

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia		Promocja Zdrowia Psychicznego								
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego								
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia specjalnościowe	5 Typ modułu obowiązkowy								
6 Poziom studiów II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3	8 Poziom przedmiotu podstawowy								
9 Rok studiów, II rok , semestr III zimowy	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw./ ZP	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30				2	2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Ewa Szymczuk										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, poznanie teorii rozwojowych zdrowia psychicznego |
| C2 | Poznanie zagrożeń i pozytywnych czynników kształtujących zdrowie psychicznego |
| C3 | Przygotowanie studentów do rozumienia wpływu sytuacji stresujących na sferę psychiczną człowieka |

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
K_W 16	Zna różne przykłady środowiskowych programów	Test pisemny

K_U05	profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Odpowiedz ustna, studium przypadku, interpretacja sytuacji
K_U15	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Kontrola ustna i pisemna w warunkach akademickich
K_U19	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	Odpowiedz ustna, studium przypadku, interpretacja sytuacji
K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Program profilaktyki
K_U13	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	Obserwacja
K_K 09	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów	Samoocena, ocena grupy

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów uczenia się
W1	Definicja zdrowia psychicznego; teorie rozwojowe zdrowia psychicznego	3		K_W 16 K_K 09
W2	Uwarunkowania zdrowia psychicznego.	2		K_W 16 K_K 09
W3	Narodowy Program Ochrony zdrowia Psychicznego	2		K_W 16 K_K 09
W4	Wpływ rodziny, grupy społecznej i czynników biologicznych na zdrowie psychiczne.	3		K_W 16 K_U05
	Wsparcie pacjentów z zaburzeniami psychiatrycznymi i ich rodzin	2		K_W 16 K_U05
W5	Choroba jako sytuacja trudna..	3		K_W 16 K_U05
	Zagrożenia zdrowia psychicznego w różnych okresach życia. .	3		K_W 16 K_U05
W6	Postępowanie z pacjentami z zaburzeniami osobowości	2		K_W 16 K_U05
W7	Postępowanie z pacjentami z zaburzeniami behawioralnymi	2		K_W 16 K_U05

W 8	Profilaktyka wypalenia zawodowego zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny, znaczenie rozwijania zasobów osobistych, znaczenie wsparcia społecznego, znaczenie wypoczynku, rola doskonalenia zawodowego	4		K_W 16 K_U05 K_U19
W 9	Styl komunikacji interpersonalnej a zdrowie psychiczne- komunikowanie się a zaspokajanie potrzeb, niebezpieczeństwa i formy przemocy w komunikowaniu się, pozytywne znaczenie empatii i asertywności	4		K_W 16 K_U05
suma godzin 30				
forma zajęć – ćwiczenia/ kształtowanie umiejętności praktycznych		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
ĆW1	Depresja – rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW2	Zaburzenia nerwicowe - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW 3	Zaburzenia nastroju - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW4	Zespół stresu pourazowego - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW5	Samobójstwa - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW6	Zaburzenia emocjonalne i osobowości - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	4		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW7	Zaburzenia psychosomatyczne - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynn timerów wpływających na zdrowie	3		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19

ĆW8	Schizofrenia problem społeczny - rozpoznanie problemu i opracowanie procedury rozwiązania go z uwzględnieniem dostępnych danych w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	2		K_U 10 K_U13 K_U15 K_U19
ĆW9	Znaczenie wzorów A,B,C,D dla zdrowia psychicznego	2		K_U15
ĆW10	Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole	9		K_U15
		suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody eksponujące - film
2. Metody podające - prezentacja multimedialna
3. Metody podające - wykład informacyjny
4. Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, burza mózgów
5. Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków

Wykłady ; test wiadomości,

Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości, obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń pracy w grupie, rozwiązywanie problemów,

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego
6. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi ,

pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Praca bez nadzoru nauczyciela	15	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Praktyki zawodowe	-	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
2. Czabała Cz., Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych, W. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2005
3. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2007
4. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2008.
5. Kaczmarek-Dylewska M.: Promocja zdrowia psychicznego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012
6. Okulicz- Kozaryn K., Ostaszewski K. (red), Promocja zdrowia psychicznego. Badania i działania w Polsce, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2011
7. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T.; Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań; PZWL, Warszawa 2017

8.

Literatura uzupełniająca:

1. Promocja zdrowia psychicznego- podręcznik promocji zdrowia psychicznego w placówce edukacyjnej, Finansowanie – Program Zdrowie Publiczne (2010 – 2013), Koordynator – irlandzkie centrum badawczo– konsultingowe Work Research Centre Limited – WRC
2. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013
3. Łosiak W.,Psychologia stresu, Łośgraf 2008
4. Wilczek-Rużyczka E., Wypalenie zawodowe a empatia u lekarzy i pielęgniarek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji zgodnie z terminarzem konsultacji

Talarowska M.,F
studentów m