

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Epidemiologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)		Kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)		obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS		5						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	45					
10. Język wykładowy: polski								
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \		Barbara Jędrzejewska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		1) brak						
13. Cele przedmiotu		C1 zdobycie umiejętność interpretacji wyników badań epidemiologicznych , czytania literatury z i krytycznej oceny zawartych w nich informacji epidemiologicznych C2 kształtowanie umiejętności konstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych. C3 przekazanie wiedzy na temat strategii badań epidemiologicznych C4 przekazanie wiedzy na temat przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i cywilizacyjnych, C5 praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym C6 nabycie umiejętności definiowania terminów stosowanych w epidemiologii chorób zakaźnych,						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Student, który zaliczył przedmiot:								
WIEDZA								

P_W1 zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego	K_W01
P_W2 zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	K_W02
P_W3 zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 potrafi zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	K_U01
P_U2 potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	K_U05, K_U06, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 podejmuje współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K01, K_K03 K_K09
P_K2 wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	
EU8rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rozwój i nowoczesna koncepcja epidemiologii. 2) Rola epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji i identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia 3) Metodologia badań epidemiologicznych 4) Zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. 5) Wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Elementy epidemiologii społecznej. 6) Epidemiologia chorób niezakaźnych– epidemie, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. 7) Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Analiza epidemiologiczna chorób zawodowych – częstości występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. 2) Analiza zagrożenie chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski 3) Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. 4) Zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, 5) Planowanie działania przeciwepidemicznego adekwatnego do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej. 6) Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. 7) Epidemiologia zakażeń szpitalnych. 8) Epidemiologia chorób nowotworowych	

9) Epidemiologia chorób układu krążenia. 10) Epidemiologia chorób układu oddechowego. 11) Epidemiologia chorób układu nerwowego 12) Epidemiologia chorób układu ruchu. 13) Epidemiologia zaburzeń psychicznych 14) Epidemiologia wypadków, urazów i zatruc. 15) Problemy zdrowotne wieku starszego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny	
2. Wykład konwersatoryjny	
3. Dyskusja	
4. Burza mózgów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność	
F2. Aktywność	
F3. Praca pisemna	
P1. kolokwium	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	30
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A.; Epidemiologia w zdrowiu publicznym; Wyd.1 Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2019	
2) https://stansanitarny.gis.gov.pl/index.php/rozdzial/epidemiologia	
3) https://gis.gov.pl/zdrowie/meldunek-glownego-inspektora-sanitarnego-dot-sytuacji-epidemiologicznej-grypy-za-okres-18-24-marzec-2019-r-europa-za-okres-23-31-marzec-2019-r-polska/	
Literatura uzupełniająca:	
1) https://www.wihe.waw.pl/	
2) Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych	

tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego

6. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wg planu zajęć w budynku Uczelni**

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładkowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

