

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) kierunkowego							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia II							
6. Liczba punktów ECTS 4							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \							
Aniela Moszkowska, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) brak							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie z zasadami zarządzania zasobami organizacji sektora ochrony zdrowia							
C2 Przedstawienie nowych trendów zarządzania organizacjami							
C3 Analizowanie sytuacji organizacji i otoczenia							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P_W1 Potrafi scharakteryzować proces zarządzania i zachowania organizacji, w tym organizacji sektora usług medycznych Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania oraz przekształcania podmiotów leczniczych						K_W04 K_W05	
UMIEJĘTNOŚCI							

P_U1 Umie podejmować adekwatne decyzje w oparciu o poznane narzędzia i technik	K_U05 K_U06
P_U2 Potrafi prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu organizacji i zarządzania	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Potrafi współdziałać i pracować w grupie przy opracowywaniu problemów z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, w tym pełnić rolę lidera zespołu	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawy teorii zarządzania – zarządzanie: strategiczne, operacyjne, zmianą, czasem. 2) Struktura organizacji na przykładzie podmiotów leczniczych. 3) Podmiot leczniczy jako specyficzna organizacja. 4) Formy organizacyjno- prawne i własnościowe działalności w ochronie zdrowia. 5) Mapa procesów realizowanych w szpitalu. 6) Podstawowe typy dokumentów organizacyjnych stosowanych w podmiocie leczniczym. 7) Organizacja podstawowych systemów opieki zdrowotnej. 8) Style zarządzania – analiza stylów zarządzania stosowanych przez kadrę kierowniczą	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Metody i techniki podejmowania decyzji – burza mózgów, technika „śnieżnej kuli”, rankingowanie – zadania rozwiązywane w grupach 2) Metody i techniki podejmowania decyzji – diagram przyczynowo-skutkowy (Fishbone) – zadania rozwiązywane w grupach 3) Znaczenie outsourcingu w sektorze ochrony zdrowia 4) Zarządzanie zmianą w ochronie zdrowia- procesy przekształceń 5) Strategie projakościowe w zarządzaniu organizacjami ochrony zdrowia 6) Prowadzenie działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia 7) Biznesplan organizacji z sektora ochrony zdrowia 8) Analiza SWOT - Tablica Kluczowych Czynników Sukcesu - zastosowanie w przedsięwzięciach z zakresu ochrony zdrowia (praca w grupach) 9) Analiza BEP (progu rentowności) - zadania rozwiązywane w grupach.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Prezentacje multimedialne	
4. „Burza mózgów”- praca w grupach	
5. „Burza mózgów”- praca w grupach	
6. Analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce	
7. Projekty i ćwiczenia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność i aktywność na zajęciach	
F2. kolokwium	
P1. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	25
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Hass-Symotiuk M., Kozik M., Moroz G., Orzeł Z, Wielgolaski M.; Zarządzanie w piece zdrowotnej. Praktyczny poradnik dla świadczeniodawców; Beck, 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2012	
2) <u>Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia</u> / Aldona Frączkiewicz-Wronk. stan prawny na 30 czerwca 2009 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2009.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
Ćwiczenia:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy	
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.	
0-50% niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia**W zakresie wiedzy**

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wg planu zajęć w budynku Uczelni**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**