

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy – język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8

8 Poziom przedmiotu

B1/B2

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1, 2
II rok, semestr 3

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lek.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lek.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Małgorzata Wasilewska – dr

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu

C1. Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego i zawodowego.

C2. Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C3. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr		odniesienie do celów kształcenia
M2P_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C1
M2P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	C2 C3
P2P_U02	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem ojczystym i nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym	C1

	korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	
	17 Treści programowe	
forma zajęć – lektorat- 1 semestr	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
1 Rola motywacji w nauce języka obcego (angielskiego).	2	M2P_U15, M2P_K01
2 Przedstawianie się. Rodzina, dom, ukończona szkoła.	2	M2P_U1, M2P_K01
Zainteresowania; Plany na przyszłość. Future Simple, Present Continuous, konstrukcja 'be going to'.	2	M2P_U1, M2P_K01
3 Studia. Nazwa uczelni, nazwy wydziałów i kierunków, stopnie naukowe.	2	M2P_U15, M2P_K01
Organizacja roku akademickiego, system rekrutacji na studia; Wynajmowanie mieszkania.	2	M2P_U15, M2A_K01
4 Kariera zawodowa. CV.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
Kariera zawodowa. List motywacyjny.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
5 Kariera zawodowa. Rozmowa kwalifikacyjna.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
Kolokwium	2	M2P_U15, M2P_K01
Praca w hotelu. Stanowiska pracy.	2	M2P_U15, P2P_U02, M2P_K01
6 Hotel. Plany taryfowe.	2	M2P_U15, P2P_U02, M2P_K01
7 Hotel. Meldowanie i wymeldowywanie gościa hotelowego.	2	M2P_U15, P2P_U02, M2P_K01
Hotel. Rozwiązywanie problemów w hotelu. Rozpatrywanie skarg i zażaleń gości.	2	M2P_U15, P2P_U02, M2P_K01
8 Restauracja w hotelu. Stanowiska pracy.	2	M2P_U15, P2P_U02, M2P_K01
Kolokwium	2	M2P_U15, M2P_K01
suma godzin	30	
forma zajęć – lektorat- 2 semestr	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
16. Dłuższy tekst argumentacyjny. 'Jedzenie w domu czy w restauracji. Trendy w zwyczajach żywieniowych Polaków'.	2	M2P_U15, M2P_K01
17. W restauracji. Menu. Rodzaje restauracji. Kuchnie Świata.	2	M2P_U1, M2P_K01
18. W restauracji. Rozwiązywanie sytuacji problemowych. Czasowniki modalne: must/have/should/ought to.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
19. Na lotnisku. Terminologia związana z lotnictwem.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
20. Podróż samochodem. Wypożyczalnia samochodów.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
21. Podróżowanie statkiem. Obsługa jednostek pływających pasażerskich (prom, statki rejsowe).	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02
22. Kolokwium	2	M2P_U15, M2P_K01
23. Zwiedzanie. Sławne miejsca i zabytki na Świecie. Różne zastosowania przyimków (in, at, on, by, for, of, to, with)	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02

24. Zwiedzanie. Przygotowanie jednodniowej wycieczki z uwzględnieniem ciekawych, zabytkowych miejsc w wybranym mieście w Polsce.	2	M2P_U15, M2P_K01	
25. Biuro podróży. Teczka imprezy turystycznej.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
26. Produkty turystyczne. 'The' z nazwami własnymi.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
27. Rozpatrywanie reklamacji. List z przeprosinami.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
28. Biuro podróży. Dokumenty. Praca biurowa.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
29. Waluty. Środki płatnicze.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
30. Kolokwium	2	M2P_K01, M2P_U15	
suma godzin	30		
forma zajęć – lektorat- 3 semestr	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
31. Opis cech geograficznych wybranego kraju do prospektu turystycznego	4	M2P_U15, M2A_K01, P2A_U02	
32. Reklama i marketing w turystyce.	2	M2P_U15, M2A_K01, P2A_U02	
33. Krótkie teksty reklamowe promujące nowe oferty biur podróży. Hasła reklamowe.	4	M2P_U15, M2A_K01,	
34. Życie w mieście.	4	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
35. Kolokwium	2	M2P_K01, M2P_U15	
36. Życie na wsi. Agroturystyka.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
37. Bezpieczeństwo w turystyce.	4	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
38. Ekwipunek podróżnika.	2	M2P_U15, M2P_K01,	
39. Pogoda i klimat.	2	M2P_U15, M2P_K01,	
40. Ekoturystyka i zagadnienia związane z ochroną środowiska.	2	M2P_U15, M2P_K01, P2P_U02	
41. Kolokwium	2	M2P_K01, M2P_U15	
suma godzin	30		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1. Podręcznik			
2. Płyta CD			
3. Słownik			
4. Zasoby internetowe			
5. Teksty autentyczne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1. Aktywność			
F2. Kolokwium			
F3. Wypowiedź pisemna			
F4. Prezentacja/Wypowiedź ustna			
P1. Ocena semestralna/Egzamin pisemny			
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem/lektoraty	90		
Czas pracy własnej studenta:	110		
Przygotowanie się do zajęć	60		
Przygotowanie się do kolokwium	15		

Przygotowanie prezentacji/wypowiedzi ustnej	15
Przygotowanie wypowiedzi pisemnej	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8 (1ECTS=25h)

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1. Dubicka I., O'Keeffe M., <i>English for International Tourism</i> , Intermediate Student's book, Longman, 2013.	
2. Rawdon Wyatt, <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . London. 2007.	
3. Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar, <i>Lexical Compendium. Tourism</i> . Warszawa, 2006.	
Literatura uzupełniająca	
1. Maciej Matasek, <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Warszawa, 2008.	
2. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
3. https://www.ted.com/	

22 Kryteria oceny *	
Zajęcia z lektoratu języka obcego I – języka angielskiego w semestrach 1 i 2 kończą się zaliczeniem na ocenę. Składowe oceny: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</u> ⤴ 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające stopień opanowania słownictwa branżowego, jak również sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i znajomość struktur gramatycznych. Procentowa skala ocen: 100% - 90% - 5 89% - 85% - 4,5 84% - 75% - 4 74% - 68% - 3,5 67% 51% - 3 ⤴ Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) ⤴ Wypowiedź pisemna (składowe wypowiedzi: zgodność z poleceniem 30% , spójność i logika 20%, zakres środków językowych 20%, poprawność środków językowych 30%) <u>Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</u> ⤴ Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru Ocenę z semestru 3 stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w każdym semestrze tj. 1, 2, 3 ocenę 5,0 Procentowa skala ocen: 100% - 90% - 5 89% - 85% - 4,5 84% - 75% - 4 74% - 68% - 3,5 67% 51% - 3	

III. Inne przydatne informacje	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Zajęcia odbywają się w PSW w Białej Podlaskiej

2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć		
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M2P_U15	K_U08	C1	1-41	1-5	F1, F2, F3, F4, P1
M2P_K01	K_K06	C2, C3	1-41	1-5	F1, F2, F3, F4, P1
P2P_U02	K_U08	C1	6-8, 10-14, 18-21, 23, 25-29, 31-34, 36-40	1-5	F1, F2, F3, F4, P1