

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Formy opieki zdrowotnej					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego					
3. Grupa treści kształcenia		Nauki kierunkowe					
4. Typ przedmiotu		Fakultatywny					
5. Poziom studiów		II stopnia					
6. Liczba punktów ECTS		2					
7. Poziom przedmiotu		Podstawowy					
8. Rok studiów, semestr		Rok 1 semestr 1					
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	ppn	Prj.	Zp.	Pr.
		15	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)		Jolanta Ladko, mgr					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne		brak					
13. Cele przedmiotu		Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej: organizacji i funkcjonowania form i systemów opieki zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach. Zastanie uwzględniona opieka nad grupami ludności, które wymagają szczególnej ochrony z uwzględnieniem odpowiednich form działania w odmiennych kontekstach społecznych i ekonomicznych.					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot wie, zna, rozumie, potrafi:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P_W1 Posiada pogłębioną wiedze na temat organizacji systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie						K_W15	
P_W2 Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim						K_W33	
UMIEJĘTNOŚCI							
P_U1Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu organizacji systemów opieki zdrowotnej.						K_U16	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Potrafi w szerokim zakresie formować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie form opieki zdrowotnej rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K-K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Poziomy opieki zdrowotnej i pionowy opieki zdrowotnej 2) Klasyczne formy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie 3) Funkcjonowanie systemów zdrowotnych w wybranych krajach (Polska, państwa UE, USA) na przykładzie systemów opieki geriatrycznej. 4) Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce. Współczesny model psychiatrii środowiskowej. 5) Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce 6) Opieka medyczna nad rodziną, osobami starszymi, opieka paliatywna 7) Opieka nad osobami bezdomnymi.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Film	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jasiński G.: Ochrona zdrowia na świecie. Wybrane aspekty organizacji i metod finansowania systemów ochrony zdrowia w państwach europejskich Biuletyn Narodowego Funduszu Zdrowia;	
2. Kulik T. B., Pacian A., (red) Zdrowie Publiczne. PZWŁ, Warszawa 2014;	
3. Nosko J., Zdrowie Publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce, IMP, Łódź 2004;	
4. Rycia K., Skrzypczak Z., Ochrona zdrowia na świecie. Warszawa 2011;	
5. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWŁ, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czasopisma: Problemy Higieny i Epidemiologii, Zdrowie Publiczne, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, Gerontologia Polska, Raporty WHO.	

2. Formy oceny - szczegóły

Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

3. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego