projektor multimedialny i komputer
4. Spektrofotometr UV-Vis oraz Viscocolor Ecoanalizator do badań w terenie

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe
- F2. Zaliczenie z części teoretycznej sprawozdań z analiz na każdym laboratorium
- F3. Opracowanie wyników przeprowadzanych analiz - części doświadczalnej sprawozdania końcowego z każdych ćwiczeń laboratoryjnych
- F4. Analiza wybranych artykułów bądź raportów o ochronie środowiska
- P1. egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć (wykłady i ćwiczenia)	45
Indywidualna praca studenta	15

SUMA	60
SUMARYCNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Pietrewicz J. W., Ochrona środowiska w warunkach procesów globalizacji, SGH w Warszawie Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2011
2.	Paczuski R., <i>Ochrona środowiska</i> . Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Warszawa, 2008
3.	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kietczewski D. <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd 1, Warszawa, 2019
4.	Górka K., Poskrobko B., Radecki W., <i>Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne</i> , PWE, Warszawa 2001
5.	Siemiński M. <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania</i> . PWN, Warszawa, 2008
6	Kowalik P.; Ochrona środowiska glebowego; Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. 1 Warszawa 2019
7.	Poskrobko B., <i>Ochrona biosfery</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007
Literatura uzupełniająca:	
1.	Albińska E., <i>Człowiek w środowisku przyrodniczym i społecznym</i> , Wyd. KUL, Lublin 2005
2.	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. <i>Ochrona środowiska</i> . Kolonia Limited, Wrocław 2005
3.	Burger T., <i>Świadomość ekologiczna społeczeństwa polskiego</i> , Pracownia Poligraficzna Marek & Piotr, Warszawa 2005
4.	Krebs Ch. J., <i>Ekologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2001
5.	Tuszyńska L., <i>Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów</i> , Wyd. WSP TWP, Warszawa 2006
6.	Weiner J., <i>Życie i ewolucja biosfery</i> , PWN Warszawa 1999
7.	Wolny M., <i>Pedagogiczne aspekty ekologii i ochrony środowiska</i> , Wydawnictwo UWM Olsztyn 2002
22 Kryteria oceny *	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	

Stefanowicz T.,
1996

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia**W zakresie wiedzy**

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

Inne przydatne
informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | | |
|----|---|
| 1. | Informacje o przedmiocie w Katedrze Zdrowia |
| 2. | Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, laboratorium - sala 101 oraz badania terenowe rzeki Krzny i w bialskim schronisku dla bezdomnych zwierząt |
| 3. | Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. | Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji |