

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zdrowie środowiskowe							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Kierunkowego							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia II							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \n Monika Łukijaniuk mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) brak							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z rodzajem czynników behawioralnych i środowiskowych (w tym: chemicznych, fizycznych, biologicznych, psychospołecznych) jak również możliwościami prewencji chorób środowiskowych;							
C2 Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, w tym: , jakość życia, sposób żywienia;							
C3 Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i docenienie wartościowych postaw w zakresie profilaktyki psychospołecznej w środowisku.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P W1 Prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji						K W1,	

chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego P_W2 Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania oraz podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	K_W13 K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Potrafi tworzyć przykładowe środowiskowe programy profilaktyczne oraz proponuje możliwości ich aplikacji	K_U08, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Koncepcja zdrowia środowiskowego. Człowiek w ścisłej interakcji ze środowiskiem 2) Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia – sposoby przeciwdziałania 3) Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka-biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych. 4) Zdrowie środowiskowe dzieci. 5) Programy edukacyjne w dziedzinie zdrowia środowiskowego 6) Działania na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i w Europie. 7) Jakość życia i kreowanie postaw psychospołecznej profilaktyki zdrowotnej w środowisku rodzinnym i w środowisku pracy	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia. 2) Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie. 3) Gleba, występujące skażenia i zanieczyszczenia i ich efekty zdrowotne. 4) Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe. 5) Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem. 6) Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia. 7) Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie. 8) Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie. 9) Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu. 10) Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje	
2. Słowne/ wizualne	
3. wykłady /ćwiczenia audytoryjne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Zadania domowe	

P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa, 2007	
2) Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kwartalnik Zdrowie Środowiskowe	
2) Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
Ćwiczenia:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy	
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.	
0-50% niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wg planu zajęć w budynku Uczelni**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**