

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Współczesne problemy zdrowia publicznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) kierunkowe						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \						
Monika Łukijaniuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 przekazanie studentom pogłębionej wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
P_W1 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.					K_W01	
P_W2 Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia					K_W02	

populacji oraz rozpowszechnienia chorób. P_W3 Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Problemy zdrowia publicznego a środowisko życia człowieka- wprowadzenie. 2. Nierówności w dostępie do ochrony zdrowia 3. Transgraniczne zagrożenia zdrowia i wpływ multikulturowości 4. Zagrożenia zdrowia psychicznego i zachowania suicydalne 5. Uzależnienia a społeczeństwo Polskie i światowe. 6. Antybiotyko oporność 7. Współczesny styl życia problemem zdrowia publicznego 8. Choroby układu krążenia wyzwaniem zdrowia publicznego 9. Nowotwory- zagrożeniem zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Analiza skali problemu zdrowotnego- nierówność w dostępie do opieki medycznej 2) Chorobowość wśród uchodźców, Powrót eradykowanych chorób zakaźnych 3) Analiza skali Problemu- zachowania suicydalne w różnych grupach wiekowych 4) Analiza skali problemu zdrowotnego- uzależnień 5) Analiza skali problemu- antybiotykooporność 6) Analiza skali problemu zdrowotnego- występowanie chorób układu krążenia, 7) Analiza skali problemu zdrowia publicznego- występowanie nowotworów	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Burza mózgów /dyskusja oparta na źródłach literatury	
3. Kolokwium sprawdzające co 3 zajęcia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Pozytywna ocena z kolokwium	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	25

Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Tokarski Z., Zagrożenia Zdrowia Publicznego, Wydawnictwo Wolter Kluwers 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1) www.who.com	
2) www.eocd.eu	
3) www.mz.gov.pl	
4) Sygit M., Zdrowie Publiczne, t.2., Wydawnictwo Wolter Kluwers, 2017	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji : Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.	

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Prezentacje do zajęć zostaną udostępnione mailowo**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wedle planu zajęć w budynku Uczelni**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wedle planu zajęć**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wedle informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**