

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Ewaluacja procesów innowacyjnych w skali lokalnej i regionalnej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych

Zakład Zarządzania

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
III rok – semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

-

-

-

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż., Klaudia Juszcuk, mgr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania.

15 Cele przedmiotu

C1 Opanowanie przez studentów wiedzy i wykształcenie podstawowych umiejętności z zakresu analizy i pomiaru stanu innowacyjności jednostki terytorialnej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu innowacji terytorialnych. Rozumie rolę tych procesów w rozwoju jednostki terytorialnej.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Student potrafi dokonać pomiaru stanu innowacyjności w jednostce terytorialnej i dokonać krytycznej analizy wyników pomiaru oraz	C1

wyprowadzić wnioski dotyczące uzasadnionych zmian w funkcjonowaniu jednostki terytorialnej w odniesieniu do poprawy stanu jej innowacyjności.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK03 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.

C1

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Skala lokalna i regionalna. Procesy rozwoju lokalnego i regionalnego. Innowacje w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	-	EK01
W2	Pojęcia innowacji i innowacyjności. Innowacyjność lokalna i regionalna – podstawowe pojęcia, ujęcie procesowe innowacji.	2	-	EK01
W3	Ekonomiczny wymiar pojęcia terytorium. Składniki terytorium. Kapitał terytorialny. Czynniki i uwarunkowania innowacyjności terytorium.	3	-	EK01
W4	Zdolność terytorium do innowacji.	2	-	EK01
W5	Dynamika terytorialnych innowacji. Wymiary procesów innowacyjnych - społeczny, gospodarczy, przestrzenny, ekologiczny, kulturowy, polityczny.	4	-	EK01
W6	Ewaluacja procesów innowacyjnych.	2	-	EK01
	suma godzin	15	-	

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Procesy innowacyjne w układzie lokalnym i regionalnym – ujęcie statystyczne w wybranych przekrojach terytorialnych.	4	-	EK02, EK03
ĆW2	Wprowadzenie do pomiaru innowacyjności układu terytorialnego.	4	-	EK02, EK03
ĆW3	Koncepcja pomiaru innowacyjności jednostki terytorialnej.	6	-	EK02, EK03
ĆW4	Wybrane problemy badania innowacyjności terytorialnej.	4	-	EK02, EK03
ĆW5	Prezentacja i dyskusja wyników ewaluacji.	12	-	EK02, EK03
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja problemowa
2. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
3. zespołowa i indywidualna analiza wybranych danych statystycznych, opracowań i raportów na temat innowacyjności jednostek terytorialnych
4. przygotowanie i prezentacja koncepcji i pomiaru stanu innowacyjności wybranej jednostki terytorialnej wraz z wnioskami dotyczącymi pożądanych kierunków zmian w analizowanej jednostce

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
P1.	przygotowanie i prezentacja koncepcji i pomiaru stanu innowacyjności wybranej jednostki terytorialnej wraz z wnioskami dotyczącymi pożądanych kierunków zmian w analizowanej jednostce, ocena pisemnego raportu (praca zespołowa)
P2.	pisemne zaliczenie wykładów

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Przygotowanie się do zajęć	5	-
Przygotowanie koncepcji i pomiaru stanu innowacyjności	30	-
Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	15	-
konsultacje	5	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Kamińska A., Uwarunkowania regionalne innowacyjności przedsiębiorstw w Polsce, CEDEWU, 2017.
2. Makieła Z., Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna. Region w warunkach konkurencji, C.H.BECK, 2013.
3. Marciniak S., Innowacyjność i konkurencyjność gospodarki, C.H.BECK, 2010.
4. Markowska M., Dynamiczna taksonomia innowacyjności regionów, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012.
5. Michalewska-Pawlak M., Klimowicz M., Innowacje we współzarządzaniu rozwojem regionalnym praktyka instytucjonalna w wybranych regionach w Polsce, Wyd. ASPRA, 2017.
6. Nowakowska A., Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.
7. Nowakowska A., Sokołowicz M., Przygodzki Z., Region w gospodarce opartej na wiedzy. Kapitał ludzki innowacje. Korporacje transnarodowe, Difin, 2011.
8. Saar M. A., Jak samorządy lokalne mogą wspierać rozwój przedsiębiorczości?, Wyd. CEDEWU, 2011.
9. Sienkiewicz M. W., Innowacyjny wymiar współczesnej polityki rozwoju lokalnego, Wyd. UMCS, Lublin 2019.
10. Sieradzka K., Pylak K., Majerek D., Ślusarczyk D., Piątyśzek-Pych A., Wyrwa J., Machnik-Słomka A., Sabat A., Barska A., Łacka I., Procesy innowacyjne a rozwój regionu, Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2014.
11. Świadek A., Regionalne systemy innowacji w Polsce, Difin, Warszawa 2011.
12. Zajda K., Sykała Ł., Janas K., Dej M., Metody i instrumenty rozwoju lokalnego LEADER RKLS. Innowacje społeczne, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubowska A., Zeman-Miszewska E., Krakowiak-Drzewiecka M. (red.), Wspólnoty lokalne jako uczestnik i podmiot procesów transformacji gospodarczej, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2015.
2. Kaszkur A., Laska A. (red.), Innowacyjność w warunkach współczesnych miast, Wyd.

Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2017.

3. Mickiewicz T., Skica T., Rodzinka J., Lokalne i regionalne czynniki wspierania przedsiębiorczości, klasteryzacja, promocja, doradztwo i kapitał społeczny, C.H.BECK, 2016.
4. Przybylska A., Internet i komunikowanie we wspólnocie lokalnej, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
5. Zwolińska-Ligaj M., Kształtowanie lokalnych systemów innowacji jako sposób realizacji koncepcji inteligentnego rozwoju na przykładzie regionów peryferyjnych, Wyd. PSW w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2018.

22 Kryteria oceny *

	niedostateczny	dostateczny	dobry	bardzo dobry
EK01	Student nie dysponuje podstawową wiedzą z zakresu innowacji terytorialnych. Nie rozumie roli tych procesów w rozwoju jednostki terytorialnej.	Student potrafi zdefiniować jedynie niektóre podstawowe pojęcia z zakresu innowacji terytorialnych. Potrafi wymienić nieliczne argumenty uzasadniające rolę tych procesów w rozwoju jednostki terytorialnej.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu innowacji terytorialnych. Potrafi wymienić liczne argumenty uzasadniające rolę tych procesów w rozwoju jednostki terytorialnej.	Student potrafi zdefiniować i omówić podstawowe pojęcia z zakresu innowacji terytorialnych. Potrafi w sposób wszechstronny omówić rolę tych procesów w rozwoju jednostki terytorialnej.
EK02	Student nie potrafi dokonać pomiaru stanu innowacyjności w jednostce terytorialnej i dokonać krytycznej analizy wyników pomiaru oraz wyprowadzić wniosków dotyczących uzasadnionych zmian w funkcjonowaniu jednostki terytorialnej w odniesieniu do poprawy stanu jej innowacyjności.	Student potrafi zastosować nieliczne elementy analizy stanu innowacyjności w jednostce terytorialnej. Wyprowadza bardzo ogólne wnioski dotyczące uzasadnionych zmian w funkcjonowaniu jednostki terytorialnej w odniesieniu do poprawy stanu jej innowacyjności.	Student potrafi zastosować większość z elementów analizy stanu innowacyjności w jednostce terytorialnej i dokonuje krytycznej analizy wyników pomiaru oraz wyprowadza najważniejsze wnioski dotyczące uzasadnionych zmian w funkcjonowaniu jednostki terytorialnej w odniesieniu do poprawy stanu jej innowacyjności.	Student potrafi dokonać kompleksowej analizy stanu innowacyjności w jednostce terytorialnej, dokonać krytycznej analizy wyników pomiaru oraz wyprowadzić rozszerzone wnioski dotyczące uzasadnionych zmian w funkcjonowaniu jednostki terytorialnej w odniesieniu do poprawy stanu jej innowacyjności.
EK03	Nie potrafi pracować w zespole.	Potrafi pracować w zespole jednak częściej przyjmuje postawę bierną.	Potrafi pracować w zespole często przyjmuje postawę aktywną.	Potrafi pracować w zespole zawsze przyjmuje postawę aktywną.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW05, KW06, KW09, KK014, KW020	1	W1-w6	2	P2
EK02	KU01, KU04, KU010, KU017-KU020	1	Ćw1-ćw5	1, 2,3,4	F1, P1
EK03	KK02	1	Ćw1-ćw5	1, 2,3,4	F1, P1