

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Kompetencje społeczne

- 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł** (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji

- ### 3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
treści kształcenia ogólnego

- #### 4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy

- ## 5. Poziom studiów

studia I stopnia

- ## 6. Liczba punktów ECTS

2

- ## 7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I - zimowy

- 9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	15					

- 10. Język wykładowy:** polski

- 11. Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Edyta Borys-Frończuk - mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość języka polskiego

- ### 13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych.

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

- #### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych

K W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach

K U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne

K K07

- ## 15. Treści programowe

Forma zajęć - ćwiczenia

1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych. 2. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje. 3. Techniki aktywnego słuchania. 4. Autoprezentacja. 5. Asertywność. 6. Radzenie sobie ze stresem. 7. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca w grupach	
3. Gry i zabawy dydaktyczne	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych	
P1. Zaprezentowanie umiejętności społecznych w trakcie symulowanej rozmowy o pracę	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Mc Kay M. Fanning D. P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002	
2. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN. Warszawa 2003	
3. Gillen T.: Asertywność, Petit, Warszawa 2004 r.	
4. Heszen I.: Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. PWN. Warszawa 2013 r.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Procentowy udział oceny z przygotowania dokumentów aplikacyjnych- DA i z autoprezentacji- A w ocenie końcowej: DA– 50%, A – 50%	
Ocena końcowa z przedmiotu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej przygotowanych dokumentów aplikacyjnych oraz poziomu kompetencji społecznych zaprezentowanych podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**