

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

**Wydział nauk Ekonomicznych
Zakład Zarządzania**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów,

semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
III rok – semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

15

-

1

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż.

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu przedmiotów: Podstawy zarządzania, Zarządzanie zasobami ludzkimi.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów ze źródłami, uwarunkowaniami, prawidłowościami i mechanizmami procesów innowacyjnych.

C2 Ukazanie specyfiki zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.

C3 Ukształtowanie umiejętności dokonywania analizy okazji do innowacji oraz podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem zmianami innowacyjnymi.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01	Zdefiniować pojęcie i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Wymienić rodzaje i źródła innowacji.	C1, C2
EK02	Omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.	C1
EK03	Wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie, jego wdrażania oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.	C2
EK04	Współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie, do dokonywania oceny skuteczności i przydatności zmiany innowacyjnej w danym przypadku oraz budowy organizacji sprzyjającej innowacyjności.	C1, C2, C3

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
W2				
W...n				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pojęcie, istota, zakres, rodzaje innowacji. Innowacyjność organizacji. Innowacyjność jako proces. Modele procesu innowacyjnego.	2		EK01, EK04
ĆW2	Istota zarządzania innowacjami. Procedury zarządzania innowacjami.	2		EK01, EK03, EK04
ĆW3	Innowacje w zarządzaniu. Innowacje w zakresie modeli biznesowych.	1		EK01, EK04
ĆW4	Innowacyjne przedsiębiorstwo. Uwarunkowania i czynniki stymulowania innowacyjności organizacji. Model innowacyjności małego przedsiębiorstwa. Otoczenie innowacyjnego przedsiębiorstwa.	2		EK02, EK03, EK04
ĆW5	Budowa innowacyjnego przedsiębiorstwa. Źródła innowacji.	4		EK01, EK03, EK04
ĆW6	Model procesu twórczego. Metody wspierające proces twórczy.	2		EK03, EK04
ĆW7	Strategie innowacji.	1		EK03, EK04
ĆW8	Planowanie i wdrażanie innowacji.	1		EK03, EK04
suma godzin		15		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				

L3
L4
L5
L6
L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja problemowa
2. pokaz multimedialny
3. zespołowa i indywidualna analiza studiów przypadków
4. przygotowanie i prezentacja zespołowej prezentacji wybranego zagadnienia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
- F2. przygotowanie i prezentacja zespołowej prezentacji wybranego zagadnienia
- P1. pisemne zaliczenie ćwiczeń

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia	10	-
Przygotowanie się do pisemnego zaliczenia ćwiczeń	10	-
SUMA	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Baruk J.: Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. Janasz Wł., Kozioł-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE 2011.
3. Jurczyk-Bunkowska M., Jasiński A., H., Głodek P., Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa 2019.
4. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie: poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów, Poltext, Warszawa 2013.
5. Knosala R. i in., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014.
6. Pomykalski A., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2001.
7. Tidd J., Bessant J., Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Anthony S. D. i in.: Przez innowację do wzrostu. Jak wprowadzić innowację przełomową., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
2. Boratyńska-Sala A., Knosala R., Wasilewska B., Poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań, PWE, Warszawa 2018.
3. Brdulak J. J.: Zarządzanie wiedzą a proces innowacji produktu. Budowanie przewagi konkurencyjnej firmy, SGH, Warszawa 2005.
4. Francik A.: Sterowanie procesami innowacyjnymi w organizacji, Wyd. AE Kraków, Kraków 2003.

5. Hołub-Iwan J., Perenc J., Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm. Znaczenie, wsparcie, przykłady zastosowań, C.H. Beck, 2011.
6. Kraśnicka T., Innowacje w zarządzaniu. Nowe ujęcie, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2018.
7. Makieła Z., Struss M., Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza. Technologia. Konkurencja. Przedsiębiorstwo, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2018.
8. Nowacki R., Staniewski M.W., Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.
9. Prahalad C. K., Krishnan M. S.: Nowa era innowacji, Wyd. Profesjonalne PWN, Warszawa 2010.
10. Zastempowski M., Innowacyjność małego przedsiębiorstwa, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019.

Wybrane źródła internetowe:

1. <http://www.pi.gov.pl/>
2. <http://www.parp.gov.pl/>
3. <http://www.e-mentor.edu.pl/>

22 Kryteria oceny *

	niedostateczny	dostateczny	dobry	Bardzo dobry
EK01	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istoty innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Nie potrafi wymienić rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi pobieżnie zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Potrafi wymienić kilka rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Potrafi wymienić większość rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami oraz poprzeć przykładami. Potrafi wymienić wszystkie rodzaje i źródła innowacji.
EK02	Student nie potrafi omówić uwarunkowań procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi pobieżnie omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi omówić z niewielkimi błędami uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi bezbłędnie omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.
EK03	Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować struktury i etapów procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metod wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi pobieżnie wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych, poprzeć przykładami oraz je zaargumentować.

EK04	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania prostych problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie, potrafi argumentować i szczegółowo uzasadniać swoje decyzje.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.				
2.				
3.				
4.				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW02, KW04, KW14, KU10, KU20, KK02	C1, C2	ĆW 1-3, ĆW 5	1,2,3	F1, P1
EK02	KW02, KW04, KW05, KW07, KW08, KW13, KW14, KU10, KU20, KK02	C1	ĆW 4	1,2,3,4	F1, P1
EK03	KW02, KW04, KW12, KW13, KW19, KK02, KU20	C2	ĆW 2, ĆW 4-8	1,2,3,4	P1
EK04	KU03, KU05, KU10, KU15, KK02, KK04, KK08, KK02, KU20	C1, C2, C3	ĆW 1-8	1,3	F1, F2