

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Diagnoza procesów ludnościowych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów stopnia I

7 Liczba punktów ECTS 3

8 Poziom przedmiotu podstawowy

9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	.
studia stacjonarne	15	30				1	2			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Olga Filipiak, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej i statystyki.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju ludności w warunkach gospodarczych i społecznych badanego terytorium. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami ludnościowymi, ze strukturą, wskaźnikami i opisem procesów demograficznych. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze społecznymi uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych, szczególnie procesów ruchu naturalnego i wędrownego, struktur społeczno-demograficznych oraz zagadnień polityki ludnościowej. |
| C4 | Ćwiczenia z umiejętności wskazywania i opisywania problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski korzystając z danych statystycznych i demograficznych. |
| C5 | Ćwiczenia z posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	opisać społeczny i praktyczny wymiar oraz konsekwencje zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych;	C3

EK02	wykazać się wiedzą na temat wybranych teorii ludnościowych i pojęć demograficznych;	C2
EK03	zaprezentować podstawową wiedzę na temat mechanizmów, przyczyn i konsekwencji przemieszczeń ludnościowych, także kierunków, celów i typów polityki ludnościowej oraz prognozowania demograficznego;	C1
EK04	interpretować dane demograficzne w kontekście wybranych teorii ludnościowych;	C5
EK05	analizować podstawowe wskaźniki demograficzne w odniesieniu do rozpoznawania podstawowych tendencji i trendów w procesach ludnościowych;	C2, C4
EK06	dostrzec znaczenie zjawisk i procesów ludnościowych dla właściwego opisu współczesnej rzeczywistości społecznej;	C4

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Teorie ludnościowe.	2		EK02
W2	Źródła danych ludnościowych.	1		EK04, EK02
W3	Rozwój liczby ludności na świecie. Uwarunkowania.	2		EK01
W4	Ostatni spis powszechny- synteza wyników	2		EK04, EK05
W5	Globalna polityka ludnościowa – wybrane zagadnienia.	1		EK03
W6	Prognozowanie demograficzne.	1		EK03, EK06
W7	Starzenie się społeczeństwa.	1		EK01
W8	Zróżnicowanie regionalne sytuacji demograficznej w Polsce.	1		EK03, EK04, EK05
W9	Rozwój demograficzny ludności województwa lubelskiego.	2		EK01, EK04, EK06
W11	Polityka ludnościowa- typy, cele, formy.	2		EK03
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie. Zapoznanie się ze specyfiką nauczanego przedmiotu.	2		EK01
ĆW2	Wyjaśnianie podstawowych pojęć i ich analiza (populacja: stan, struktura, dynamika, jednostki elementarne populacji, cechy populacji: płeć, wiek, stan cywilny, przynależność do kohorty, przynależność terytorialna, zdarzenia i zjawiska ludnościowe: zawarcie, rozwiązanie małżeństwa,, ciąża, poród, urodzenie żywe, zgon, przybycie migranta, wyjazd migranta, przyrost naturalny i rzeczywisty ludności, procesy demograficzne: starzenie się populacji, urbanizacja, małżeństwo, rozrodczość,	5		EK02

	umieralność, mobilność, reprodukcja ludności).		
ĆW3	Struktura według płci, wieku i stanu cywilnego	4	EK04
ĆW4	Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych	4	EK04, EK05
ĆW5	Ruch naturalny ludności: urodzenia, zgony, rozwody, małżeństwa (czynniki wpływające na poziom urodzeń i zgonów, urodzenia – pojęcia: noworodek, niemowlę, urodzenie martwe, urodzenie żywe, poród, poronienie, współczynnik urodzeń, współczynnik płodności, współczynnik płodności małżeńskiej, płodność naturalna, zmienne wpływające na płodność naturalną, zgon, umieralność, śmiertelność, główne przyczyny zgonów i zgonów niemowląt, współczynnik zgonów, współczynnik zgonów niemowląt, umieralność neonatalna, postneonatalna, okołoporodowa, rozwody, małżeństwa, typy małżeństw, ogólny współczynnik zawierania małżeństw, współczynnik rozwodów).	3	EK01, EK02, EK04, EK04
ĆW6	Ruch naturalny ludności: syntetyczne miary reprodukcji ludności (współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik dynamiki demograficznej, współczynnik dzietności, współczynnik kohortowej płodności całkowitej, współczynnik reprodukcji brutto, współczynnik reprodukcji netto).	4	EK01, EK02, EK04, EK04
ĆW7	Ruch wędrowniczy	4	EK01, EK02, EK04, EK04
ĆW8	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce	2	EK01
ĆW9	Analiza demograficzna powiatu bialskiego	2	EK04, EK05, EK03, EK06
ĆW 10	Kolokwium	2	EK01, EK02
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	wykład		
2.	prezentacja multimedialna		
3.	praca z tekstem źródłowym		
4.	analiza raportów i danych statystycznych		
5.	burza mózgów		
6.	dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	aktywność		
F2.	obecność		
P1.	egzamin pisemny		

P2.	kolokwium			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
Przygotowanie się do egzaminu	5			
Udział w egzaminie	2			
Udział w kolokwium	2			
Przygotowanie do ćwiczeń	6			
Przygotowanie do kolokwium (2 razy)	5			
Przygotowanie się do logicznej analizy i interpretacji tekstów źródłowych I raportów	5			
Przygotowanie się do dyskusji	3			
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	75			
ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	M. Okólski,A. Fihel, Demografia- współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012.			
2.	M.Okólski, Demografia zamiany społecznej, Warszawa 2004.			
3.	F. Stokowski, Demografia, Warszawa 2015.			
n...	J. Z. Holzer, Demografia, Warszawa 2003 i wydania nast.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Raporty i dokumenty w wersji elektronicznej dostępnej na stronie GUS.			
22 Kryteria oceny *				
Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi opisać społecznego i praktycznego wymiaru i konsekwencji zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych	opisuje społeczny i praktyczny wymiar i konsekwencje zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych	opisuje i interpretuje społeczny i praktyczny wymiar i konsekwencje zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych	opisuje i interpretuje społeczny i praktyczny wymiar i konsekwencje zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych przy samodzielnej analizie dostępnych danych

EK02	Nie ma wiedzy na temat wybranych teorii ludnościowych i pojęć demograficznych	ma wiedzę na temat wybranych teorii ludnościowych i pojęć demograficznych	ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii ludnościowych i pojęć demograficznych	ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii ludnościowych i pojęć demograficznych z uwzględnieniem umiejętności samodzielnej interpretacji
EK03	Nie ma podstawowej wiedzy na temat mechanizmów, przyczyn i konsekwencji przemieszczeń ludnościowych oraz kierunków, celów i typów polityki ludnościowej oraz prognozowania demograficznego	ma podstawową wiedzę na temat mechanizmów, przyczyn i konsekwencji przemieszczeń ludnościowych Oraz kierunków, celów i typów polityki ludnościowej oraz prognozowania demograficznego	ma wiedzę na temat mechanizmów, przyczyn i konsekwencji przemieszczeń ludnościowych Oraz kierunków, celów i typów polityki ludnościowej oraz prognozowania demograficznego	ma poszerzoną wiedzę na temat mechanizmów, przyczyn i konsekwencji przemieszczeń ludnościowych Oraz kierunków, celów i typów polityki ludnościowej oraz prognozowania demograficznego
EK04	student nie potrafi interpretować danych demograficznych w kontekście wybranych teorii ludnościowych	student potrafi interpretować dane demograficzne w kontekście wybranych teorii ludnościowych	student potrafi interpretować i weryfikować dane demograficzne w kontekście wybranych teorii ludnościowych	student potrafi interpretować i weryfikować dane demograficzne w kontekście wybranych teorii ludnościowych posługując się wybranymi statystykami i raportami.
EK05	Student nie potrafi analizować podstawowe wskaźniki demograficzne w odniesieniu do rozpoznawania podstawowych tendencji i trendów w procesach ludnościowych	student potrafi analizować podstawowe wskaźniki demograficzne w odniesieniu do rozpoznawania podstawowych tendencji i trendów w procesach ludnościowych	student potrafi analizować wskaźniki demograficzne w odniesieniu do rozpoznawania podstawowych tendencji i trendów w procesach ludnościowych	student potrafi analizować i weryfikować na podstawie dostępnych źródeł wskaźniki demograficzne w odniesieniu do rozpoznawania podstawowych tendencji i trendów w procesach ludnościowych

EK06	Nie dostrzega znaczenia zjawisk i procesów ludnościowych dla właściwego opisu współczesnej rzeczywistości społecznej.	dostrzega znaczenie zjawisk i procesów ludnościowych dla właściwego opisu współczesnej rzeczywistości społecznej.	dostrzega znaczenie i konsekwencje zjawisk i procesów ludnościowych dla właściwego opisu współczesnej rzeczywistości społecznej.	K: dostrzega znaczenie, konsekwencje, mechanizmy zjawisk i procesów ludnościowych dla właściwego opisu współczesnej rzeczywistości społecznej.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Aktualne informacje na tablicy ogłoszeń Zakładu Socjologii				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06 K_W07	C3	W3, W7, W09, Ćw1, Ćw5, Ćw6, Ćw7, Ćw8, Ćw10	1,2,3,4,5,6	F1,F2,, P1,P2
EK02	K_W07 K_W02	C2	W1, W2, CW 2, CW5, Ćw6, CW7, Ćw10	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1,P2
EK03	K_W07	C1	W5, w6, W7, W9, W11, Ćw9	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1,P2
EK04	K_U02, K_U09	C5	W2, W4, W9, W10, Ćw3, Ćw4, Ćw5, Ćw6, Ćw7, Ćw9	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1,P2
EK05	K_U02, K_U09	C4, C2	W4, W8, Ćw4, Ćw9	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1,P2
EK06	K_K07	C4	W 6, W10, Ćw9	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1,P2