

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia METODYKA NAUCZANIA MEDYCYNY RATUNKOWEJ											
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego											
3 Kod modułu		4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany,				
9 Rok studiów, semestr II rok –semestr IV specjalność:		10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
		Wyk.	Ćw/z	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		-	60	-	-	-	-	4	-	-	-
studia niestacjonarne											
12 Język wykładowy: polski											
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Rafał Komar											

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	Wiadomości i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy
2.	Wiedza z przedmiotu Dydaktyka
15 Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia
C2	Rozwijanie zdolności do rozpoznania czynników wpływających na efektywność procesu nauczania - uczenia się

16 Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji
----	---	------------------------------

		efektów uczenia się
K_W18	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	Kontrola pisemna, ustna
K_U19	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	Kontrola pisemna, ustna
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	Kontrola pisemna, ustna

17 Treści programowe				
	forma zajęć – ćwiczenia kształtowanie umiejętności praktycznych	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów uczenia się
ĆW1	Formy organizacyjne i środki dydaktyczne do osiągnięcia założonych celów kształcenia. Projektowanie programu szkolenia: cele, treści, metody, czas, miejsce.	2		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW2	Opracowanie celów realizacji tematów szkolenia w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.	3		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW3	Metodyka prowadzenia zajęć. Zasady nauczania resuscytacji (Wytyczne ERC 2015) Wykorzystanie odpowiednich pomoce dydaktycznych do nauki czynności ratunkowych	3		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW4	Opracowanie programu kursu w zakresie rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia/życia, zabezpieczenie poszkodowanego z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i miejsca zdarzenia	11		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW5	Opracowanie projektów programu szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla różnych grup ludności w różnych środowiskach	9		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW6	Opracowanie narzędzi do ewaluacji szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy po przeprowadzeniu zajęć edukacyjnych i kursów	8		K_W18, K_U19, K_K10
ĆW7	Prowadzenie zajęć edukacyjnych w warunkach symulowanych i rzeczywistych oraz ocena skuteczności nauczania studentów	24		K_W18, K_U19, K_K10
suma godzin		60		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	komputery, fantomy, sprzęt niezbędny do prowadzenia szkoleń w zakresie pierwszej pomocy

2.	Ćwiczenia. metoda przypadków i inscenizacji, metoda projektów
3.	Słowne/ wizualne/

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|---|
| F1. | ocena wykonanego zadania i umiejętności rozwiązania problemu praktycznego |
| F2. | ocena przebiegu zajęć: aktywność i skuteczność uczestników, sposób komunikacji |
| P1. | Ocena opracowanego przez studenta projektu szkolenia i przeprowadzonego zajęcia |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (ćwiczenia)	60	
Indywidualna praca studenta	40	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hurło L., Klus-Stańska D., Łojko M., Paradygmaty współczesnej dydaktyki, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009
2. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Podręcznik, wyd. 2, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010
3. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji
- n... Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Buchfelder M. Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa, 2015
2. Jakubaszko J.: Nauczanie pierwszej pomocy. Zalecenia metodyczne. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej zeszyt 2, Wrocław 2004

22 Formy oceny - szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
 2. Bieżąca informacja zwrotna
 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 5. Pisemny sprawdzian wiedzy
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.
- 0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia**W zakresie wiedzy**

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).