

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ekologia i ochrona środowiska						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
3. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
4. Poziom studiów studia I stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 3						
6. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
6. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
7. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
8. Język wykładowy: polski						
9. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Janusz Leszek Sokół - prof. dr hab. Michał Bergier - mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
10. Wymagania wstępne						
1. Ogólna znajomość zjawisk i praw przyrody						
11. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie podstaw organizacji i funkcjonowania całościowo i systemowo traktowanego środowiska przyrodniczego.						
C2 Znajomość zasad ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.						
C3 Wdrożenie idei rozwoju zrównoważonego ze szczególnym uwzględnieniem nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu.						
12. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 - zna i wyjaśnia różnorodne zjawiska nauk przyrodniczych					K_W01	
EU02 - wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie nauk przyrodniczych					K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU03 - wykazuje umiejętność posługiwania się słownictwem w wybranym języku nowożytnym w danej dziedzinie	K_U08
EU04 - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 - postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	K_K09
EU06 - ma świadomość odpowiedzialności za zachowania i ochronę dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K11
13. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do ekologii, rys historyczny, obszary zainteresowań 2) Poziomy organizacji przyrody, podstawowe jednostki ekologiczne 3) Przepływ energii i obieg materii w ekosystemie 4) Główne zagrożenia i zanieczyszczenia środowiska 5) Alternatywne źródła energii 6) Ochrona przyrody i jej formy 7) Ochrona środowiska a turystyka	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawowe pojęcia związane z ekologią i ochroną środowiska 2) Ekologia populacji 3) Bariery rozwoju cywilizacji Zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby, promieniowanie jonizujące, efekt cieplarniany, wyczerpywanie się surowców, zagrożenie szaty roślinnej i fauny 4) Środowiska a zdrowie 5) Choroby cywilizacyjne 6) Zajęcia terenowe w oczyszczalni ścieków 7) Zajęcia terenowe w zakładzie zagospodarowania odpadów	
14. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Prezentacje	
4. Filmy dydaktyczne	
15. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień dotyczących ochrony środowiska	
P1. Kolokwium	
P2. Zaliczenie z oceną	
16. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji (wystąpienia)	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

DLA PRZEDMIOTU
17. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Lonc E., Kantowicz E. 2005, Ekologia i ochrona środowiska. Wyd. Państw. Wyższej Szkoły Zawodowej im. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych.
2) Wnuk Z. (red) 2010, Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
3) Richling A., Solon J. 2011, Ekologia krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
4) Pyłka Gutowska E. 2004, Ekologia z Ochroną Środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
1. Karaczun Z., Indeka L. 1999. Ochrona środowiska. ARIES.
2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2009. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN.
3. Górka K. 2001. Ochrona środowiska, PWE.
4. Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. PWN.
5. Maciak F. 1999. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW, Warszawa.
6. Nierzwicki W. 2009. Zarządzanie środowiskowe. PWE.
7. Pullin A. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.
8. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
9. Żarska B., 2003. Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa.
10. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. (z późn. zm.) <i>Prawo ochrony środowiska</i> .
11. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. (z późn. zm.) <i>O ochronie przyrody</i> .
18. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie pisemne z treści wykładów: - Czas trwania 60 minut, - Test 20 pytań (pytania zamknięte), - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie ponad 50% wiedzy (11 pkt). - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. 0 – 10 pkt. - niedostateczny (2,0) 11 – 12 dostateczny (3,0) 13 – 14 dostateczny plus (3,5) 15 – 16 dobry (4,0) 17 – 18 dobry plus (4,5) 19 – 20 bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest – obecność i aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna - 5 pytań otwartych – opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Studenci przygotowują również prezentację na wybrany przez prowadzącego temat, oraz uczestniczą w zajęciach terenowych (2 ćw.) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.
19. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**