

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia							
Polityka społeczna							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)							
Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego							
3. Grupa treści kształcenia							
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)							
Kierunkowego							
4. Typ przedmiotu							
(obowiązkowy, do wyboru)							
Obowiązkowy							
5. Poziom studiów							
Stopnia II							
6. Liczba punktów ECTS							
2							
7. Poziom przedmiotu							
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)							
Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr							
I rok, semestr I- zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \							
Dawid Błaszczak, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) brak							
13. Cele przedmiotu							
C1 Przekazanie elementarnej wiedzy na temat polityki społecznej							
C2 Przekazanie informacji o zasadach oraz organizacji polityki społecznej w Polsce, Europie i na świecie.							
C3 Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie polityki społecznej.							
C4 Wdrażanie do przekonania o potrzebie reformowania polityki społecznej.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P_W1 Zna podstawową terminologię związaną z polityką społeczną						K_W13	
P_W2 Wymienia i omawia instrumenty polityki społecznej, techniki zabezpieczenia społecznego;						K_W14	

P_W3 Przedstawia zagadnienia związane z polityką zatrudnienia, bezrobocia i ubóstwa w Polsce; P_W4 Omawia zadania państwa i innych podmiotów w zakresie zabezpieczenia potrzeb społecznych P_W5 Wyjaśnia założenia Narodowego Programu Zdrowia; P_W6 Wskazuje akty prawne regulujące obszar działania polityki społecznej P_W7 Charakteryzuje priorytety działania UE w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	K_w15
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów społecznych P_U2 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa P_U3 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	K_U16 K_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	K_K11
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Pojęcie, zakres oraz geneza polityki społecznej. Polska polityka społeczna –uczestnicy i podmioty, aktualne problemy i prognozy na przyszłość; 2) Współzależność rozwoju gospodarczego i społecznego. Bezrobocie i zjawisko ubóstwa a polityka zatrudnienia; 3) Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Zakres stosowania mechanizmów rynkowych w sektorze ochrony zdrowia; 4) Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie. Międzynarodowe dokumenty dotyczące polityki społecznej i zdrowotnej 5) Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych; 6) Polityka społeczna wobec starości i starzenia się	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Uwarunkowania demograficzne dla polityki społecznej w Polsce i na świecie. Analiza raportów polityki zdrowotnej. 2) Kwestia społeczna w Polsce 3) Rodzina w Polsce – wpływ procesów gospodarczych na zmiany rodziny 4) Wykluczenie społeczne w Polsce wynikiem zmian gospodarczych 5) Aktualne kierunki zmian w polityce zdrowotnej w Polsce – funkcjonowanie programów profilaktycznych, analiza raportów polityki zdrowotnej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Udział w dyskusji	
P1. Kolokwium zaliczeniowe	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Warszawa 2010	
2) Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Wrocław 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1) Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007	
2) Gabryszak R., Magierka D. (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego 6. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus	

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wg planu zajęć w budynku Uczelni**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**