

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Administracja ochrony zdrowia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \n Jolanta Gregor, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
13. Cele przedmiotu						
Zapoznanie z zasadami działania administracji ochrony zdrowia						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
P_W1 zna akty prawa administracyjnego oraz zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie ochrony zdrowia					K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
P_U1 potrafi analizować i stosować akty prawne w administracji ochrony zdrowia					K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

P_W1 współpracuje w grupie, dba o pozytywne relacje interpersonalne	K_K11
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Pojęcie i zadania administracji 2. Struktury administracji 3. Zadania administracji rządowej w zakresie ochrony zdrowia 4. Zadania administracji samorządowej w zakresie ochrony zdrowia	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Środki i formy prawne działania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowy 2) Zasady funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą (wybrane zagadnienia).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Zaliczenie z ocena (test)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	45
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) <u>Zimmermann J.: Prawo administracyjne</u> , wyd. <u>Wolters Kluwer Polska</u> 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1) <u>Płażek S., Stec M. (red.): Charakter i konstrukcja zadań samorządu terytorialnego</u> , wyd. <u>Wolters Kluwer Polska</u> 2017	
2) <u>Dercz M. (red. nauk.), Izdebski H., Rek T.: Prawo publiczne ochrony zdrowia</u> , wyd. <u>Wolters Kluwer Polska</u> 2013	
3) <u>Sygit B., Wąsik D.: Prawo ochrony zdrowia</u> , wyd. <u>Difin</u> 2016	
4) - Dercz M.: <u>Samorząd terytorialny w systemie ochrony zdrowia</u> , wyd. MINICIPIUM 2005	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	

2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów

3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy zaliczeniem z oceną w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wgplanu zajęć w budynku Uczelni**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**