

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia				Edukacja zdrowotna			
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)				Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego			
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)				Obowiązkowy			
5. Poziom studiów				Stopnia II			
6. Liczba punktów ECTS				2			
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)				średniozaawansowany			
8. Rok studiów, semestr				I rok, semestr II			
9. Liczba godzin w semestrze				Wyk.	Ćw.	L*	Prj.
							Pbn.
							Zp.
							Pr.
				15			
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) \							
Monika Łukijaniuk,mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia							
13. Cele przedmiotu							
C1 Student powinien zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej: Jaki są cele i zadania edukacji zdrowotnej, zasady opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej. Jakie środki dydaktyczne należy stosować w edukacji zdrowotnej.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P_W1 Wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii						K_W01, K_W02	
P_W2 Wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia						K_W12	
P_W3 Wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej						K_W13	
						K_W18	

UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U01,K_U02, K_U08 K_U19
P_U2 Wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu	K_K02
P_K2 Odpowiedzialność za działania własne i zespołu	K_K03,K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej.	
2) Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej.	
3) Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej	
4) Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie. „klasy symulowanej”	
5) Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i ich ewaluacja	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Projekt edukacyjny	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja,	
4. Analiza przypadku,	
5. Praca w grupie.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach,	
F2. Aktywność	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	15
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wojnarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1) Cylikowska – Nowak M.; Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008	
2) Niemierko B.; Diagnostyka edukacyjna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
 2. Bieżąca informacja zwrotna
 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 5. Pisemny sprawdzian wiedzy
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.
- 0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji , konspektu edukacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Wg planu zajęć w budynku Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Wg planu zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**