

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

- | | | | | | | |
|--|-----|----|------|------|-----|-----|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Planowanie turystyczne | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
treści kształcenia ogólnego | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
studia II stopnia | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
2 | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr II – letni | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| 15 | 30 | | | | | |
| 10. Język wykładowy: polski | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Jarosław Żbikowski - dr
Joanna Bai-Korpak - dr | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu turystyki
2. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu zarządzania
3. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu geografii

13. Cele przedmiotu

- | |
|---|
| C1. Wprowadzenie w problematykę planowania przestrzennego i zagospodarowania turystycznego. |
| C2. Zapoznanie z ważniejszymi dokumentami i aktami prawnymi dotyczącymi planowania turystycznego. |
| C3. Zdobyć wiedzy z zakresu funkcji i roli turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym. |
| C4. Wyposażenie w umiejętności oceny i dostrzegania oddziaływania turystyki na zrównoważony rozwój turystyki i ekorozwój. |

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student wykazuje znajomość podstawowych dokumentów i aktów prawnych dotyczących planowania turystycznego	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi posługiwać się terminologią i specjalistyczną wiedzą do oceny atrakcyjności turystycznej regionu	K_U02
EU03 Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności do oceny planów zagospodarowania przestrzennego i strategii rozwoju pod kątem rozwoju turystyki	K_U02, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej - jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K05, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawy planowania przestrzennego 2) Zasoby i walory turystyczne w ujęciu przestrzennym. 3) Turystyka, jako czynnik kształtujący przestrzeń w układzie regionalnym. 4) Delimitacje obszarów turystycznych. 5) Infrastruktura turystyczna i jej charakterystyka. 6) Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki w skali lokalnej. 7) Plany rozwoju turystyki w układzie regionalnym. 8) Strategie rozwoju turystyki.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Planowanie turystyczne - zagadnienia ogólne. 2) Przestrzeń turystyczna, ład przestrzenny – ćwiczenia i przykłady. 3) Gospodarka przestrzenna w głównych rodzajach ruchu turystycznego (problemy turystyki wypoczynkowej w Polsce, nadmorskie osadnictwo wczasowe, górskie osadnictwo wczasowe). 4) Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach leśnych i obszarach chronionych (właściwe i niewłaściwe przykłady). 5) Kolokwium. 6) Kierunki adaptacji ośrodków wypoczynkowych dla potrzeb osób niepełnosprawnych. 7) Problemy planowania turystycznego, koncentracji ruchu turystycznego o charakterze krajoznawczym. 8) Zasady zagospodarowania obiektów zabytkowych. 9) Inne formy turystyki (turystyka kongresowa, religijno- pielgrzymkowa, alternatywna, ćwiczenia). 10) Gospodarowanie przestrzeni w krajobrazie miejskim i wiejskim. 11) Planowanie turystyczne a przemiany w środowisku geograficznym. 12) Kolokwium	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	47
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	6
Przygotowanie prezentacji	2
Przygotowanie do egzaminu	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Gołębowski G. (red), Regionalne aspekty rozwoju turystyki, PWN, Warszawa, Poznań 1999	
2. Gordon A. (red), Turystyka w gminie i w powiecie, POT, Warszawa 2003	
3. Szubert – Zarzeczny U., Turystyka w rozwoju gospodarczym Polski, „Edukacja”, Wrocław 2002	
Literatura uzupełniająca:	
1. Plan rozwoju turystyki do 2020	
2. Strategia Rozwoju województwa Lubelskiego na lata 2006 – 2020 (www.plan.lubelskie.pl)	
3. Plan zagospodarowania Przestrzennego Województwa Lubelskiego (www.plan.lubelskie.pl)	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest</u>	
Egzamin teoretyczny pisemny sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania egzaminu 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.	
Skala ocen:	
• 0 – 11,9 pkt. - niedostateczny (2,0) • 12,0 – 13,9 dostateczny (3,0) • 14,0 – 14,9 dostateczny plus (3,5) • 15,0 – 16,9 dobry (4,0) • 17,0 – 17,9 dobry plus (4,5) • 18,0 - 20,0 - bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną.	

- Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną, która oceniana jest w skali od 1 do 5 pkt. (60% wiedza, 40% umiejętność, 10 % kompetencje).
- Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**