

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	JĘZYK OBCY
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Studium Języków Obcych
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego	
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy	
5. Poziom studiów	Stopnia II
6. Liczba punktów ECTS	6
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany	
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy, 2 – letni; II rok, semestr 3-zimowy	
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr.
	30
10. Język wykładowy: polski, angielski	
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Małgorzata Wasilewska, dr;	

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
13. Cele przedmiotu	C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIĘJĘTNOŚCI	
EU01 płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki	K_U07

życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	
EU02 pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U07
EU03 czytać i rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U07
EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U07
EU05 poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału. Zagadnienia tematyczne w zakresie takich obszarów jak: Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe—organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie 1. Cząsy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związane z szeroko pojętym sektorem usług turystycznych: 1. słownictwo związane z hotelarstwem 2. słownictwo związane z gastronomią 3. słownictwo związane z transportem 4. słownictwo związane z organizowaniem i obsługą ruchu turystycznego	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F4. Prezentacja	
F5. Wypowiedź ustna	
P2. Zaliczenie z oceną	
P3. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	105
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów	25
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	20
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Dubicka I., O'Keeffe M., <i>English for International Tourism</i> , Intermediate Student's book, Longman, 2013.	
2. Rawdon Wyatt, <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . London. 2007.	
3. Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar, <i>Lexical Compendium. Tourism</i> . Warszawa, 2006.	
Literatura uzupełniająca	
1. Maciej Matasek, <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Warszawa, 2008.	
2. Harrison M., Kerr R. , <i>First Certificate , Practice tests</i> , 2008	
3. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
4. https://www.ted.com/	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>	
2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 51% = 3,0	
50% - 0% = 2,0	
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:	

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

Zajęcia z lektoratu języka obcego I – języka angielskiego w semestrze 3 kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru 3 stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 2 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**